

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

М3.Н.01(Н) научно-исследовательской работы
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа
Направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция; магистерская программа –
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»
Общая трудоемкость составляет 864 ч. (24 зач. ед.) (863,6 – СР; 0,4 – контакт. ч). форма
обучения – очная.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности для выполнения диссертации на соискание степени магистра и освоение всех необходимых компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной и образовательной деятельности (ПК-10);
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- выполнение квалифицированного теоретического научного исследования в области права, в частности, по изучению процессуальных и криминалистических средств доказывания, применяемых при отправлении правосудия (ПК-11);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при проведении научных исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- проведение теоретического и практического анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- определение и выбор методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов об обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений;
- реализация и апробация результатов научных исследований;
- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (ОК-1);
- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований (ОК-2);
- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3);
- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения (ОК-4);

- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций (ОК-5, ПК-9);

- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также их квалифицированного толкования (ПК-2, ПК-7);

- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);

- развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);

- развитие способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Блок МЗ.Н. Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу раздела МЗ.Н запланировано 1080 часов (30 зачетных единиц) из которых 864 часа (24 зачетные единицы) - научно-исследовательская работа, 216 часов (6 зачетных единиц) - научно-исследовательский семинар.

В результате выполнения НИР магистрант осуществляет подготовку и написание магистерской диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-

исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	и использовать для этого имеющиеся возможности	уровня
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языке
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы управления коллективом; основные формы и способы организации исследовательских работ; основные формы и способы организации исследовательских работ	применять методы управления коллективом; правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	формы реализации норм права в сфере судебной власти	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при рассмотрении	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятельности судов и иных правоохранитель

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	ных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
8	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
10	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений;	применять основные методики профилактики и предупреждения	методикой применения основных методик профилактики и

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		устранять причины и условия, способствующие их совершению	способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
11.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		юридической деятельности			
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей
	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительн	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся	практическими навыками публичных выступлений

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			ых органов	способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	
	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельны й поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональн ых задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельнос ть и наблюдательнос ть у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения контроля
	ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическу ю основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
.	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое	правила воздействия на людей, их группы, с целью	избирать адекватные формы и методы воздействия с	навыками публичной коммуникации, научного

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		воспитание	формирования надлежащего правосознания	учетом количества и качественного состава аудитории	исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточно го контроля
1	Подготовительный этап	50,6	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		360	Сбор эмпирических материалов. и	

			представление их на проверку. Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		20	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		60	Проведение педагогических исследований	
		51	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	14	Дифференцированный	
Итого		864		

Основная учебная и научная литература¹:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Подготовлено

М.А. Калужина

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.