

АННОТАЦИЯ

дисциплины «География растений»

Объем трудоёмкости: 8 зачётных единиц (288 часов, из них – 44,7 часа контактной работы: лабораторных 126 ч., ИКР 0,7 ч.; 114,6 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Изучение дисциплины «География растений» является важным этапом подготовки студентов. В ходе изучения указанной дисциплины рассматриваются различные направления географии растений — комплексного междисциплинарного научного направления, изучающего закономерности распространения растений и растительных сообществ по земному шару. Цель курса — ознакомление бакалавров с фундаментальными закономерностями в области географии растений, представлениями о биологической роли и экологических функциях геосфер, их взаимодействии с биологическими (экологическими) компонентами.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Основными задачами курса «География растений» являются:

- учебно-воспитательная;
- осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
- формирование естественно-научного мировоззрения;
- получение знаний об ареалах растений и растительных сообществ;
- закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований;
- овладение студентами понятийной и терминологической базы географии растений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Б1.В.ДВ.04.02 География растений*» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.02 Биология по профилю Биоэкология.

Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Ботаника», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология грибов и лишайников».

В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Экологический мониторинг», «Дендрология», «Экология и рациональное природопользование» и «Экология растений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной компетенции ОПК-3* и *профессиональной компетенции ПК-2*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	- о положении географии растений в системе естественных наук; - понятие об ареале.	- различать основные типы растительного покрова; - осуществлять анализ изменений растительных сообществ под влиянием природных и техногенных систем; - различать элементы флоры России, Краснодарского края.	- основными понятиями и терминами географии растений; - знаниями об размерах и типах ареала, миграциях, а также о понятии эндемизма и реликтовых ареалах; - знаниями о современных концепциях взаимоотношения человека, общества и природы.
2.	ПК-2	способностью применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	– об основных направлениях, методах и принципах геоботанических исследований; – о флористических областях Земли; – об основных типах растительного покрова.	– определять растения, грибы и лишайники с помощью различных определителей; – выявлять диагностические признаки растений, грибов и лишайников; – анализировать растительные, микологические объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой.	– знаниями в области систематики растений, грибов и лишайников, охраны природы, ботанических и экологических наук; – навыками работы с ботаническим и, экологическими и общественными природоохранными организациями.

Основные разделы дисциплины:Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	История географии растений.	23,8			12		11,8
2	Учение об ареалах.	24			12		12
3	Эндемы и реликты	24			12		12
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	-	-	36	-	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Растительность тропиков и субтропиков.	23,8			10		13,8
2	Растительность бореальных лесов и лесов умеренного пояса	24			10		14
3	Растительность степей и пустынь	24			10		14
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	-	-	30	-	41,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Голарктическая флористическая область	30			20		10
2	Неотропическая флористическая область	32			20	2	10
3	Палеотропическая флористическая область	37			20		17
Контроль 44,7							
Иная контактная работа (ИКР) 0,3							
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	-	-	60	2	37

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Флора Северного Кавказа: атлас - определитель. М., 2013.(50 экз.)

2. Артемьева Е. А., Масленникова Л. А. Основы биогеографии: учебник. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278049

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор РПД

Криворотов С.Б.