Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная литература»

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной практики (Б2.В.01.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная литература»)

Программу составил:

М.П. Блинова, доцент, к.ф.н. _____ подпись

Рабочая программа учебной практики (Б2.В.01.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (разработчика)
протокол № 9 «10» 05 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Татаринов А.В. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 11 «24» 05 2019г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю. _____ подпись

Рецензенты:

_____ Новикова В.Ю., к.ф.н., доц. кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (КГИК).

_____ Рягузова Л.Н., д.ф.н., проф. кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики Кубанского государственного университета (КубГУ).

1. **Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Целью учебной практики является достижение следующих результатов образования**:**

1) формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

2) формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

3) формирование готовности участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

2) закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

3) ознакомление магистрантов со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология»;

4) формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных филологических проблем в области литературоведческих исследований;

5) приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;

6) формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Б2.В.01 Учебная практика (индекс Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, полученных магистрантами в ходе получения квалификации бакалавра или специалиста по соответствующему направлению, а также находится в тесной логической взаимосвязи с содержанием дисциплин «Методологические основы научного исследования зарубежной литературы» и «Филология в системе современного гуманитарного знания», которые необходимы для данной практики как предшествующие.

4. **Тип (форма) и способ проведения практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Тип практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики:концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	**Знать**особенностиосновных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в результате расширения, систематизации и закрепления теоретических знаний по изученным дисциплинам и сформированных ранее компетенций. **Уметь**выявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; **Владеть**первичными профессиональными навыками ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
2.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	**Знать** принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. **Уметь** пользоваться современными методами и методиками поиска, отбора, анализа и интерпретации информации по теме исследования. **Владеть**навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3.	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	**Знать** особенности разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов, а также структуру осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология». **Уметь**адекватно и методически грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ. **Владеть**навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модули) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
4.	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками	**Знать**особенности организации научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО. **Уметь**организоватьнаучно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельностьобучающихся **Владеть** навыками учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, (1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, 107 ч. на самостоятельную работу). Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 недели. Время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 семестр. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Содержание разделов программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), распределение бюджета времени учебной практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

	и навыков) по видам учебной деятельности, включаясамостоятельную работу		
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания.	1 день
	Теоретико-эмпирический этап		
2.	Знакомство с организацией учебного процесса в вузе	Ознакомление с историей и традициями Кубанского государственного университета; изучение его структуры, основной документации и видов деятельности; знакомство с работой кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, а также с принципами работы научных коллективов, проводящих филологические исследования	2 дня
3.	Изучение документации, необходимойв организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО	Знакомство с особенностями организации учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО; с номенклатурой дел и основной документацией кафедры: РПД, ФОСами, протоколами заседаний кафедры и т.п., а также со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология».	3 дня
4.	Знакомство с особенностями разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов	Знакомство с основными принципами разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов;выработка умения выявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области	3 дня

		национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, а также умения адекватно и методически грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; написание рецензии на учебно-методический текст.	
5.	Знакомство с научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся	Знакомство с принципами подготовки к проведению практических и лекционных занятий, в частности поиск, отбор, анализ и интерпретация необходимой информации; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации отдельных видов учебных занятий, в частности плана семинарского занятия по выбранной теме; посещение лекций и практических занятий.	2 дня
	Заключительный этап		
6.	Подготовка отчета по учебной практике	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	2 дня
7.	Защита отчета по учебной практике	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантомсовместно с руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированныйзачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и письменный отчет.

1. **Отчет по практике**(см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период

учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения, а также список использованной литературы, Приложения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), дневник по практике, оценочные листы.

2. **Дневник по практике** (см. Приложение 2).

В дневнике по практике руководитель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) от кафедры должен заполнить графы: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)), сроки начала и окончания учебной практики, продолжительность учебной практики, навыки, приобретенные за время учебной практики.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе методологической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В целом можно говорить об использовании на практике следующих образовательных технологий:

- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение учебной практики магистрантом;

3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных

умений и навыков).

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)включает:

– ведение дневника учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации и учебно-методических изданий;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)теме;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения

В качестве дополнительной информации и источника описаний и примеров прохождения всех этапов учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)магистранты могут обращаться к следующим электронным изданиям, учитывая их базовый характер и применяя эти данные для собственной научной специализации:

1. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85990
2. Методология науки и дискурс-анализ : научное издание / отв. ред. А.П. Огурцов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-1 ПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике. Индивидуальное задание.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка

Теоретико-эмпирический этап				
2.	Знакомство с организацией учебного процесса в вузе	ПК-4 ПК-8	Опрос. Индивидуальное задание.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и формами учебной практики
3.	Изучение документации, необходимойв организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО	ПК-6 ПК-8	Устный опрос. Индивидуальное задание.	Раздел отчета по практике
4.	Знакомство с особенностями разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8	Собеседование Индивидуальное задание.	Раздел отчета по практике
5.	Знакомство с научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся	ПК-6 ПК-8	Опрос. Индивидуальное задание.	Раздел отчета по практике
Заключительный этап				
6.	Подготовка отчета по учебной практике	ПК-6	Проверка содержания и оформления отчета	Отчет
7.	Защита отчета по учебной практике	ПК-4	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	**Имеет представление** о наиболее существенных особенностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в результате расширения, систематизации и закрепления теоретических знаний по изученным дисциплинам и сформированных ранее компетенций; допускает существенные ошибки. **Умеет**в большинстве случаевыявлятьактуальные

			филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также в целом имеет представление о том, как пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; **Владеть** минимальными первичными профессиональными навыками ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
		ПК-4	**Имеет представление** об основных принципах работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. **Умеет**в целом пользоваться некоторыми современными методами и методиками поиска, отбора, анализа и интерпретации информации по теме исследования, но допускает существенные ошибки. **Владеет**минимальными навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
		ПК-6	**Имеет представление** об основных особенностях разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов, а также структуре осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология», допускает существенные ошибки. **Умеет** в большинстве случаев адекватно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и

			дополнительных профессиональных программ. **Владеет** минимальными навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модули) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, но допускает существенные ошибки.
		ПК-8	**Имеет представление** об основных особенностях организации научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО. **Умеет**в целом организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся, но допускает существенные ошибки. **Владеет**минимальными навыками учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками.
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	**Знать**в целомособенностиосновных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в результате расширения, систематизации и закрепления теоретических знаний по изученным дисциплинам и сформированных ранее компетенций; допускает незначительные ошибки. **Умеет** в целомвыявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также в большинстве случаев пользоваться

			учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; **Владеть**основнымипервичными профессиональными навыками ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
		ПК-4	**Знает** в целом принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования, допускает несущественные ошибки. **Умеет**в целом пользоваться основными современными методами и методиками поиска, отбора, анализа и интерпретации информации по теме исследования. **Владеет** основными навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
		ПК-6	**Знает**в целом основныеособенности разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов, а также структуру осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология». **Умеет**в большинстве сулчаев грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ. **Владеет**основныминавыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения,

			реализации учебных дисциплин (модули) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, но допускает несущественные ошибки.
		ПК-8	**Знает**в целом особенности организации научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО. **Умеет**в целом организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся **Владеет** основными навыками учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками, но допускает незначительные ошибки.
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	**Знает**особенности основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в результате расширения, систематизации и закрепления теоретических знаний по изученным дисциплинам и сформированных ранее компетенций; не допускает ошибок. **Умеет** выявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также свободно пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; **Владеет** свободно первичными профессиональными навыками

			ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
		ПК-4	**Знает** принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования, свободно использует терминологию, ошибок нет. **Умеет**адекватно пользоваться современными методами и методиками поиска, отбора, анализа и интерпретации информации по теме исследования, выбирая оптимальный относительно цели. **Владеет**свободно навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
		ПК-6	**Знает**на высоком уровнеособенности разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов, а также структуру осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология». **Умеет**адекватно и методически грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ. **Владеет**свободнонавыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модули) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, ошибки отсутствуют.
		ПК-8	**Знает**на высоком уровне особенности организации научно-

			исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО. **Умеет**отлично организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся. Владеет свободно навыками учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками; ошибки отсутствуют.

Критерии оценки отчетов по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате прохождения учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению учебной практики (практики по получению первичных

	профессиональных умений и навыков)выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). В отчете по практике освещены не все разделы программы учебной практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса или отчет по практике не предоставлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

а) основная литература:

1 Методология науки и дискурс-анализ : научное издание / отв. ред. А.П. Огурцов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502

2 Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85990

б) дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii
2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam.
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3.

в) периодические издания.

1. Вопросы литературы.
2. Новое литературное обозрение.

3. Вопросы философии.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса поучебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время учебной практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой учебной практики расчетов и т.д.

При прохождении учебной практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре зарубежной литературы и сравнительного культуроведенияпрограммное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- ООО "Норд-ЛК";
- PROMT Professional

13.2 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС:

1.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ https://www.kubsu.ru/
2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3.ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
4.ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
5.ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6.ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://consultant.ru/
2. Web of Science (WoS) http://apps.webofknowledge.com
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. Электронная Библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru/
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/

6. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих https://www.book.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождениюучебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии магистрантам необходимоознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– явиться на место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечениеучебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)

2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 328 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфаня» на базе МФУ Canon IR 1133) Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) (Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, МФУ Canon IR2318, Принтер HP LJ P 3015)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;

3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания

в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются магистранты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для магистрантов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих магистрантов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для магистрантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

по направлению подготовки (специальности)
45.04.01 Филология. Зарубежная литература
курс 5

Тип практики: учебная, стационарная
Сроки: ____ – ____
Место проведения: КубГУ, кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

Выполнил

_____
Ф.И.О. магистранта

Руководитель учебной практики

_____
ученое звание, должность,Ф.И.О

Краснодар 201_ г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология. Зарубежная литература

Фамилия И.О магистранта _____
Курс 5

Время проведения учебной практики:с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

ата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология. Зарубежная литература

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

Срок прохождения практики:с_____ по_____201_ г.

Цельюучебной практики является достижение следующих результатов образования:
1) формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
2) формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
3) формирование готовности участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении

			(подпись)

Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Зарубежная литература

Фамилия И.О студента _____
Курс 5

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем учебной практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению учебной практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе учебной практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении учебной практики				

Руководитель учебной практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем учебной практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации				
2.	ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования				
3.	ПК-6: владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.				
4.	ПК-8: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.				

Руководитель учебной практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков),
составитель – Блинова М.П.
Направление подготовки 45.04.01 Филология,
Направленность (профиль) «Зарубежная литература» (ОФО)

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта для подготовки магистрантов направления 45.04.01 «Филология» (профиль «Зарубежная литература»).

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы магистрантов очной формы обучения. Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; библиотечно-информационные ресурсы; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) позволяет реализовать поставленные задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих выпускникам осуществлять педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная литература») и может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Д.ф.н., проф. кафедры
истории русской литературы,
теории литературы и критики
ФГБОУ ВО «КубГУ» Рягузова Л.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков),
составитель – Блинова М.П.
Направление подготовки 45.04.01 Филология,
Направленность (профиль) «Зарубежная литература» (ОФО)

Рабочая программа учебной практики (Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (направленность (профиль) «Зарубежная литература») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению высшего образования 45.04.01 «Филология».

В программе отражена часть профессионального модуля Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), вариативная часть. Программа направлена на формирование компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности – овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками.

Для проверки результатов овладения обучающимися своих профессиональных компетенций в конце учебной практики проводится защита отчётов магистрантов по практике.

Программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла. В результате магистрант не только формирует способность к научной работе, но и расширяет свои знания и умения в рамках основного филологического профильного образования.

В структуре и содержании программы учебной практики профессионального модуля полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Очень хорошо проработан план практики, предусмотрены и подробно расписаны подготовительный, производственный и заключительный этапы практики.

Данная рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в работе по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

К.ф.н., доц. кафедры русского и
иностранных языков и литературы
Краснодарского государственного
института культуры (КГИК) Новикова В.Ю.

Подпись Новиковой В.Ю.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления Д.В. Скударнов