

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Объем трудоемкости: 26 зачетные единицы (936 часа, из них: лабораторных - 550 ч., ИКР – 1.8 ч.; КСР - 4ч.; СР - 193 ч.; часы контроля – 187.2)

Цели дисциплины: комплексное овладение лингвострановедческими знаниями как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения, формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов, последовательное и всестороннее изучение особенностей английской коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины: формирование навыков научного исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая, художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов на изучаемом языке, распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа со студентами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части Модуля 2, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиля «Зарубежная филология». Курс адресован студентам 2-4 курсов (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Теоретические правила грамматики изучаемого языка в его литературной форме, с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности на данном языке. Достаточный лексический объем по темам, определенным программными	Оперировать языковыми и речевыми автоматизмами и в произнесении, чтении, устной и письменной коммуникации на данном языке. Понимать и критически оценивать все формы письменной речи; создавать различные типы текстов с учетом	Навыками правильного артикуляционного и просодического оформления речи для устной и письменной коммуникации на данном языке. Навыками правильного грамматического оформления речи, обладая базовыми методами и приемами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>требованиями с последующим применением базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Выстраивать связную и организованную речь, показывая свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>
2.	ПК-1	<p>Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Теоретические правила дисциплины по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),</p>	<p>Создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах,</p>	<p>Основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка в его литературной форме с последующим применением их для филологического анализа и интерпретации текста в собственной</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	демонстрируя знание основных положений и концепций в собственной научно-исследовательской деятельности.	научно-исследовательской деятельности.

**Основные разделы дисциплины (II курс):
(II курс, 3 семестр)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	26			20	6
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	26			20	6
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	26			20	6
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	26			20	6
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	26			20	6
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	14			8	6
<i>Итого по дисциплине:</i>					108	36

(II курс, 4 семестр)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	26			20	6
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	26			20	6
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	26			20	6

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	26			20	6
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	26			20	6
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	14			8	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	36

(III курс, 5 семестр)

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	26			20	6
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	26			20	6
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	26			20	6
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	26			20	6
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	26			20	6
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	10			8	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	32

(III курс, 6 семестр)

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	28			20	8
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	28			20	8
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	28			20	8
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	28			20	8
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	28			20	8

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	13			8	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	45

(IV курс, 7 семестр)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	13			10	3
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	13			10	3
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	12			10	2
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	13			10	3
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	13			10	3
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	17			14	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>				64	17

(IV курс, 8 семестр)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика.	14			10	4
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home reading.	14			10	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	14			10	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь.	14			10	4
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов.	14			10	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing.	11			4	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>				54	27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, экзамен

Основная литература II курс:

1. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>
2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, И. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA98A25E-1AF0-4C93-BF86-A87A474E5394.

Основная литература III курс:

1. English for Senior Students / Т.Б. Чернухина, Э.В. Якуба, Н.В. Долгановская и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2127-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461829>
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

Основная литература IV курс:

1. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>
2. Катермина В.В., Т.Ф. Лимарева, В.И. Лоза “English for senior Students”, Просвещение-Юг, Краснодар 2013.
3. Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Практикум к курсу английского языка: 4 курс. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.

**Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры
английской филологии
Кубанского госуниверситета
М.М. Цатурян**

