

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра управления персоналом и организационной психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.24 Основы безопасности труда

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	прикладная
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

код и наименование направления подготовки

Программу составила:



подпись

Л.В. Тхагалижокова, канд.психол. наук, ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 08 « 20 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

А.А. Лузаков



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 08 «20» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

А.А. Лузаков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 07 от 22 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Начальник отдела кадров ООО «ЮГРЕГИОНРЕСУРС» - О.И. Ковалева.

Зав кафедрой психологии личности и общей психологии, к.психол.н

Шлыкова Ю.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является изучение студентами приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение данной дисциплины должно быть подчинено следующим задачам:

- овладение основными законами, положениями и нормативными правовыми документами Российской Федерации по обеспечению безопасности труда;
- приобретение специфических знаний в области использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями об основах оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование у студентов навыков и умений оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессиональных циклов; взаимосвязана с дисциплинами «Управление персоналом организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Психофизиология профессиональной деятельности», так как служит для установления логической связи между проблемами организации труда персонала и требованиями, обеспечивающими безопасность труда.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Оплата труда персонала», «Документационное обеспечение управления персоналом», «Кадровый аудит», так как дисциплина призвана разъяснить студентам необходимость обеспечения и соблюдения требований безопасности труда.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-9, ПК-9, ПК-18)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- методы управления безопасностью;	- самостоятельно принимать эффективные решения;	-основными методами защиты производстве персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2.	ПК - 9	знание нормативно-	-методические	-осуществлять	-знанием

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	основы безопасности трудовой деятельности; -факторы, воздействующие на формирование условий труда; -методы обеспечения безопасности персонала на предприятии; -факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности;	меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом; -организовывать и совершенствовать систему управления персоналом организации в сфере безопасности производства.	основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике; - технологиями управления безопасностью труда персонала ; -знанием требования и владением навыками по обеспечению защиты персональных данных сотрудников; -методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний;
3.	ПК - 18	владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на	- классификацию условий труда по степени вредности и опасности;	-планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности в рамках организации; - прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях сферы управления; -проводить	-методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; -знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		практике		аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;	труда и здоровья персонала;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		<u>5</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10			
<i>Реферат</i>	5	5			
<i>Эссе</i>	5	5			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	3,8	3,8			
Общая трудоёмкость час	72	72			
в том числе контактная работа	38,2	38,2			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма),

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	10	2	2	6
2	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	14	4	4	6
3	Право и гарантия права	14	4	4	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная
	работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда				
4	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	10	2	2	6
5	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	10	2	2	6
6	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	11,8	4	4	3,8
	Итого		18	18	33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в охране труда;	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам безопасности труда
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности	Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда; Их основные задачи и функции;	Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу организации работы по охране труда

	и охраны труда.		
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда; Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.	Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве; Обязательное медицинское страхование.	Дискуссия по проблемам, связанным с обязанностями работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	Средства индивидуальной защиты; Обеспечение работников СИЗ; Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования.	Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на анализ обязанностей работника в области охраны и безопасности труда.

6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников	Степень участия в групповой форме аудиторной работы: связанной с анализом обучения по охране труда и профессиональной подготовки по охране труда.
----	---	---	---

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в охране труда; Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения;	Контрольные вопросы
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда; Их основные задачи и функции; Права работников службы охраны труда; Контроль и ответственность;	Коллоквиум на тему: «Организация работы по охране труда»
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда; Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.	Контрольные вопросы
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы	Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве; Обязательное медицинское страхование.	Коллоквиум на тему: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда»

	оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.		
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	Средства индивидуальной защиты; Обеспечение работников СИЗ; Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования.	Коллоквиум на тему: «Обязанности работника в области охраны и безопасности труда»
6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников	РГЗ: составить список профессий и должностей для которых необходимо периодическое обучение охраны труда (срок действия удостоверений)

2.3.3 Лабораторные занятия — не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические рекомендации для студентов направления управление персоналом по выполнению письменных работ, самостоятельной работы, утвержденные кафедрой управления персоналом и организационной психологией,
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин: проблемная лекция, лекция-дискуссия, организация совместного решения проблем, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, тестирование.

№	Наименование разделов	Интерактивные часы
1	2	3
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	2
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	2
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	2
6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	2
	Всего часов	12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА эссе и рефератов:

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.

2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.

4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.

6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
12. Инструкции по безопасности труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.
15. Охрана труда женщин.
16. Охрана труда несовершеннолетних.
17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.
19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы безопасности труда»

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.
4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.
6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
12. Инструкции по безопасности труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.
15. Охрана труда женщин.
16. Охрана труда несовершеннолетних.
17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.
19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета

продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г.

- Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (03.12.2018).
2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (02.07.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (02.07.2018).
2. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
3. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 520 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00966-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422> (02.07.2018).

5.3. Периодические издания:

- Журнал "Управление персоналом"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>.
- Журнал «Кадровик» (panor.ru/journals/kadrovik/).
- Официальный сайт Национального союза кадровиков (<http://www.kadrovik.ru>)
- Информ. портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом (<http://www.pro-personal.ru/>).
- Журнал «Человек и труд» (chelt.ru).
- мониторинг рынка труда (<http://www.hrmonitor.ru/>).
- журнал «Работа с персоналом» (<http://www.hr-journal.ru/>).
- Оплата труда и мотивация персонала (электронный журнал) "[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zarplata.com>
- Федеральная служба государственной статистики РФ "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru.
- информационный портал в области охраны труда "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ohranatruda.ru.
- «Российская Информационная Система Охраны Труда» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.risot.safework.ru.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ)

РАН <http://www2.viniti.ru/>

- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com

- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;

- База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;

- Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;

- Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;

- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>;

- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>;

- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ)

РАН <http://www2.viniti.ru/>

- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com

- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Официальная статистика РФ: Рынок труда, занятость и заработная плата [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages

- Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

- Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (НИИ труда) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.niitroda.ru>

- Гос. инспекция труда в Краснодарском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://git23.rostrud.ru/>

- Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>

- HR-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hr-portal.ru

- Портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hrm.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Коммуникации со студентами, проверка домашних заданий, консультации осуществляются через интерактивно-образовательную среду (личные кабинеты).

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.