

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.01 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

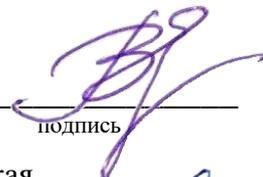
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Контроллинг в организации</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Управленческая экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

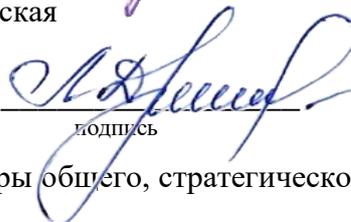
Заведующий кафедрой, руководитель магистерской программы, доктор экономических наук, доцент В.В. Ермоленко



\_\_\_\_\_

подпись

Доцент кафедры, кандидат экономических наук, доцент Д.В. Ланская

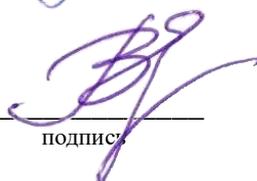


\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «02» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

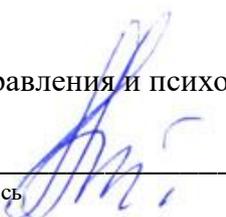


\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол 7 от «22» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цели дисциплины.**

1. углубление знаний студентов экономических категорий, теорий, аналитических средств для решения практических проблем;
2. формирование умения обосновывать управленческие решения студентов;
3. формирование у студентов навыков рационального распределения ограниченных ресурсов.

**Объектом** изучения дисциплины являются методы управления экономическими процессами, происходящими на предприятии.

**Предметом** изучения являются описание основных моделей экономических процессов функционирования фирмы, способов их использования; экономических ресурсов и показателей их использования; источников конкурентных преимуществ в условиях рынка.

**Фундаментальность подготовки** студентов по дисциплине обеспечивается изучением основных экономических категорий, закономерностей и методов управления процессами, происходящими в организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

#### *Теоретическая компонента*

- 1) теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявлением и формулированием актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- 2) исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

#### *Познавательная компонента*

- 3) понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, знание форм воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- 4) приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

#### *Практическая компонента*

- 5) моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- 6) приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческая экономика» является дисциплиной *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Основы теории управления	История становления теории управления, содержание одномерных и многомерных учений о теории управления. Корпоративная культура. Теории мотивации и лидерства, коммуникации в управлении
2. Теория организации	Организация и ее деловая среда. Концепция бизнес-организации. Типы законы их развития
3. Исследование систем управления	Методы и модели исследования и проектирование целей, структуры, решений. Этапы системного анализа
4. Стратегический менеджмент	Методы диагностики внешней и внутренней среды. Стратегический анализ. Инструменты реализации стратегии.

Изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Методы исследования в менеджменте, Современный стратегический анализ, Корпоративные финансы, Теория организации и организационное поведение, История и современные проблемы менеджмента, Управление инновационно-инвестиционными проектами, а также подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОК-1; ОПК-1; ПК-1.

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Начальный этап (знания)	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при

			выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Начальный этап (знания)	Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Начальный этап (знания)	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами

			организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	--	---

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ (для студентов очной формы обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>47,3</b>	<b>47,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>47</b>	<b>47</b>			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Курсовая работа	5	5			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			
Курсовая работа	25	25			
Проработка учебного (теоретического) материала	43	43			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	2	2			
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>47,3</b>	<b>47,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ (для студентов заочной).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>19,3</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		
Занятия лекционного типа	6	4	2		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары,	8	2	6		

практические занятия)					
Курсовая работа	5		5		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>86</b>		
Курсовая работа	25		25		
Проработка учебного (теоретического) материала	89	30	59		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	2		2		
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>		<b>8,7</b>		
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>19,3</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	12	2	2	8	
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса.	14	2	4	8	
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	14	2	4	8	
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия.	12		4	8	
5.	Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	14	2	4	8	
6.	Бюджет долгосрочных расходов компании	14	2	4	8	
7.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.	10		2	8	
	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	11	2	2	7	
8.	Экономическая роль правительства	11	2	2	7	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	16	1	2		13
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса.	14	1			13
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	16	1			15
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия.	16	1			15
5.	Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	16	1			15
6.	Бюджет долгосрочных расходов компании	17		2		15
7.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.	13	1	2		10
	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	12		2		10
8.	Экономическая роль правительства	10				10
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>116</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ Раздела и темы	Наименование раздела и темы	Содержание лекций	Форма текущего контроля
		3	4
1	Введение. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы. Ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, менеджмент, разработка управленческого решения, маркетинг, управленческий учет. Задачи,	Д1

		<p>основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.</p> <p>Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Транзакционные издержки. Гипотеза максимизации прибыли. Неэкономические цели фирмы. Социальная ответственность компаний. Типы риска: деловой и финансовый риск. Гипотеза максимизации благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.</p> <p>Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости.</p>	
2	Спрос и предложение. Эластичность спроса	<p>Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. Степени эластичности спроса. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.</p>	кр1
3	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	<p>Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Возрастающий, постоянный и уменьшающийся эффект масштаба. Связь среднего и маржинального продукта.</p> <p>Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений.</p>	Д2
4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная	<p>Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений</p>	кр2

	конкуренция и монополия	относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен.	
5	Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия. Ценообразование на олигополистическом рынке: соперничество и взаимозависимость. «Ломаная кривая спроса» и жесткость цен на олигополистических рынках. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	Д3
6	Бюджет долгосрочных расходов компании	Обзор процесса составления бюджета долгосрочных расходов компании, решения по поводу финансирования, решения по выбору направления инвестиций, оценка стоимости капитала, денежные затраты при различных методах финансирования, леввередж и стоимость капитала, оценка потока наличности, оценка инвестиционных предложений.	Проектная работа малыми группами
7	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.	
8	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	Глобализация, аргументы «за» и «против». Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации. Курс обмена валют. Хеджирование обменного курса. Компенсирующие сделки. Рынок по сделкам на срок. Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП.	Д4
9	Экономическая роль правительства. Заключение	Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими. Анализ пройденного материала. Проблемы развития экономики	Д5

### 2.3.2 Семинарские занятия

№ темы	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	Цели современной фирмы. Альтернативные модели поведения фирмы	Д1
2	Спрос и предложение. Эластичность спроса	Экономическая концепция эластичности	кр1
3	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде	Д2
4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.	кр2
5	Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	Ценообразование, основанное на издержках.	Д3
6	Бюджет долгосрочных расходов компании	Процесс составления бюджета развития фирмы	Проектная работа малыми группами
7	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска		
8	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.	Д4
9	Экономическая роль правительства.	Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях.	Д5

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Темы самостоятельного изучения

№	Наименование темы	Тема самостоятельного изучения, содержание темы	Время
---	-------------------	---	-------

темы			
4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен.	8
7	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.	8
<i>Всего:</i>			16

### 2.3.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Наименование раздела и темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a> Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.
2	Спрос и предложение. Эластичность спроса	Экономическая теория : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.
3	Теория и оценка	Экономическая теория : учебник для студентов вузов /

	производства. Значение издержек в управленческих решениях	<p>В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.</p> <p>Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE">www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE</a></p>
4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	<p>Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a></p> <p>Экономика фирмы : учебник для студентов вузов / [А. С. Арзамов и др.] ; под общ. ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом фак. ; Национальный фонд подготовки кадров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 527 с.</p>
5	Принятие решение о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	<p>Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a></p> <p>Экономика фирмы : учебник для студентов вузов / [А. С. Арзамов и др.] ; под общ. ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом фак. ; Национальный фонд подготовки кадров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 527 с.</p> <p>Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE">www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE</a></p>
6	Бюджет долгосрочных расходов компании	<p>Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a></p>

		Ланская Д.В., Ермоленко В.В. Бюджет развития в социально-экономических системах местного хозяйства и корпорациях. Краснодар: КубГУ, 2008, 192 с
7	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.	Контроллинг в системном управлении организацией Хрестоматия [сост. Д.В. Ланская, А.С. Копысова] Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 128 с.
8	Глобализация и управление транснациональной корпорацией	Р Управление экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a> Региональный сектор экономики знаний: проблемы теории и практики управления формированием и развитием. Международная научно-практическая конференция. [отв. ред. В. В. Ермоленко, М. Р. Закарян] ; Кубанский гос. ун-т, Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана.- Краснодар: 2013. - 205 с.
9	Экономическая роль правительства	Экономическая теория : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### 3.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной программы.

На первой лекции лектор во вводной части обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **3.2 Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы и большинство тем.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач малыми группами в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и обоснованность рассуждений.

**Дискуссия** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении семинарских занятий.

На семинарских занятиях организуется проектная работа в малых группах

### **3.3 Самостоятельная работа студента**

Для успешного усвоения курса необходимо посещать аудиторные занятия и вести систематическую самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	Курсовая работа	Проектная работа в малых группах	Тест	Реферат	Эссе	Контрольная работа
ОК 1	+					+
ОПК-1	+	+				
ПК 1	+	+				

##### 4.2 Тематика курсовых работ (проектов)

№ п.п.	Наименование темы
1.	Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей
2.	Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство). Критерии и возможность измерения.
3.	Факторы экономического роста. Критерии и возможность измерения.
4.	Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
5.	Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
6.	Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
7.	Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
8.	Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
9.	Экономические методы регулирования деятельности предприятий в области природопользования и охраны окружающей среды.
10.	Экономические методы управления в отраслях непромышленной сферы.
11.	Социально-экономические методы интенсификации науки.
12.	Методы определения общей потребности в товаре и выбора сегментов рынка.
13.	Методы анализа и оценки конкурентных возможностей компании и выбор стратегии производства.
14.	Анализ метода формирования интегральной оценки деятельности компании.
15.	Экономико-математические методы повышения устойчивости производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
16.	Анализ метода оценки и управления конкурентоспособностью компании.
17.	Моделирование процесса управления конкурентоспособностью компании.
18.	Анализ подходов и методов управления инновационными процессами компании.
19.	Логистико-ориентированное моделирование процесса внедрения инновационных проектов.
20.	Инновационные проекты и методы их моделирования.
21.	Анализ и внедрение системы оценки эффективности инновационных стратегий компании.

22.	Организационные формы и методы интеграции промышленных организаций при создании совместных проектов.
23.	Методология определения коэффициентов влияния реальных инвестиций на основные компоненты целевой функции.
24.	Моделирование процесса управления рисками в современной компании.
25.	Моделирование процесса формирования стратегий поведения в условиях риска.
26.	Выбор и обоснование критерия оптимальности стратегии управления в условиях риска.
27.	Методы и модели обеспечения финансового функционирования акционерного общества.
28.	Анализ зависимости предпринимательского риска от уровня и постоянных затрат компании.
29.	Построение функции мультивариантного спроса.
30.	Производственные функции в управленческой экономике.
31.	Методы оценки качества экономического управления компанией.
32.	Формирование блока ключевых показателей, характеризующих эффективность управления компанией.
33.	Анализ сбалансированности деятельности компаний на основе экономических пропорций и соотношений.
34.	Формирование плана текущей деятельности компаний.
35.	Оценка эффективности использования ресурсов.

**Оцениваются следующие компетенции:**

ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК–1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**Курсовая работа оценивается по следующим критериям**

Глубина раскрытия темы, наличие авторского вклада студента;

Актуальность исследуемой проблемы (задачи)

Оформление в соответствии с требованиями ГОСТа;

Использование современной литературы не позднее 10 лет издания и полными ссылками на заимствования;

Наличие презентации;

Публичная защита КР в срок до 1 декабря 9 семестра.

**4.3. Проектная работа в малых группах**

Тема: «Ценообразование, основанное на издержках».

**Оцениваются следующие компетенции:**

ПК–1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**Каждой группе выставляется оценка**

*Отлично* – студенты показали уверенные навыки в принятии управленческих решений по оптимальному распределению ограниченных ресурсов в различных секторах экономики, способность разрабатывать бюджет, знание основных понятий, методов и инструментов анализа экономических процессов.

*Хорошо* - студенты показали навыки в принятии управленческих решений по оптимальному распределению ограниченных ресурсов в различных секторах экономики, умение структурировать бюджет, знание основных понятий, большинства методов и инструментов анализа экономических процессов.

*Удовлетворительно* – способны распределять ограниченные ресурсы в различных секторах экономики, выделяют элементы бюджета, понимают и знают основные понятия экономических процессов

#### **4.4. Контрольная работа**

##### **Тема: Спрос и предложение. Эластичность спроса**

1. Цели современной фирмы.
2. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства.
3. Эластичность спроса на факторы производства.
4. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах

Оцениваются следующая компетенция:

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

##### **Каждому студенту выставляется оценка**

*Отлично* – показал уверенное знание и понимание основных понятий, методов и инструментов анализа экономических процессов.

*Хорошо* – показал знание основных понятий, большинства методов и инструментов анализа экономических процессов.

*Удовлетворительно* – показал знание некоторых основных понятий экономических процессов

#### **4.5 Вопросы к экзамену по дисциплине «Управленческая экономика»**

Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика». Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.

Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос

Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.

Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности и спроса.

Индексы цен, номинального и реального дохода. Индексы цен и реального дохода. Их использование в оценке изменений благосостояния потребителя.

Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.

Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.

Риск и убывающая предельная полезность. Отношение к риску со стороны разных экономических агентов.

Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного

предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.

Микроэкономическая теория производства: основные положения.

Сходство и различие микроэкономической теории потребления и теории производства.

Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения.

Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие потоварного (индивидуального акцизного) налога, потоварной дотации и фиксированного уровня цены.

Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.

Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные теории прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).

Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Изопрофитные линии.

Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный леввередж.

Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании. Отличные от контролируемой доли рынка показатели размера фирмы: величина добавленной стоимости, численность персонала, производственная мощность, активы компании.

Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция. Влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с него.

Теория совершенной конкуренции: условие первого порядка (необходимое) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде, условие второго порядка (достаточное) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.

Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.

Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли: случаи инерции в затратах, экономии и дезэкономии на масштабах производства.

Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.

Понятия экономической, административной и естественной монополии.

Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.

Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

Общественные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование спроса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.

Теория факторов производства Сэя. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения труда и налогообложение.

Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения капитала, индивидуальная функция предложения земли. Рыночное предложение факторов производства.

Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.

Равновесие на рынке факторов производства.

Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.

Естественная монополия и методы ее регулирования.

Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.

### **Критерии оценивания на экзамене по дисциплине «Управленческая экономика»:**

#### **Для получения оценки «удовлетворительно»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

#### **Для получения оценки «хорошо»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

#### **Для получения оценки «отлично»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Фонд оценочных средств хранится на кафедре.

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Экономика фирмы : учебник для студентов вузов / [А. С. Арзамов и др.] ; под общ. ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом фак. ; Национальный фонд подготовки кадров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 527 с.
2.	Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики: учебник для студентов вузов / Нуреев, Рустем Махмутович ; Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 560 с.
3	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11">www.biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11</a>
4	.Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE">www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE</a>

### 5.2 Дополнительная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Ермоленко В.В., Ермоленко Д.В. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства. Краснодар: Издательство ЮИМ, 2008. – 190 с.
2.	Экономика в третьем тысячелетии (а выдержит ли цивилизация?) / [В. А. Каменецкий и др.]. - М.: Мысль, 2011. - 230 с.
3.	Интеллектуальное обеспечение управленческих решений : учебник / Ермоленко, Владимир Валентинович ; В. В. Ермоленко. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2010. - 302 с.
4.	Управленческая экономика: инструментарий руководителя [Текст] : учебник / П. Кит, Ф. Янг ; [пер. с англ. Л. Круглов-Морозов, И. Малкова]. - 5-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 622 с.
5.	Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 553 с.
6.	Региональный сектор экономики знаний: проблемы теории и практики управления формированием и развитием. Международная научно-практическая конференция. [отв. ред. В. В. Ермоленко, М. Р. Закарян] ; Кубанский гос. ун-т, Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана.- Краснодар: 2013. - 205 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Российский экономический журнал

2. Вопросы экономики
3. Креативная экономика
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Российский журнал менеджмента
6. Проблемы теории и практики управления
7. Экономика и предпринимательство

#### **6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Административно-управленческий портал - [URL: aup.ru](http://aup.ru).
2. КиберЛенинка - [URL: http://cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).
3. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>.
4. Образовательные ресурсы Интернета: менеджмент URL: <http://www.alleng.ru>.
5. Открытые курсы бизнеса и экономики - URL: [www.college.ru](http://www.college.ru).
6. Поисковая система «Академия google» - URL: <http://scholar.google.com> -
7. Портал Корпоративный менеджмент - URL: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
8. Портал научных публикаций - URL: [www.management.ua.com](http://www.management.ua.com).
9. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — [URL: http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - [URL: www.csocman.edu.ru](http://www.csocman.edu.ru).
11. Экспертный сайт ВШЭ – ГУ URL: [www.OPEC.ru](http://www.OPEC.ru).
12. Электронно-библиотечная система URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
13. Электронные учебные пособия - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

#### **7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предусматривает участие в лекционных и семинарских занятиях.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить КР.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке магистров. Она приобщает студентов-магистров к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются реферат и эссе.

Эссе готовится студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

В ходе лабораторных занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

### **8.2. Перечень необходимых информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### 9.1. Учебные аудитории:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	401, 402,403, 405,409, 417, 420, 426 и 18 (2-я Пятилетка)	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
2.	401, 402,403, 405,409, 410, 411, 412, 413, 416, 417, 418, 419, 420, 426, 425, 2-я Пятилетка:14а, 14б, 15, 17, 18, 7	Аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	401,402, 403	Компьютерные классы с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест
4.	412, 413, 417, 426	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования, ВКР)
5.	401, 402,403, 409, 420	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин
6.	410, 412, 413, 238, 7	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 426. Учебная лаборатория организации проектирования систем документации, информации и знаний. Ауд. 425 Аудитория для выполнения курсовых работ.
7.	401,402,403,405,409, 410, 411, 412, 413, 416, 417, 418, 419, 420, 424, 425, 238, 2-я Пятилетка:14а, 14б, 15, 17, 18, 7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации

### 9.2. Презентации:

1- Презентация по учебной дисциплине, технология подготовки КР;

2 – Проблемы экономики.

## РЕЦЕНЗИЯ 1

### на рабочую учебную программу по дисциплине

#### Б1.Б.01 Управленческая экономика

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития экономики, решение которых создает методологическую базу для повышения конкурентоспособности управления и бизнеса.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы, также монографические издания кафедры. В полной мере учтен опыт преподавания данной дисциплины на родственных кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУ - ВШЭ, а также ВШМ СПбГУ.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание разделов насыщено новыми подходами и теориями.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю. Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.01 «Управленческая экономика» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»  
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого  
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,  
профессор С.Г. Фалько



«30» июня 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ 2**  
**на рабочую учебную программу по дисциплине**  
**Б1.Б.01 Управленческая экономика**

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует компетенциям ФГОС ВО.

Для изучения дисциплины предлагается использовать монографические издания кафедры и университета.

При разработке рабочей учебной программы учтен опыт преподавания аналогичных дисциплин на родственных кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУ – ВШЭ, а также ВШМ СПбГУ.

Дисциплина удачно структурирована.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью активных и интерактивных форм.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью. Содержание дисциплины развивает методическую базу управленческой экономики.

В методическом плане предлагаются к использованию активные методы проведения занятий и проблемные лекции.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.01 «Управленческая экономика» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент  
заместитель генерального директора  
ООО «Комплексный инжиниринг»

«30» июня 2019 г.

