

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А. А. Хмырова  
Кафедра гражданского права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М. Г. Барышев

2019 г.



**Рабочая программа**

**Б3.1**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-ЕВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей категории – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,  
международное частное право**

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**


Форма обучения – ОФО, ЗФО


Курс – 1-3 (ОФО), 1-4 (ЗФО)

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:

  
**Щенникова Л. В.**, заведующая кафедрой гражданского права  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук,  
профессор

  
**Мигачева А. Ю.**, доцент кафедры гражданского права  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет» «10» апреля 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,  
доктор юридических наук

  
**Л. В. Щенникова**

Декан юридического факультета КубГУ  
им. А. А. Хмырова,  
доктор юридических наук

  
**С. В. Потапенко**

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ,  
д-р физ.-мат. наук

  
**Е. В. Строганова**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

**Цель** – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь». В числе основных целей НИ – формирование и усиление творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

## **Основными задачами являются:**

- применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности в области цивилистики;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной цивилистической литературой;
- проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

## **Место в структуре ООП ВО:**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются обязательным компонентом освоения образовательной программы и входит в блок 3 «Научные исследования».

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В данный блок входит выполнение научных исследований по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационной работы (ВКР). Подготовка ВКР к защите включает оформление научных исследований, представление их на кафедре. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически НИ аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

## 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук организуется на профильных кафедрах. Руководство подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляют профессоры, имеющие степень доктора и кандидата наук. Непосредственное руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направленности программы подготовки научно- педагогических кадров, профессорско-преподавательский состав.

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в следующих формах:**

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- выполнение заданий в соответствии с программой и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в конкурсах различного уровня, научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**ОПК-1:** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-3:** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**ПК-1:** способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

**ПК-2:** способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

**ПК-3:** способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-2</b>	способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	<b>З-(УК-2)-1</b> методы научно-исследовательской деятельности	<b>У-(УК-2)-1</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права	<b>В (УК-2) -1</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>В (УК-2) -2</b> технологиями планирования профессиональной деятельности
2	<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>З (УК-3) – 1</b> правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности	<b>У (УК-3) -1</b> корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью <b>У (УК-3) – 2</b> полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	<b>В (УК-3)-1</b> навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
3	<b>ОПК-1</b>	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	<b>З (ОПК-1) – 1</b> классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов <b>З (ОПК-1)-2</b> методы, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции	<b>У (ОПК-1) -1</b> формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции <b>У (ОПК-1) -2</b> выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции	<b>В (ОПК-1) – 1</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>В (ОПК-1) -2</b> навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов <b>В (ОПК-1) -3</b> навыками представления и продвижения результатов

					интеллектуальной деятельности
4	<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>З (ОПК-2) -1</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления <b>З (ОПК-2) -2</b> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	<b>У (ОПК-2)-1</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В (ОПК-2) – 1</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции <b>В (ОПК-2)-2</b> навыками ведения научной исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы
5	<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	<b>З (ОПК-3) -1</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<b>У (ОПК-3)-1</b> применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах.	<b>В (ОПК-3) – 1</b> навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве.
6	<b>ПК-1</b>	классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03	<b>З (ПК-1) -1</b> классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 <b>З (ПК-1) -2</b> проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринима-	<b>У (ПК-1)-1</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права <b>У (ПК-1)-2</b> критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивили-	<b>В (ПК-1) – 1</b> методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права <b>В (ПК-1) – 2</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию.

			тельского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания.	листическим проблемам.	
7	<b>ПК-2</b>	способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	<b>З (ПК-2) -1</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	<b>У (ПК-2)-1</b> правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.	<b>В (ПК-2) – 1</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации
8	<b>ПК-3</b>	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» .	<b>З (ПК-3)-1</b> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР. <b>З (ПК-3)-2</b> требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	<b>У (ПК-3)-2</b> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	<b>В (ПК-3)-1</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03

### Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые этапы НИ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-3	<b>Знает:</b> методы научно-исследовательской деятельности ( <b>З-(УК-2)-1</b> ); правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности ( <b>З (УК-3) – 1</b> ); современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления ( <b>З (ОПК-2) -1</b> ); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ( <b>З (ОПК-2) -2</b> ); классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 ( <b>З (ПК-1) -1</b> ); проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права,

			<p>основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (З (ПК-1) -2); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (З (ПК-2) -1); способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права (З (ПК-2) -2); нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (З (ПК-3)-1); требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ПК-3)-2).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права (У-(УК-2)-1); корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью (У (УК-3) -1); полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах (У (УК-3) – 2); организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1); критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (У (ПК-1)-2); применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права (У (ПК-1)-1); правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности (У (ПК-2)-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения (У (ПК-3)-2).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2) -1); технологиями планирования профессиональной деятельности (В (УК-2) -2); навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы (В (УК-3)-1); навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (В (ОПК-2) – 1); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (В (ОПК-2)-2); методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права (В (ПК-1) – 1); навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) – 2); навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1); методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 (В (ПК-3)-1).</p>
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-3	<p><b>Знает:</b> методы научно-исследовательской деятельности (З-(УК-2)-1); правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности (З (УК-3) – 1); современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (З (ОПК-2) -1); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ОПК-2) -2); клас-</p>



		<p>сические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 <b>(З (ПК-1) -1)</b>; проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания <b>(З (ПК-1) -2)</b>; историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права <b>(З (ПК-2) -1)</b>; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права <b>(З (ПК-2) -2)</b>; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР <b>(З (ПК-3)-1)</b>; требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>(З (ПК-3)-2)</b>; классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов <b>(З (ОПК-1)-1)</b>; методы, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции <b>(З (ОПК-1)-2)</b>; основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>(З (ОПК-3)-1)</b>.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права <b>(У-(УК-2)-1)</b>; корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью <b>(У (УК-3) -1)</b>; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах <b>(У (УК-3) – 2)</b>; формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции <b>(У (ОПК-1)-1)</b>; выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции <b>(У (ОПК-1)-2)</b>; организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>(У (ОПК-2)-1)</b>; применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах <b>(У (ОПК-3)-1)</b>; критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим гражданско-правовым проблемам <b>(У (ПК-1)-2)</b>; применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права <b>(У (ПК-1)-1)</b>; правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности <b>(У (ПК-2)-1)</b>; внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения <b>(У (ПК-3)-2)</b>.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>(В (УК-2) -1)</b>; технологиями планирования профессиональной деятельности <b>(В (УК-2) -2)</b>; навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы <b>(В (УК-3)-1)</b>; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>(В (ОПК-1)-1)</b>; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <b>(В (ОПК-1)-2)</b>; навыками представления и продвижения результатов интеллек-</p>
--	--	---

			туальной деятельности ( <b>В (ОПК-1)-3</b> ); навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции ( <b>В (ОПК-2) – 1</b> ); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы ( <b>В (ОПК-2)-2</b> ); навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве ( <b>В (ОПК-3)-1</b> ); методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права ( <b>В (ПК-1) – 1</b> ); навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию ( <b>В (ПК-1) – 2</b> ); навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации ( <b>В (ПК-2) – 1</b> ); методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 ( <b>В (ПК-3)-1</b> ).
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-3	<p><b>Знает:</b> методы научно-исследовательской деятельности (<b>З (УК-2)-1</b>); правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности (<b>З (УК-3) – 1</b>); современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (<b>З (ПК-1) -1</b>); проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (<b>З (ПК-1) -2</b>); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (<b>З (ПК-2) -1</b>); способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права (<b>З (ПК-2) -2</b>); нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (<b>З (ПК-3)-1</b>); требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ПК-3)-2</b>); классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов (<b>З (ОПК-1)-1</b>); методы, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции (<b>З (ОПК-1)-2</b>); основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (<b>З (ОПК-3)-1</b>).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права (<b>У-(УК-2)-1</b>); корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью (<b>У (УК-3) -1</b>); полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах (<b>У (УК-3) – 2</b>); формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции (<b>У (ОПК-1)-1</b>); выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции (<b>У (ОПК-1)-2</b>); организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших</p>

			<p>информационно-коммуникационных технологий (<b>У (ОПК-2)-1</b>); применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах (<b>У (ОПК-3)-1</b>); критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим гражданско-правовым проблемам (<b>У (ПК-1)-2</b>); применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права (<b>У (ПК-1)-1</b>); правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности (<b>У (ПК-2)-1</b>); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения (<b>У (ПК-3)-2</b>).</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (<b>В (УК-2) -1</b>); технологиями планирования профессиональной деятельности (<b>В (УК-2) -2</b>); навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы (<b>В (УК-3)-1</b>); навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (<b>В (ОПК-2) – 1</b>); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (<b>В (ОПК-2)-2</b>); методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права (<b>В (ПК-1) – 1</b>); навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию (<b>В (ПК-1) – 2</b>); навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (<b>В (ПК-2) – 1</b>); методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 (<b>В (ПК-3)-1</b>); навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (<b>В (ОПК-1)-1</b>); навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (<b>В (ОПК-1)-2</b>); навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (<b>В (ОПК-1)-3</b>); навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (<b>В (ОПК-3)-1</b>).</p>
4.	НИ аспирантов 4 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-3	<p><b>Знает:</b> методы научно-исследовательской деятельности (<b>З (УК-2)-1</b>); правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности (<b>З (УК-3) – 1</b>); современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (<b>З (ПК-1) -1</b>); проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (<b>З (ПК-1) -2</b>); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм</p>

		<p>предпринимательского, семейного права (З (ПК-2) -1); способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права (З (ПК-2) -2); нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (З (ПК-3)-1); требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ПК-3)-2); классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов (З (ОПК-1)-1); методы, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции (З (ОПК-1)-2); основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (З (ОПК-3)-1).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права (У-(УК-2)-1); корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью (У (УК-3) -1); полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах (У (УК-3) – 2); формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции (У (ОПК-1)-1); выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции (У (ОПК-1)-2); организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1); применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах (У (ОПК-3)-1); критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим гражданско-правовым проблемам (У (ПК-1)-2); применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права (У (ПК-1)-1); правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности (У (ПК-2)-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения (У (ПК-3)-2).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2) -1); технологиями планирования профессиональной деятельности (В (УК-2) -2); навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы (В (УК-3)-1); навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (В (ОПК-2) – 1); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (В (ОПК-2)-2); методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права (В (ПК-1) – 1); навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) – 2); навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1); методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 (В (ПК-3)-1); навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В (ОПК-</p>
--	--	--

			1)-1); навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (В (ОПК-1)-2); навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В (ОПК-1)-3); навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (В (ОПК-3)-1).
--	--	--	---

### 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

### 4. ОБЪЕМ НИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

#### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### Для очной формы обучения

№ п/ п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	2	3
<b>1-й год обучения</b>		
	Составление плана научных исследований аспиранта	68
	Обзор и анализ информации по теме НИ	610
	Постановка цели и задач исследования	46
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1010
	Подготовка научной публикации	210
	<b>ИТОГО</b>	<b>1944</b>
<b>2-й год обучения</b>		
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1100
	Формулирование научной новизны и практической значимости	282
	Подготовка научной публикации	246
	<b>ИТОГО</b>	<b>1620</b>
<b>3-й год обучения</b>		
	Обработка экспериментальных данных	860
	Оформление заявки на участие в гранте	42
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	250
	<b>ИТОГО</b>	<b>1080</b>

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	2	3
1-й год обучения		
1.	Составление плана научных исследований аспиранта	64
	Обзор и анализ информации по теме НИ	1090
	Подготовка научной публикации	250
	ИТОГО	1404
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1000
2	Подготовка научной публикации	296
	ИТОГО	1296
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	800
2	Подготовка научной публикации	200
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	80
	ИТОГО	1080
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	600
2	Оформление заявки на участие в гранте	14
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	250
	ИТОГО	864

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

### Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)

	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Представление научному руководителю результатов
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
3-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
3	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре
4	Оформление рукописи диссертации и автореферата	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов



2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре
3	Оформление рукописи диссертации и автореферата	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств НИ

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИ	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИР	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за 3 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции;

			Статья в научном журнале списка ВАК.
4.	НИ аспирантов 4 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати
- копия заявки на участие в гранте

### ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИ кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о выполненных научных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно-методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ**

### **Основная литература**

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. М.: Проспект, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>.

Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / под ред. И. С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

### **Дополнительная литература**

Самаркина И. В. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов]. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Аверченков В. И. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

### Периодические издания

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnal/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

### Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus,  
Свободно распространяемые: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC

### **Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»
5. Электронная библиотека КубГУ.
6. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР АСПИРАНТОВ**

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 01, ул. Постовая, 39, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, проектором, проекционным экраном, портретами известных ученых-юристов (10), учебно-наглядными пособиями (5);

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 406, ул. Октябрьская, 25, оснащенная интерактивным проектором с экраном, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (5), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 404, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (11), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 210, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 211, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 403, ул. Октябрьская, 25 – методический кабинет кафедры гражданского права, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 405, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Пастовая, 39).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

### ОТЧЕТ

о научных исследованиях

аспиранта \_\_ года обучения за \_\_ семестр

по специальности 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_

ФИО

Заведующая кафедрой  
гражданского права КубГУ,  
д. ю. н., профессор \_\_\_\_\_

Л. В. Щенникова

Краснодар 20\_\_

Отчет о научных исследованиях аспиранта в обязательном порядке должен включать:

1. Характеристику объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работу с научной, технической и технологической литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.