

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) очная форма обучения**

**Цель педагогической практики** заключается в выработке у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является: применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин; подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта работы в высшей школе; формирование у аспиранта позитивного отношения к профессии преподавателя.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

**УК-5** – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6** – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-4** – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

**ОПК-5** – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**ПК-1** – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

#### **Расшифровка компетенций:**

##### **Знать:**

– этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции (**Шифр: З (УК-5) -1**);

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (**Шифр: З (УК-6) -1**);

– нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (**Шифр: З (ОПК-4) -1**)

– принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений (**Шифр: З (ОПК-4)-2**);

– методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин (**Шифр: З (ОПК-4)-3**);

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (**Шифр: З (ОПК-5) -1**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (**Шифр: З (ПК-2) -1**);

– требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: З (ОПК-5)-2**);

– классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (**Шифр: З (ПК-1) -1**).

**Уметь:**

- следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки (Шифр: **У (УК-5)-1**);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: **У (УК-6)-1**);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: **У (УК-6)-2**);
- применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива (Шифр: **У (ОПК-4)-1**);
- определять тип совместной деятельности и управления командой (Шифр: **У (ОПК-4)-2**);
- разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы (Шифр: **У (ОПК-4)-3**);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: **У (ОПК-5)-1**);
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: **У (ОПК-5)-2**);
- критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (Шифр: **У(ПК-1)-2**).

**Владеть:**

- способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов (Шифр: **В (УК-5) – 1**);
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: **В (УК-6)-1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: **В (УК-6) – 2**);
- навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива (Шифр: **В (ОПК-4) – 1**);
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин (Шифр: **В (ОПК-5) – 1**);
- методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права – Шифр: **В (ПК-1) – 1**.

**3. Краткое содержание программы педагогической практики:**

Подготовительный этап. 2. Изучение научных трудов и нормативных документов. Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Посещение занятий, проводимых руководителем практики. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов. Подготовка лекции. Проведение семинаров (практических занятий). Подготовка письменного отчета по итогам практики.

**4. Объем учебной дисциплины**

Общая трудоемкость программы научно-производственной практики для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**5. Основная литература**

Самойлов В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162>.

Самойлов В. Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: монография / под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. Москва: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584>.