

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы лингвокультурологии»
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы: 36 практических часов, 0,2 ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвокультурологического направления в науке о языке; становлением лингвокультурологии как науки; основными проблемами современных лингвокультурологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвокультурологии, а также перспективами ее развития.

Задачи дисциплины:

- 1) дать определение, показать становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками;
- 2) охарактеризовать метод лингвокультурологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований;
- 3) осветить задачи лингвокультурологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления;
- 4) определить через методы лингвокультурологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвокультурологией. Показать возможные аспекты сопоставительного исследования этих сущностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвокультурологии» относится к **Б1.В.ДВ.01.01** входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.01) и изучается магистрантами 1 курса (очной формы обучения) в I семестре. Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» являются знания современной научной парадигмы в области филологии и умение их применять в практической исследовательской и учебной деятельности. Данная дисциплина логически связана с курсом «Лексика и фразеология в лингвокультурном пространстве» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Проблемы исследования языковой личности авторов текстов различных типов», «Современные институциональные дискурсы» и др.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы лингвокультурологии» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	основные методы исследования в лингвистике; принципы анализа, комментирован ия, реферирования и обобщения результатов научных исследований (в том числе по лингвокультур ологии)	самостоятельно овладевать новыми методами исследования; квалифицирован но анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований в области лингвокультурол огии с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	методами исследования , применяемым и в лингвистике и других смежных науках; навыками квалифициро ванного анализа, комментиров ания, реферирован ия и обобщения результатов научных исследований по лингвокульту рологии
2	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационны х мероприятиях со школьниками	основные принципы проведения практических занятий по филологически м дисциплинам (на примере занятий по лингвокультур ологии), семинаров и научных дискуссий в учреждениях высшего профессиональ ного образования	на высоком профессиональн ом уровне проводить практические занятия по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессиональн ого образования, организовывать семинары и научные дискуссии	навыками проведения учебных занятий в учреждениях высшего профессионал ьного образования; навыками организации и проведения семинаров и научных дискуссий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздел а		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Человеческий фактор в языке. Антропоцентризм	18	-	9	-	9
2	Лингвокультурология как наука. Цели, задачи, объект, предмет новой науки, ее методы и проблемы	18	-	9	-	9
3	Базовые понятия лингвокультурологии	18	-	9	-	9
4	Методы лингвокультурологического анализа единиц различных уровней	18	-	9	-	9
5	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	-	36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Тхорик, В.И. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: [учебное пособие] / В. И. Тхорик, Н. Ю. Фанян, А. В. Зиньковская ; под ред. В. Н. Рябова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Кубанский гос. ун-т". - [5-е изд., доп.]. - Краснодар : [Просвещение-Юг] : [Кубанский государственный университет], 2016. - 333 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-93491-721-1 : 710 р. 75 к. - 80 экз.
2. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - М. : Флинта, 2014. - 480 с. - <https://e.lanbook.com/book/51820#authors>

Автор _____ Л.А. Исаева