

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований»

направления подготовки 45.04.01 Филология,  
профиль «Русский язык» (академическая магистратура)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 22 ч.; контактной работы: 0,3 ч. ИКР; 14 ч. самостоятельной работы)

**Целью** освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- совершенствование аналитических и исследовательских навыков магистрантов в области современных морфологических исследований;
- формирование аналитических и исследовательских навыков магистрантов в области современных морфологических исследований,
- совершенствование навыков дискурсивного подхода к описанию грамматических категорий, которое, пользуясь определением Б.Ю.Нормана, можно назвать «грамматикой говорящего»

**Задачи курса:**

- совершенствовать знания современной научной парадигмы в области морфологии в динамики ее развития;
- выработать навыки системного подхода к анализу объекта морфологического исследования;
- учитывая достижения последних лет в исследовании морфологии, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в текстах различных стилей;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований» (Б1.В.ДВ.06.01) входит в цикл стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык (семестр В) магистратуры

Дисциплина читается на втором курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области морфемики, словообразования лексикологии, морфологии и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка. Данная дисциплина содержательно связана с дисциплинами базовой части общепрофессионального цикла «Активные процессы в современной словообразовательной системе», «Актуальные проблемы современного синтаксиса», «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин».

Данный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность**.

Морфология обнаруживает крайнюю степень устойчивости при взаимодействиях извне. И все же устойчивость не есть неподвижность. Язык, активно обслуживающий общество, обнаруживает изменчивость и внутри морфологической системы. Фиксация и объяснения этих изменений, дальнейшее прогнозирование языковых процессов вызывает неоднозначную трактовку в русистике. Это связано с тем, что научные парадигмы грамматик

отражают разный подход к языку, к классификации языковых явлений.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п / п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1       | ОК-2               | способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | существующие парадигмы современной науки о языке; языковые законы и объективные тенденции развития морфологической системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований словоформ | самостоятельно анализировать единицы морфологического уровня различной степени сложности; различать и давать характеристики морфологическим процессам; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в грамматическом поле; | приемами научного обобщения языковых фактов при описании грамматических категорий; знанием специфики функционирования словоформ (особенно заимствований) в современном русском языке; навыками самостоятельной работы с фактическим материалом, методикой лингвистического поиска при анализе единиц и категорий морфологического уровня. |
| 2       | ПК-2               | владением навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения                                                                                                                                                     | последние достижения в области морфологических исследований русского языка                                                                                                                                           | адекватно применять новые методы и приемы выделяемые в рамках морфологически                                                                                                                                                                                          | инновационным и технологиями в области грамматического описания системы русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п<br>/<br>п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                                                                    |         |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  |                    |                                              | знать                                                       | уметь                                                                                                                                                              | владеть |
|                  |                    | результатов собственной научной деятельности |                                                             | х исследований; прогнозировать морфологические изменения в разных частях речи; интегрировать языковые единицы различных структурных уровней в понятийные категории |         |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*форма*)

| раздел | Наименование разделов                                          | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|        |                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|        |                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
|        | 2                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.     | Грамматика и грамматики в современной русистике                | 10               | -                 | 6  |    | 4                      |
| 2.     | Креативный потенциал русской грамматики                        | 9                | -                 | 6  | -  | 3                      |
| 3.     | Грамматические инновации в современном русском языке           | 9                | -                 | 6  | -  | 3                      |
| 4.     | Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований | 7                | -                 | 4  | -  | 3                      |
| 5.     | <i>Итого:</i>                                                  | 36               | -                 | 22 | -  | 14                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Лебедева, Марина Николаевна. Вопросы русской грамматики: от смысла к форме [Текст] : характерные трудности : [пособие] / М. Н. Лебедева. - Москва : Русский язык. Курсы, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-88337-382-3
2. Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Ермакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/62971%20>— Загл. с экрана.
3. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. - М. : Флинта, 2013. - 152 с. <https://e.lanbook.com/book/13080>

Автор (ы)

Шемелева