АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Б1.В.22 Экология животных*»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 час., из них — 36 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 час., практических 24 час.; 2 час. КСР, 0,3 час. занимает промежуточная аттестация; 25 час. самостоятельной работы и 44,7 час. отводится на экзамен).

Цель дисциплины: изучение экологии животных как одной из составных частей науки экологии, которая включает в себя следующее: 1. Аутэкологию (экология особи, факториальная экология); 2. Демэкологию (популяционная экология) и 3. Синэкологию или биоценологию (экология сообществ). Не отступая от общих принципов, экология животных делится на 3 раздела: 1-й раздел — экология особей — включает в себя изучение взаимодействия организмов (особей) со средой, которое определяет возможности их развития, выживания и созревания; 2-й раздел — экология популяций — посвящён изучению условий формирования структуры и динамики естественных группировок особей одного вида, занимающих отдельные части видового ареала (географические районы, биотопы или разные ниши в сообществе) и 3-й раздел — экология сообществ, или биоценология, — связывает экологию животных с экологией растений и микроорганизмов.

Задачи дисциплины:

– изучить зависимость животных от главнейших факторов среды;
– выявить влияние факторов неорганической среды на животных;
– выяснить роль факторов органической среды в жизни животных;
– изучить закономерности взаимоотношений между растениями и животным;
– охарактеризовать животный и растительный мир как единое целое;
– представить деятельность человека как фактор в экологии животных;
– формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Б1.В.22 Экология животных*» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Дисциплина «*Б1.В.22 Экология животных*» базируется на знаниях, полученных студентами из таких курсов, как «Науки о Земле», «Зоология», «Экология Краснодарского края», «Учение о биосфере», «Зоогеография», «Экология популяций и сообществ» и подготавливает к изучению таких дисциплин как «Теория эволюции», «Экология и рациональное природопользование», «Биогеография», «Охрана природы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции *ОПК-3* и *профессиональной* компетенции *ПК-1*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосфе-	– знать основные термины и понятия экологии; – специфические реакции организмов разных видов животных	– использовать основные методы экологии; – использовать на практике знания по экологии животных; – реализовывать	– методологическими основами современной экологии; – знаниями по основным разделам эко-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ры, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	на воздействия абиотических и биотических факторов среды; – различия между животными, имеющими разный уровень экологической валентности, и в связи с этим объяснять их распространение и обилие на нашей планете; – основные этапы эволюции органического мира на нашей планете; – значение разнообразия животных в биосфере; – место и роль экологических знаний в построении общенаучной картины мира.	частные экологические методы; – использовать на практике знания основных биологических законов; – находить нестандартные подходы к решению экологических проблем своего региона; – применять полученные знания при изучении других биологических дисциплин.	логии животных; – методологическими основами современной экологии; – принципа–ми системного мышления.
2	ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	– общие закономерности взаимодействий животных и среды; – основные факторах среды, определяющие состояние популяций животных; – основные приборы, используемые в экологических исследованиях животных.	– выделять ведущие абиотические и иные факторы среды; – определять численности отдельных видов животных; – выявлять комплексное воздействие факторов; – использовать современную аппаратуру и оборудование в экологических исследованиях.	– основными приборами, используемыми в экологических исследованиях животных; – навыками в использовании методов охраны отдельных видов животных.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение. Предмет, методы и задачи экологии животных	9	2	2		5
1	Экология особей	13	2	6		5
2	Популяционная экология	13	2	6		5
3	Животные в сообществах. Биогеоценология	15	4	6		5
4	Основные экологические законы и принципы	11	2	4		5
Итого по дисциплине:		***61***	***12***	***24***		***25***

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*.

Основная литература:

1. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Экология животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 272 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/56164.

2. Карпенков С.Х. Экология: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Ди-рект-Медиа, 2014. — 442 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1.

3. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 372 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/95146.

4. Резникова Ж.И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изда-тельство Юрайт, 2018. — 190 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD.

5. Резникова Ж.И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. —— URL: www.biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B.

6. Скопичев В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 624 с. — URL:http://e.lanbook.com/book/365.

Автор (ы) РПД Ходыка М. С.
Ф.И.О.
Иваненко А. М.
Ф.И.О.