

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования
проректор

подпись
« 31 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б. 06. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: социальный педагог

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611.

Программу составил(и):

К. М. Некрашевич, преподаватель
кафедры гражданского права



подпись

А. Ю. Мигачева, доцент кафедры
гражданского права, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой гражданского права
д.ю.н., профессор Щенникова Л.В.



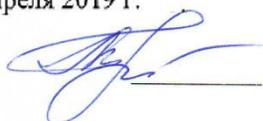
Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 9
«21» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой общей
и социальной педагогики Мосина О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Комарова Л.В, д.ф.н., к.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Филиала ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»

Казарина Т.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины «Основы гражданского права» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством, необходимых для выполнения профессиональных задач и осуществления практической деятельности.

Предмет учебной дисциплины - общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств; внедоговорные обязательства; наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение студентами основных теоретических положений Общей и Особенной частей гражданского права;
- выработка у студентов умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную юридическую терминологию;
- выработка у студентов навыка анализа норм, регламентирующих основные институты гражданского права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- формирование у студентов способности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охране общественного порядка в профессиональной деятельности в сфере гражданского права;
- формирование у студентов умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать гражданские права, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; а также должны сформироваться способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы гражданского права» относится к базовой части гуманитарного, специального и экономического цикла Блока Б.6. Знания, умения, навыки выпускников по учебной дисциплине определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки.

Дисциплина «Основы гражданского права» дает представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Основы гражданского права» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Общие нормы и принципы гражданского права формируют у обучающихся базовые знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплины «Семейное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Основы гражданского права» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-2 | способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению | основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, способы защиты | применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, пользоваться | способностью практической деятельности, необходимой для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, владеть способами защиты их прав |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | семьи | их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи | способами защиты их прав и законных интересов, приемами, способствующими социальному оздоровлению семьи | и законных интересов, приемами, способствующими социальному оздоровлению семьи |
| 2 | ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | основные легальные способы выполнения своих профессиональных функций в соответствии с принципами гражданского законодательства, нормами морали, основами правовой культуры, нормами профессиональной этики и служебного этикета | применять на практике знания легальных правовых норм, принципов гражданского законодательства, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью качественного выполнения своих профессиональных задач | способностью качественного выполнения своих профессиональных задач задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-------------|---|---|---|
| | | 2 | - | - | - |
| Контактная работа, в том числе: | 38,2 | 38,2 | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|------|---|---|
| Иная контактная работа: | 4,2 | 4,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 33,8 | 33,8 | - | - | - |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 8,8 | 8,8 | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 5 | 5 | - | - | - |
| <i>Реферат</i> | 8 | 8 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 12 | 12 | - | - | - |
| Общая трудоемкость | Час. | 72 | 72 | - | - |
| | В том числе контактная работа | 38,2 | 38,2 | - | - |
| | Зач. ед. | 2 | 2 | - | - |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Гражданское право как отрасль права | 8 | 2 | 2 | | 3 |
| 2. | Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность | 9 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Объекты гражданских прав | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 4. | Общие положения о праве собственности и других вещных правах | 7 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Общие положения об обязательствах | 7 | 1 | 2 | | 2,8 |
| 6. | Гражданско-правовая ответственность | 8 | 1 | 3 | | 4 |
| 7. | Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств. | 10 | 2 | 3 | | 5 |
| 8. | Наследственное право: общие положения и основные институты | 7 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 14 | 20 | | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего |
|---|----------------------|--------------------|----------------|
|---|----------------------|--------------------|----------------|

| | | | контроля |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Гражданское право как отрасль права | Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права | Реферат Сообщение |
| 2 | Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность | Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Акты гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Классификация юридических лиц. Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований | Реферат Сообщение |
| 3 | Объекты гражданских прав | Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги. | Реферат Сообщение |
| 4 | Общие положения о праве собственности и других вещных правах | Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности. | Реферат Сообщение |
| 5 | Общие положения об обязательствах | Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству). Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве | Реферат Сообщение |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность | Особенности ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. | Реферат Сообщение |
| 7 | Понятие, функции | Понятие и признаки обязательств вследствие | Реферат |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | и виды внедоговорных обязательств. | причинения вреда (деликтных обязательств). Общие условия ответственности за причинение вреда. Причинение вреда. Имущественный вред. Моральный вред. Противоправность действия. Бездействие как основание ответственности за причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Причинная связь между действиями причинителя и наступившим вредом. Вина причинителя. Учет вины потерпевшего. Объем возмещения. Способы возмещения. | Сообщение |
| 8 | Наследственное право: общие положения и основные институты | Понятие наследственного правопреемства. Понятие наследственного права, его система. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания. Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию. Принятие наследства, его способы и срок. Отказ от наследства. Охрана наследства. | Реферат Сообщение |
| 9 | Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | Творческая деятельность, ее понятие, значение, виды. Охраняемые результаты творческой деятельности. Интеллектуальные права: исключительное право, личные неимущественные права, иные права (право следования, право доступа и другие). Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Условия патентоспособности изобретений, полезной модели, промышленного образца. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, предприятий. Право юридического лица на фирменное наименование. | Реферат Сообщение |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Гражданское право как отрасль права | Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений; организационные отношения; отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием; корпоративные отношения. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции и принципы гражданского права. Понятие и виды источников российского гражданского права. Значение руководящих разъяснений высших судебных органов по вопросам применения гражданского | -устный опрос на п/занятии -тестирование |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | законодательства. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 2. | Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность | Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем. Индивидуализация физических лиц: способы, юридическое значение. Право на имя; акты гражданского состояния. Дееспособность граждан: понятие, значение; эмансипация. Ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Понятие, признаки, сущность. Классификация юридических лиц; корпоративные и унитарные юридические лица. Правоспособность юридического лица: условия реализации. Органы юридического лица: виды и их полномочия. Ответственность юридического лица. Правосубъектность публично-правовых образований. | -устный опрос на п/ занятии -тестирование -решение задач |
| 3. | Объекты гражданских прав | Понятие и виды объектов. Правовой режим объектов: вещи как материальные объекты гражданских прав; классификация вещей. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, признаки. Понятие нематериальных благ и их защита. Исключительные права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как разновидность имущественных прав. | -устный опрос на п/ занятии -тестирование |
| 4. | Общие положения о праве собственности и других вещных правах | Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Виды и формы права собственности. Принцип неприкосновенности собственности в российском гражданском праве. Субъекты и объекты права собственности. Общие положения о вещном праве как родовой категории. Система вещных прав в гражданском законодательстве. Понятие и специфика права публичной собственности. Понятие права общей собственности; основания возникновения и виды общей собственности. | -устный опрос на п/ занятии -тестирование -диктант терминов |
| 5. | Общие положения об обязательствах | Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, | -устный опрос на п/ занятии -тестирование -научный проект |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству). Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве | |
| 6. | Гражданско-правовая ответственность | Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности: противоправность в гражданском праве; убытки и вред, понятие и соотношение; вина; причинная связь. Специфика ответственности за нарушение денежных обязательств | -устный опрос на п/ занятии -тестирование -диктант терминов |
| 7. | Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств. | Внедоговорные обязательства в гражданском праве, их виды. Функции внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Субъекты внедоговорных обязательств. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Принцип генерального деликта и его характеристика. Презумпция вины причинителя вреда. Концепция вины в деликтном праве. Случаи ответственности без вины. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. | -устный опрос на п/ занятии -решение задач |
| 8. | Наследственное право: общие положения и основные институты | Общие положения о наследовании. Понятие наследственного правопреемства, его юридические свойства. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Отстранение от наследования по недостойности. Объекты наследственного правопреемства, наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Формы завещания. Круг наследников по завещанию. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Право на наследование обязательной доли в наследстве, субъекты этого права, размер обязательной доли. Наследование по закону. Круг наследников по закону, порядок призвания к наследованию. | -устный опрос на п/ занятии -решение задач |
| 9. | Право на результаты интеллектуальной деятельности и | Право на интеллектуальную собственность как подотрасль гражданского права: понятие, предмет правового регулирования, структура подотрасли. | -устный опрос на п/ занятии |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | <p>средства индивидуализации</p> | <p>Источники правового регулирования. Основные категории институтов права на интеллектуальную собственность: интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, исключительное право. Общие признаки охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Общие начала признания лиц правообладателями. Общие способы защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> | |
|--|----------------------------------|---|--|

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г. |
| 2 | Подготовка сообщения | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г. |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г. |
| 5 | Решение задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Основы гражданского права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, лекция с интерактивными схемами и разбор практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образец оценочного средства в виде теста

Тестовые задания к теме: «Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность».

1. Малолетний в возрасте до 7 лет является:

- а) недееспособным;
- б) частично дееспособным;
- в) неправоспособным;
- г) ограниченно дееспособным.

2. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;
- в) действительные;
- г) с пороками воли.

3. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте от 14 лет до 18 лет без согласия родителей, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;

в) действительные;

г) с пороками воли.

4. Одиноким гражданином, злоупотребляющим алкоголем:

а) может быть признан ограниченно дееспособным;

б) может быть признан лишенным дееспособности;

в) не может быть признан ограниченно дееспособным;

г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения. **5.**

Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет:

а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;

б) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;

в) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться;

г) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке.

6. Малолетний в возрасте 6—14 лет может совершать:

а) мелкие бытовые сделки;

б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или регистрации;

в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;

г) все выше указанное.

7. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:

а) в момент рождения;

б) в момент регистрации рождения;

в) с 6 лет;

г) с 18 лет.

8. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

а) с 14 лет;

б) с 18 лет;

в) по общему правилу с 18 лет;

г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

9. Опекун устанавливается над:

а) несовершеннолетними;

б) малолетними;

в) лицами, ограниченными в дееспособности;

г) лицами, лишенными дееспособности.

10. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:

а) распоряжаться своим заработком и стипендией;

б) распоряжаться заработком и стипендией, осуществлять права авторов и изобретателей;

в) совершать любые сделки, не превышающие по сумме размер их заработка или стипендии;

г) совершать мелкие бытовые сделки.

Образец оценочного средства в виде тем для реферата и сообщения¹

Рефераты и сообщения к теме: «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
4. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
5. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
6. Понятие и принципы патентного права.
7. Понятие и принципы авторского права.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Образец оценочного средства – опрос на практическом занятии

Вопросы для опроса на практическом занятии по теме: «Гражданско-правовая ответственность».

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
2. Вина как основание гражданско-правовой ответственности
3. Причинная связь как основание гражданско-правовой ответственности
4. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве
5. Соотношение убытков и неустойки при возмещении вреда
6. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
- 6б
7. Понятие и значение риска в гражданском праве

Образец оценочного средства в виде решения задач

Задачи к теме: « Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств».

Задача № 1.

Гражданин Дубасов угнал автобус пассажирского автохозяйства № 5. Не справившись с управлением, Дубасов совершил наезд на железобетонный столб и разбил автобус. Автохозяйству был причинен вред в сумме 22 тыс. руб., средства затраченные на ремонт автобуса. Кроме того, автобус ремонтировался в течение месяца и не использовался в предпринимательской деятельности.

Автохозяйство № 5 обратилось в Краснооктябрьский районный суд с иском к Дубасову о возмещении вреда в сумме 22 тыс. руб., а также упущенной выгоды, вызванной тем, что автобус не использовался в течение месяца. Балансовая прибыль в месяц от использования автобуса для перевозки пассажиров в предыдущем месяце составила сумму 5 тыс. руб. Эту сумму истец также просил взыскать с причинителя вреда.

Обоснуйте решение суда в соответствии с действующим законодательством о понятии убытков в гражданском праве.

Задача № 2.

Гражданин Германов ехал на своем мопеде и сбил гражданина Андреева, который при падении ударился о бордюр. В связи с повреждением здоровья потерпевший врачебно-трудоу экспертной комиссией признан инвалидом первой группы с утратой 100 % профессиональной трудоспособности. Потерпевшему назначена пенсия в размере 1 350 руб.

Андреев обратился в суд с иском к Германову о возмещении утраченного в связи с увечьем среднего месячного заработка в сумме 2 тыс. 200 руб.

В судебном заседании Германов не отрицал свою обязанность возместить потерпевшему вред. Однако просил суд учесть материальное положение, ссылаясь на то, что на его иждивении находятся двое малолетних детей, а его среднемесячный заработок составляет 1 тыс. 900 руб.

Мотивируйте решение суда.

Задача № 3.

Инженер Камышинского хлопчатобумажного комбината Савин был послан в командировку в г. Волгоград. При переходе улицы Коммунистической у Привокзальной площади Савин был сбит автомашиной завода им. Петрова и от полученной травмы умер.

Адвокат в интересах двух несовершеннолетних детей потерпевшего предъявил в Камышинский районный суд иск к Камышинскому хлопчатобумажному комбинату и к заводу им. Петрова о возмещении вреда, в связи с потерей кормильца. Исковые требования мотивировались тем, что если бы комбинат не послал Савина в командировку в г. Волгоград, то он не был сбит автомашиной завода им. Петрова.

Обоснуйте решение суда.

Задача № 4.

Учащиеся техникума Игорь Просвилов и Юрий Соколов, оба в возрасте 16 лет, во время перерыва между уроками, организовали в классе игры, а затем стали бороться между собой.

Вовремя борьбы они задели за стеклянный прибор, применяемый в учебном процессе, и разбили его. Прибор техникуму приобрел за 8 тыс. руб.

Директор техникума вызвал родителей подростков, причинивших имущественный ущерб техникуму, и потребовал от них возмещения вреда.

Родители подростков, обратились за консультацией к адвокату, обязаны ли они возмещать вред, причиненный техникуму их детьми? Действуя в качестве адвоката дайте письменную консультацию, исходя из обстоятельств дела.

Образец оценочного средства - диктант терминов.

Примерные термины, выносимые на диктант по теме: «Общие положения о праве собственности и других вещных правах»: право собственности, совместная собственность, долевая собственность, ограниченное вещное право, сервитут, негаторный иск, виндикационный иск.

Образец оценочного средства – научный проект.

Задание для выполнения научного проекта «Гражданско-правовое регулирование оказания отдельных разновидностей услуг» по теме «Обязательства по возмездному оказанию услуг».

Обучающиеся выполняют проект, объединяясь в группу по 2-3 человека.

Темы для исследования:

- 1) Гражданско-правовое регулирование образовательных услуг.
- 2) Гражданско-правовое регулирование услуг связи.
- 3) Гражданско-правовое регулирование медицинских услуг.
- 4) Гражданско-правовое регулирование оказания информационных услуг.
- 5) Гражданско-правовое регулирование оказания услуг связи.
- 6) Гражданско-правовое регулирование оказания юридических услуг.
- 7) Гражданско-правовое регулирование туристских услуг.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет гражданского права.
2. Метод и функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие гражданского законодательства.
6. Положение ГК в системе гражданского законодательства, его построение.
7. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
8. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
9. Осуществление гражданских прав. Злоупотребление правом.
10. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
11. Дееспособность малолетних
12. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Эмансипация.
13. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности.
14. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
15. Опекунство и попечительство как институты гражданского права. Права и обязанности опекуна и попечителя. Патронаж.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
17. Понятие и признаки юридического лица. Теории сущности юридического лица.
18. Классификации юридических лиц.
19. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы, их виды и значение; порядок и значение государственной регистрации юридических лиц.
20. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды (общая и специальная), моменты возникновения и прекращения.

21. Понятие и правовой режим объектов гражданских прав; виды объектов.
22. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
23. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
24. Нематериальные блага и личные неимущественные права как объекты гражданских прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
25. Право собственности как субъективное гражданское право: понятие и содержание. Бремя собственности. Риск случайной гибели имущества
26. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
27. Прекращение права собственности: понятие, основания. Случаи и порядок принудительного прекращения права собственности.
28. Общая собственность: понятие, основания возникновения, правовая природа.
29. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения.
30. Общая совместная собственность: понятие, виды.
31. Частная собственность граждан как форма индивидуального присвоения материальных благ: понятие, основания возникновения, объекты.
32. Ограниченные вещные права: понятие, виды и их особенности.
33. Понятие и элементы обязательств.
34. Основания возникновения обязательств.
35. Виды обязательств в гражданском праве.
36. Системная характеристика обязательств в гражданском праве, ее значение.
37. Понятие, сущность, функции и значение гражданско-правового договора
38. Принцип свободы договора, пределы свободы договора; договор и закон.
39. Форма и содержание договора. Толкование договора
40. Классификация договоров: правовые критерии и значение.
41. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности
42. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды убытков. Соотношение убытков и неустойки.
43. Понятие и формы вины в гражданском праве. Ответственность независимо от вины. Вина кредитора, ее значение. Смешанная ответственность.
44. Компенсация морального вреда.
45. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
46. Объём, характер, способы, размер возмещения вреда.
47. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
48. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
49. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
50. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Принципы наследственного права.
51. Понятие и состав наследства. Открытие наследства.
52. Понятие и условия действительности завещания. Принцип свободы завещания и его ограничение.
53. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
54. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Раздел наследственного имущества
55. Выморочное наследство: понятие, правовой статус.
56. Право на интеллектуальную собственность как подотрасль российского гражданского права.
57. Понятие и признаки авторского права. Понятие и виды объектов авторского права. Субъекты авторского права.
58. Понятие прав, смежных с авторскими (смежных прав), и их сфера действия. Субъекты смежных прав. Сроки действия смежных прав.
59. Понятие и признаки патентного права. Субъекты патентного права.
60. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачёта).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты²

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.

5.2 Основная литература:

1 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>.

2 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast>.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.

²Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.

5 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>.

6 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/book/61530>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

2. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>.

3. Богданов Д. Е. Справедливость как начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251847>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу V / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450570>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни: постатейный комментарий к главам 6-8 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450638>.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Постатейный комментарий к главам 9 - 12 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450641>

7. Колосов Я. С. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86560>.

8. Корпоративное право: учебное пособие / под ред. И. А. Еремичев, Е. А. Павлов. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>.

9. Коршунов Н. М. Патентное право: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов, под ред. Н.М. Коршунов. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712>.

10. Обзор судебной практики: Защита права собственности / отв. ред. Ю. А. Скачкова; М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251893>

Потапенко С. В., Зарубин А. В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251888>

11. Щенникова Л. В. История одного преступления и ее уроки, позволяющие уточнить содержание гражданско-правового принципа неприкосновенности

собственности // Юридический вестник кубанского государственного университета. 2018. № 1 (34). [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32791690>.

12. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592>.

13. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. М., 2011. Кн. 1. Общие положения. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450471>.

14. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. М., 2011. Кн. 2. Договоры о передаче имущества. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453124>.

5.4. Периодические издания:

1. Юридический вестник КубГУ.
2. Северо-Кавказский юридический вестник.
3. Право. Журнал высшей школы экономики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
4. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
5. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Основы гражданского права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа и контрольное решение задач.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Основы гражданского права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по выполнению научного проекта

Цель научного проекта: выявить способность студентов к самостоятельному обобщению знаний об институтах, категориях, явлениях наследственного права, к анализу гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные правоотношения; умение толковать различных правовые акты в области правового регулирования наследственных правоотношений и обобщать материалы судебной практики по предложенной теме.

Студенты принимают участие в научном проекте, в ходе которого они должны составить подборку монографий (1-2), научных статей (3-5) и материалов судебной практики (3-5) по одному из видов имущества, в отношении которого ГК РФ предусматривает специальное правовое регулирование, а также провести их анализ на предмет выявления спорных, неразрешенных моментов в правовом регулировании или доктринальном изучении.

Оформляется научный проект письменно и состоит из следующих разделов:

Введение – приводится обоснование актуальности проекта и методика выполнения, цели и задачи.

Основная часть – включает справку проекта, в которой студент дает краткое описание состояния проблемы (1 страница) и аннотацию изученных монографий, научных статей и материалов судебной практики (5-6 страниц).

Заключение – делаются выводы о достижении целей и задач, а также обосновывается авторская позиция о проблемных аспектах темы, выявленных в ходе выполнения проекта (1-2 страницы).

Приложение – к научному проекту в обязательном порядке прикладываются научные статьи, выдержки из монографий и копии актов органов судебной власти, анализ которых был проведен студентом. При выполнении проекта студент обращается к библиотечным ресурсам университета.

Методические рекомендации для подготовки к тесту

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none">• Пакет включает в себя следующие компоненты:• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:<ul style="list-style-type: none">• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными |
|--|--|--|

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <p>сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux</p> <p>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Re-</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| | | newal License |
|--|--|---------------|

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|-------------------------|
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. | с 01.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. | с 01.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г. | с 20.01.18 по 19.01.19 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. | с 09.01.18 по 31.12.18 |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | с 01.01.18 по 31.12.18 |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска– 1 шт., компьютер – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.).</p> |
| 2. | Семинарские занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.). |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.).</p> |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| 4. | Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) | Не предусмотрено |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.).</p> |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.).</p> |
| 7. | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека. |
| 8. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Ауд. № 23 (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173). |