

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы лингвоконцептологии»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы: практических 36 часов, 0,2 ИКР; 35,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвоконцептологического направления в науке о языке; становлением лингвоконцептологии как науки; основными проблемами современных лингвоконцептологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвоконцептологии, а также перспективами ее развития.

### Задачи дисциплины:

- 1) дать определение, показать становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками.
- 2) охарактеризовать метод лингвоконцептологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований.
- 3) осветить задачи лингвоконцептологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления.
- 4) определить через методы лингвоконцептологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвоконцептологией. Показать возможные аспекты сопоставительного исследования этих сущностей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвоконцептологии» относится к Б1.В.ДВ.01.02. входит в цикл вариативных дисциплин ( Б1.В.ДВ.01) и изучается магистрантами 1 курса (очной формы обучения) в I семестре. Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» являются знания современной научной парадигмы в области филологии и умение их применять в практической исследовательской и учебной деятельности. Данная дисциплина логически связана с курсом «Лексика и фразеология в лингвокультурном пространстве» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Проблемы исследования языковой личности авторов текстов различных типов», «Современные институциональные дискурсы» и др.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы лингвоконцептологии» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| №<br>п/<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |   |  |
|--------------|---------------------------|--|--|---|--|
|              |                           |  | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>   |
| 1.           | ОПК-3                     | способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | основные методы исследования в лингвистике; принципы анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (в том числе по лингвоконцептологии)                                 | квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований в области лингвоконцептологии с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований по лингвоконцептологии                  |
| 2.           | ПК-4                      | владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования  | основные принципы проведения практических занятий по филологическим дисциплинам (на примере занятий по лингвоконцептологии), семинаров и научных дискуссий в учреждениях высшего профессионального образования | на высоком профессиональном уровне проводить практические занятия по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования, организовывать семинары и научные дискуссии  | навыками проведения учебных занятий в учреждениях высшего профессионального образования; навыками организации и проведения семинаров и научных дискуссий |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| №<br>раздел<br>а | Наименование разделов   | Количество часов |                      |    |    |                            |
|------------------|---|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельна<br>я работа |
|                  |   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                            |
| 1                | 2   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                          |
| 1                | Человеческий фактор в языке.<br>Антропоцентризм   | 18               | -                    | 9  | -  | 9                          |
| 2                | Лингвоконцептология как наука.<br>Цели, задачи, объект, предмет<br>новой науки, ее методы и<br>проблемы | 18               | -                    | 9  | -  | 9                          |
| 3                | Базовые понятия<br>лингвоконцептологии  | 18               | -                    | 9  | -  | 9                          |
| 4                | Методы<br>лингвоконцептологического<br>анализа единиц различных уровней                                 | 18               | -                    | 9  | -  | 8,8                        |
| 5                | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 71,8             | -                    | 36 | -  | 35,8                       |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - М. : Флинта, 2014. - 480 с. - <https://e.lanbook.com/book/51820#authors>

Автор \_\_\_\_\_ Л.А. Исаева