

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
Министерству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

____ мая ____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка
(английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий
язык)**

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная филология»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология

Программу составил(и):
д-р филол. наук, профессор Цатурян М.М.



к-т филол. наук, доцент Подгорная А.А.



Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол №12 от 14.05.2019г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол №12 от 14.05.2019г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



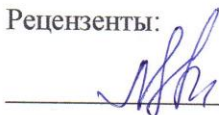
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол №8 от 29.05.2019г.

Председатель УМК факультета

Бодонь М.А.



Рецензенты:



Ярмолинец Л.Г., кандидат филологических наук,
профессор, зав. кафедрой иностранных языков
КГУФКСТ



Лучинская Е.Н., д-р филол. наук, профессор,
зав. кафедрой общего и славяно-русского
языкознания Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у студентов прочной грамматической базы, в рамках которой может осуществляться адекватная иноязычная деятельность в условиях естественной коммуникации, грамматической компетенции в комплексе коммуникативных грамматических заданий.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными категориями английской грамматики и теоретическими предпосылками использования грамматических явлений; формирование навыков построения грамматически правильной речи; развитие у студентов умения понимать и анализировать грамматические явления в различных видах коммуникации; развитие умения адекватно передавать значение тех или иных грамматических явлений на русский язык.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» входит в раздел базовой части Блока 1 по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных компетенций (ОПК-5)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Теоретические правила грамматики изучаемого языка в его литературной форме, произнесения, чтения, понимания и критически оценки в письменной коммуникации на практике продуктивных видов речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным типовыми требованиями к последующим применениям базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, понимании и оформлении речи для устной и письменной коммуникации на данном языке. Создавать различные типы текстов с учетом базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Выстраивать связную и организованную речь, показывая свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Навыками правильного артикуляционно-фонетического и просодического оформления речи для устной и письменной коммуникации на данном языке. Навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка в его литературной форме.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –лабораторных 72 ч., ИКР – 0.2 ч.; 35.8 часов самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		72	72			
Занятия лекционного типа						
Лабораторные занятия		72	72			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2			
Самостоятельная работа, в том числе:		35.8	35.8			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		20.8	20.8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат						
Подготовка к текущему контролю		5	5			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	72.2	72.2			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	12			8	4
2.	Существительное и глагол.	12			8	4
3.	Прилагательное и наречие.	12			8	4
4.	Числительное.	12			8	4
5.	Временные формы глагола.	12			8	4
6.	Модальные глаголы.	12			8	4
7.	Пассивный залог.	12			8	4
8.	Прямая/ косвенная речь.	12			8	4
9.	Сложное дополнение.	11.8			8	3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				72	35.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Основные понятия о синтаксисе английского языка. Предложение, прямой и обратный порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения. Типы вопросов. Существительное Общие сведения, морфологический состав, классификация, род, число, общий падеж, притяжательный падеж, синтаксические функции.	контрольная работа, устный опрос, самостоятельная домашняя работа
2.	Существительное и глагол.	пересказ,
3.	Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение. Прилагательное и наречие. Тема 1: Прилагательное. Тема 2: Наречие. Качественные/ относительные, степени сравнения, синтаксические функции. Тема 2. Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.	изложение, тестирование, внеаудиторное чтение
4.	Числительное: группы числительных, количественные	и устный опрос, тестирование
5.	порядковые числительные, синтаксические функции. Временные формы глагола Тема 1. Настоящее время. Тема 2. Прошедшее время. Тема 3. Будущее время.	
6.	Модальные глаголы. Функции модальных глаголов, ситуативно-этикетные формы употребления.	контрольная работа,

7.	Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.	выполнение упражнений
8. 9.	Прямая/ косвенная речь. Тема 1. Употребление, правила перевода. Тема 2. Согласование времен. Сложное дополнение. Случаи употребления.	диктанты, изложение, тестирование

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол №12 от 14.05.2019г.:</i> 1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
2 3	Существительное и глагол. Прилагательное и наречие.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол №12 от 14.05.2019г.:</i> 1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812.

		online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
4 5	Числительное. Временные формы глагола.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол №12 от 14.05.2019г.:</i> 1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
6 7	Модальные глаголы. Пассивный залог.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол №12 от 14.05.2019г.:</i> 1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд.,

		испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
8 9	Прямая / косвенная речь. Сложное дополнение.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол №12 от 14.05.2019г.:</i> 1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе коммуникативно-деятельностных; компетентностных; личностно-ориентированных, исследовательских технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Студенты более эффективно закрепляют лексический материал и формируют умение понимать, как основное, так и полное содержание прочитанного/прослушанного текста. Обучение с помощью технических средств стимулирует обсуждение, предполагает подготовку презентаций, участие в викторинах, а также выполнение письменного задания, которое формирует способность практически пользоваться иноязычным письмом как способом общения, познания и творчества в соответствии с достигнутым программным уровнем овладения английским языком.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	Контрольная работа, практические задания.
2	Существительное и глагол.	Тестирование.
3	Прилагательное и наречие.	Практические задания
4	Числительное.	Контрольная работа, практические задания.
5	Временные формы глагола.	
6	Модальные глаголы.	Тестирование.
7	Пассивный залог.	Практические задания
8	Прямая / косвенная речь.	Тестирование.
9	Сложное дополнение.	Практические задания

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у студентов 1 курса английского отделения факультета романо-германской филологии в соответствии с целями и задачами курса проводятся следующие тестовые работы:

- **Контрольная работа (тест) по теме 1-2: "Основные понятия о синтаксисе английского языка."** GRAMMAR TEST

SYNTAX

1. Define the kind of clauses.

A/ Suddenly realizing what had happened, she sprang to her feet.

B/ It was only then that I realized that she was traveling too.

C/ He took after his blond father, who had been a painter.

D/ Even after Glenn had nodded urgently to her, she continued to look as if she did not know whether to run away from him or to walk back down the corridor to where he stood.

E/ We should be obliged if you would inform us of the name of the steamer.

2. Supply the necessary forms of the verbs in brackets.

A/ Doris requires of a man only that he (to be) clever.

B/ I wish I (to have) a lab of my own.

C/ George stood up lest anyone (to see) him lying there in his evening clothes.

D/ Her lips were parted as if she (to be) out of breath.

E/ If he knew he (to tell) me. I'm sure he knows nothing.

3. Finish off the following conditional sentences.

A/ She would have married him if...

B/ I would take him to the party if...

C/ The cake wouldn't have got burnt if...

Present Tenses Test

Put the verb into the correct form:

1. I ... five e-mails so far. (answer)

2. She ... since seven o'clock. (work)

3. Sandy and her mum ... a cake at the moment. (bake)

4. She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day. (read)

5. Ms Smith ... as a sales representative for three years. (work)

6. In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country. (drive)

7. Today she ... 500 km to meet a customer. (travel)

-Контрольная работа по теме 3-4:

Choose the correct word.

Ex.1

1. The glass / glasses is full.
2. The pencil / pencils is short.
3. He is a child / children.
4. The men / man is in the park.
5. His tooth / teeth are yellow.
6. The women / woman are in the shop.
7. The mouse / mice is in the hole.
8. I have an apple / apples.
9. We are a fireman / firemen.
10. I see two box / boxes.

1 A: I have a Physics exam tomorrow.

B: Oh dear. Physics **is/are** a very difficult subject.

2 A: My office is three miles from my house.

B: Three miles is/are a long way to walk to work.

3 A: My little brother has got measles.

B: Oh dear. Measles **is/are** quite a serious illness.

4 A: Jane looked nice today, didn't she?

B: Yes. Her clothes **were/was** very smart.

5 A: I've got two pounds. I'm going to buy a CD.

B: Two pounds **is/are** not enough to buy a CD.

6 A: The classroom was empty when I walked past.

B: Yes. The class **was/were** all on a school outing.

7 A: Have you just cleaned the stairs?

B: Yes, so be careful. The stairs **is/are** very slippery. 8 A: Did you ask John to fix your car?

B: Yes. His advice **was/were** that I take it to a garage.

9 A: Did you enjoy your holiday?

B: Yes, thank you. The weather **was/were** wonderful.

10 A: These trousers **is/are** very old.

B: You should buy a new pair.

11 A: How **is/are** the company doing lately?

B: Great. We opened up two more branches.

12 A: I am going to travel for two years when I finish school.

B: Two years **is/are** a long time to be away from home

- устные ответы на лабораторных занятиях по темам:

1) Предложение, прямой и обратный порядок слов.

2) Главные и второстепенные члены предложения.

3) Типы вопросов.

4) Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение.

5) Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.

6) Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.

7) **Согласование времен.** Сложное дополнение. Случаи употребления.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5-умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

-Тестирование/Тематический словарный диктант: Unit 1. Natural world

1.Translate the following phrases into English

1.три оливковые рощи

2.высунув свои розовые языки

3. суматошная охота за ящерицами

4. поникшие цветы цикламена

2. Match the words (1-18) with their definitions (a-r)

1.Omnivore

a) a small animal covered with sharp points

- | | |
|-------------|---|
| 2.hound | b) a situation in which an animal is kept in a zoo |
| 3.hedgehog | c) an animal that eats all types of food |
| 4.migrate | d) types of animal that live in water and have a hard shell |
| 5.captivity | e) travel from one place to another each year |

3.Translate the following sentences into English

- 1)Цикламеновские леса были замечательным местом для обеденного времяпровождения.
- 2) Я подождал пока птица станет пятнышком, а затем встал на ноги.
- 3)Осторожно я зажал в свои пальцы полного, тёплого детёныша и достал его.

4.Complete the sentences below with an appropriate article

1. A)___ Cyclamen Woods were B)___ excellent place to spend C)___ afternoon.
- 2.It was___magpie and its beak was full of food.
- 3.Carefully I curved my fingers round one fat, warm baby and draw it out f A)___baby squatted in my palm, its belly spreading out like B)___ water-filled balloon

5.Complete the sentences below with is/are/was/were/have/have got in the positive or negative form

- 1.There___ a lot of pikes in the river last weekend.
- 2.Look!There___cows grazing on your meadows
- 3.There___ a lot of fish in local lake

6.Write down the correct form of the plural (-s,-es- or irregular form of plural)

- 1)ox
- 2)goose
- 3)butterfly
- 4)mouse
- 5)leech
- 6)martin

- Практические задания по темам 8-9:

1) Complete the sentences with will ('ll) or (be) going to and an appropriate verb. If both will and going to are possible, write them both.

- 1 If you're ready, I _____ how the equipment operates.
- 2 I warn you that if I see you here again, I _____ your parents.
- 3 If we don't leave now, we _____ the train.
- 4 If you decide to contact Jane, I _____ you her address.
- 5 If you stand in the rain much longer, you _____ cold.
- 6 He's seriously hurt. If we don't get help immediately, he _____
- 7 If you want to leave this afternoon, Joe _____ you to the station.
- 8 If you visit Bernard in Vienna, I'm sure you _____ very welcome.

2) These sentences refer to the future. Complete them with either going to or the present continuous, whichever is correct or more likely, using any appropriate verb.

- 1 I can't go any further. I _____ on that bench for a while.
- 2 The game _____ at two o'clock tomorrow. I hope you can be there.
- 3 The service here is very slow. I _____ to the manager if we're not served soon.
- 4 I have a right to be heard, and no-one _____ me from putting my side of the argument.
- 5 The two leaders _____ for talks later this afternoon.
- 6 The bank has announced that it _____ its interest rates by one per cent from tomorrow.
- 7 Are you _____ my questions or not?
- 8 I have to get up early tomorrow. I _____ a physics class at 8.00 in the morning.
- 9 Before I _____ apply for the job, I more information about it.
- 10 Brazil _____ Colombia in today's final.

3)Put the verb into the correct form:

- 1.I ... five e-mails so far. (answer)
- 2.She ... since seven o'clock.(work)

- 3.Sandy and her mum ... a cake at the moment.(bake)
- 4.She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day.(read)
- 5.Ms Smith ...as a sales representative for three years.(work)
- 6.In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country.(drive)
- 7.Today she ... 500 km to meet a customer.(travel)

Зачет по данной дисциплине выставляется по результатам работы за семестр.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Артикль.
2. Имя существительное.
3. Множественное число существительных в английском языке.
4. Английские местоимения.
5. Имя прилагательное.
6. Модальные глаголы в английском языке.
- 7.Глагол to be.
- 8.Глагол to have / have got.
9. Простое настоящее время.
10. Простое прошедшее время.
11. Простое будущее время.
- 12.Согласование времен в английском языке.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5-умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

5.2 Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система
Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>
Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>
Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа включает в себя обучение грамматике, письму, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка, а также критерии итогового знания студентов и итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи. Основные разделы учебной дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» включают в себя: 1. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. 2. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 3. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. 4. Письмо: виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового

взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем. Самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля. Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: -самостоятельная домашняя работа; -внеаудиторное чтение; -самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; -индивидуальная и групповая творческая работа.

I. Самостоятельная работа студента с преподавателем:

- 1) Проведение предзачетных (предэкзаменационных) консультаций с группой.
- 2) Выбор тем, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана и выполнение реферативных переводов. Оказание помощи студентам в подготовке докладов, выступлений по теме реферативных переводов. Подготовка студентов к участию в студенческих конференциях, конкурсах.

II. Самостоятельная работа студента без преподавателя:

- 1) Выбор темы, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана и выполнение реферативного перевода. Подготовка выступлений по теме реферативного перевода.
- 2) Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по рабочей программе.
- 3) Повторение грамматических блоков тем и практическая грамматика.
- 4) Перевод, реферирование, написание сообщений по темам рабочей программы.
- 5) Увеличение профессионального и специально-терминологического словаря посредством подготовки и участия в обсуждении тем повышенной сложности.
- 6) Реферирование на английском языке; реферативные переводы.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Составить тесты по предложенным грамматическим темам:
 1. Degrees of Comparison of Adverbs.
 2. Degrees of Comparison of Adjectives.
 3. Modal Verbs.
 4. The Passive Voice.
 5. Direct and Indirect Speech.
 6. Sequence of Tenses.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows

Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС: «Лань», «Юрайт», «Znanium».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория - ауд. 321 - Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. №355 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 353 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 364 - Учебная мебель, Wi-Fi 361 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 360 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - ауд. №318 - Учебная мебель 350 - Учебная мебель
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)»

(составители программы – д.ф.н., профессор Цатурян М.М.,
к-т филол.наук, доцент Подгорная А.А.)

Рецензируемая программа дисциплины Б1.Б.16.05 «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология и предназначена для студентов 1 курса, факультета романо-германской филологии, очной формы обучения.

Программа имеет следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре образовательной программы, перечислены

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)»

(составители программы – д.ф.н., профессор Цатурян М.М.,

к-т филол.наук, доцент Подгорная А.А.)

Рецензируемая программа дисциплины Б1.Б.16.05 «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология и предназначена для студентов 1 курса, факультета романо-германской филологии, очной формы обучения.

Программа имеет следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с данной рабочей программой формирование и развитие грамматических навыков рассматривается как неотъемлемая часть грамотной и эффективной коммуникации на иностранном языке. Авторы

программы подчеркивают необходимость комплексного обучения грамматическим явлениям, которые трактуются как средства выражения определенных мыслей, отношений, коммуникативных намерений, когда языковая и коммуникативная компетенция взаимосвязаны в речевом акте.

Особое внимание уделяется подготовке студента к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательная, культурно-просветительская и научно-методическая. Кроме того, авторы обосновывают необходимость переосмысления методики обучения грамматике и предлагают актуализировать функциональную и ситуативную направленность грамматических явлений.

Курс обучения данной дисциплине предполагает подготовку специалиста в области английского языка, свободно владеющего грамматически правильной английской речью и способного реализовать общекультурные и профессиональные компетенции, определяемые Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Таким образом, рецензируемая программа соответствует требованиям, определенным “Программой общеобразовательных учреждений”, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав. кафедрой иностранных языков КГУФКСТ,
кандидат филологических наук, профессор

Л.Г. Ярмолинец

