

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.02 МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЛЕРА

Объем трудоемкости:
для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 час., из них контактная работа– 16,2 час.: лекционных- 2 час., практических- 14 час., икр – 0,2 час самостоятельная работа - 88 час.; контроль – 3,8 час.)

Целью дисциплины является приобретения студентами необходимой суммы знаний и умений в области формирования эффективных моделей поведения контроллера, а также межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений персонала организации и во взаимоотношениях с субъектами внешней среды

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- исследование содержания и структуры моделей поведения контроллера в среде интеллектуального сервиса менеджмента;
- изучение основных терминов предметной области корпоративной культуры;
- изучение содержания факторов, определяющих необходимость формирования инновационных моделей поведения в корпорации экономики знаний;
- изучение современных подходов формирования инновационных моделей поведения контроллеров в корпорации;
- изучение современных подходов к исследованию коммуникативного капитала корпорации;
- постановка проблем формирования и развития моделей поведения контроллеров;
- умение разрабатывать кодекс корпоративного поведения контроллера.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОК-3; ОПК-2; ПК-8.

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Начальный этап (знания)	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Начальный этап (знания)	Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.

ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Начальный этап (знания)	Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Модели поведения контроллера относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры: Управленческая экономика, История и современные проблемы менеджмента, Управление нематериальными активами, Управление человеческими ресурсами.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Инструменты реализации стратегии, Управление конкурентоспособностью, также прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		16,2			14	2,2
Аудиторные занятия (всего):		16			14	2
Занятия лекционного типа		2			2	
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14			12	2
Иная контактная работа:		0,2				0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		88			22	66
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		82			22	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6				6
Реферат						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		3,8				3,8
Подготовка к зачету		3,8				3,8
Общая трудоемкость	час.	108			36	72
	в том числе контактная работа	16,2			14	2,2
	зач. ед	3			1	2

Курсовая работа: не выполняется

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. *Колесников, А. В.* Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BDFF2BE7-104B-44E1-95B8-443B2AC121E7.

2. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

3. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с.

Автор: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.