

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
« 31 » мая 2019 г.



ПРОГРАММА

**БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль программы
**08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:
региональная экономика**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения
заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Программу составил:

Авдеева Татьяна Тимофеевна, д-р экон. наук., проф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития Протокол № 12 от «9» апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика)

Родин А.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 от «22» апреля 2019г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



1. Цели и задачи

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области экономики и управления народным хозяйством (региональная экономика) - углубленная проработка профессиональных знаний, умений и навыков, результатом которых является написание выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- изучение методологических подходов к исследуемой проблеме;
- формирование категориального аппарата исследования;
- использование принципов организации индивидуального научного исследования;
- выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы;
- формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике;
- подготовка результатов исследования и написание выпускной квалификационной работы;
 - совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
 - использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области экономических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к уровню освоения научно-квалификационной работы аспиранта

Научно-квалификационная работа аспиранта осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

Процесс подготовки научно-квалификационной работы аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем (ПК-1);

- способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований (ПК-2);

- способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества(ПК-3);

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: З (ОПК-1) - 1	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1) -1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) – 1 навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2 навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3
2	ПК-1	владением теоретиче-	Генезис и основ-	выявлять совре-	навыками науч-

		ских знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем	ные направления развития теории региональной экономики ШИФР: 3 (ПК-1) – 1 Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем ШИФР: 3 (ПК-1) – 2 Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем ШИФР: 3 (ПК-1) - 3	менные направления и тенденции развития региональной экономики ШИФР: У (ПК-1) – 1 применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов ШИФР: У (ПК-1) -2 применять диагностику роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем ШИФР: У (ПК-1) -3	ного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики ШИФР: В (ПК-1) -1 навыками практического применения различных методик при проведении социально-экономических исследований развития регионов ШИФР: В (ПК-1) – 2 Навыками проведения диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем ШИФР: В (ПК-1) - 3
3	ПК-2	способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	Особенности социально-экономического развития регионов Шифр 3 (ПК-2)- 1 Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем Шифр 3 (ПК-2)- 2 Содержание инструментов и методов оценки эффективности	применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-2)- 1 определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем Шифр: У (ПК-2) – 2 Использовать инструменты и методы оценки эффективности деятель-	Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-2) -1 навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем Шифр: В (ПК-

			деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр 3 (ПК-2)-3	ности органов государственной и муниципальной власти Шифр: У (ПК-2) - 3	2) -2 навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр: В (ПК-2) - 3
4	ПК-3	способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы Шифр: 3 (ПК-3) -1 методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; Шифр: 3 (ПК-3)-2 методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения Шифр: 3 (ПК-3)-3	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-3)-1 использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-3) – 2 Использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики Шифр: У (ПК-3) - 3	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-3) – 1 навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-3) – 2
8	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

		идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1)-1	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1 при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1)-2	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2
--	--	---	---	---	--

4.Объём научных исследований

4 Структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

4.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

Заочная форма обучения (ЗФО)

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

4. 2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 08.00.05.

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)		
	Осенний семестр		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	26 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		

3	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
II	Этап теоретического исследования (2 год обучения)		
	Осенний семестр		
5	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	24 недели, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
7	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
III	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
IV	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
12	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
13	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15	Апробация итоговых исследований.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования.	

		ния Scopus или Web of Science .	
--	--	---------------------------------	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

В течение всего срока обучения аспирант может участвовать в выполнении государственной или хозяйственной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых КубГУ, Министерстве образования и науки Краснодарского края, Министерством образования и науки Российской Федерации и т.д.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При обучении аспирантов приемам научного исследования используются система образовательных технологий: аналитических, проектировочных, прогностических, информационных, презентационных, управленческих. Для повышения эффективности обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется комплекс активных и интерактивных образовательных технологий: проблемный анализ и групповое обсуждение, научная дискуссия; критический анализ текста коллеги; комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач научного исследования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для аспирантов заочной формы обучения

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы). <i>в весеннем семестре:</i>	26 недель

		1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации	24 недели
3	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК) <i>в весеннем семестре:</i> 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации).	20 недель
4	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования в журнале ВАК. <i>в весеннем семестре:</i> 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации. 4. Научный доклад о результатах научного исследования.	16 недель

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта,

оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать методологический семинар по научному направлению кафедры и выступить с докладом по научному исследованию не реже 2 раз в год.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научного исследования, которые включают в себя краткие сведения о целях и задачах исследования, обоснование актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседании выпускающей кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедры оценивают работу аспиранта и рекомендуют Ученому совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта. Формой промежуточной аттестации по на выпускном курсе является представление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующих требованиям ВАК РФ.

Формы отчетности по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научной работы в семестре фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. Аспирант периодически отчитывается о результатах работы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме представления письменного отчета, устного выступления и отражении промежуточных результатов деятельности в личном кабинете аспиранта.

Письменный отчет о научной работе должен отражать:

- содержательные результаты научно-исследовательской деятельности;
- результаты апробации исследования.

К отчету прилагаются ксерокопии тезисов, статей, отчетов о грантовой деятельности, заключенных договоров на выполнение НИР, а также других оговоренных результатах научной работы.

Промежуточным результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускном курсе проводится в форме представления текста диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата экономических наук на заседании выпускающей кафедры (предзащита диссертации).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Аттестован – аспирант выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, содержательно и в полной мере отразил их в отчетном разделе индивидуального плана аспиранта и представил перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

Не аттестован - аспирант не выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, не представил отчет о НИР перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

7. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научного исследования.

Сроки: не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.2. Формирование перечня тем научно-квалификационных работ и научных руководителей

3.2.1. В соответствии с выбранной темой заведующий кафедрой не позднее 1 октября назначает аспиранту для подготовки научно-квалификационной работы научного руководителя из числа профессоров, доцентов.

3.2.2. Научный руководитель осуществляет:

- календарное планирование и текущее руководство подготовки научно-квалификационной работы;
- контроль осуществления работы в соответствии с индивидуальным планом-отчетом;
- проверку содержания и оформления научно-квалификационной работы;
- подготовку отзыва на научно-квалификационную работу;
- проверяет научно-квалификационную работу на предмет оригинальности текста и корректности заимствований;
- периодическое информирование кафедры и деканата о ходе выполнения научно-квалификационной работы аспиранта;
- участие в предварительном представлении Научного доклада на кафедре и в ходе государственной итоговой аттестации

Контроль за ходом выполнения индивидуального плана-отчета осуществляет заведующий кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана-отчета несет научный руководитель.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Основная литература

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

3. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления: моногра-

фия [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 277 с. - 978-5-4475-2005-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969>

4. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

5. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

6. Мясникова Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Терешина, М.В. Формирование инвестиционной привлекательности региона с учетом экологических факторов [Текст] : монография / М. В. Терешина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Изд-во КубГУ], 2008. - 329 с. (8 экз.)

2. Развитие конкурентных преимуществ территории на основе формирования туристских дестинаций и их пространственных сетей: региональный аспект [Текст] : монография / А. А. Кизим, А. Н. Вальвашов, О. В. Сайдашева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 387 с. (10 экз.)

3. Судьин К. Н., Мутовин С. И. Инструменты устойчивого развития Северных территорий : опыт региональных исследований: монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364543>

4. Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8594-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>.

6.3. Периодические издания:

Региональная экономика: теория и практика

Региональные исследования

Экономика устойчивого развития

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Работа в Microsoft Office Office, ОС Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов. Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

9. Перечень необходимых информационных справочных систем, необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.