

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.26. 02 МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТОВ О НИР

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

ЗФО 1 зач. ед. (36 час.; из них – 16,2 часа контактной работы, в том числе, 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., ИКР – 0,2 час.; 16 часов самостоятельной работы, 3.8 зачет)

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов целостное представление о направлении, познакомить студентов с особенностями организации дипломного проектирования по направлению и условиями, способствующими успешному завершению обучения.

Её изучение связано с изучением методики работы над выпускной квалификационной работой (дипломной работой или проектом). Он создает системное представление о всех этапах работы студента над выбранной темой выпускной квалификационной работы и рассматривает условия успешной работы студента.

#### **Задачи дисциплины:**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

##### *Теоретическая компонента:*

- сформировать у студентов целостное представление о направлении;
- ознакомить студентов с методикой работы над выпускной квалификационной работой;

##### *Познавательная компонента:*

- изучить особенности организации дипломного проектирования по специальности;
- раскрыть студентам возможности и условия успешного завершения обучения на факультете;

##### *Практическая компонента:*

- дать студентам практические навыки в планировании самостоятельной работы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика составления отчетов о НИР» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» программы «Организационное проектирование документационного обеспечения управления в организации».

Её изучение **базируется** на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: документоведение, архивоведение, основы теории управления, информационный менеджмент, информационный маркетинг, стратегический менеджмент, разработка управленческих решений и т.д.

#### **Требования к освоению студентом дисциплины**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	<b>ПК-5</b>	Владением тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать технологию поиска информации по исследуемой проблеме или решаемой задаче	Уметь проводить исследования с комплексным использованием полученных знаний по изученным дисциплинам в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Владеть технологией планирования самостоятельной работы; технологий подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.
2	<b>ПК-9</b>	Владением навыками составления библиографических и архивных обзоров	Знать методы составления библиографических и архивных обзоров	Уметь владеть навыками составления библиографических и архивных обзоров	Владеть навыками составления библиографических и архивных обзоров
3	<b>ПК-12</b>	Способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	Знать как анализировать документы для разных типов и видов публикаций	Уметь выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	Владеть способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

#### **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по**

семестрам

Виды работы		Заочная форма обучения		
		Всего часов	Семестр	
			4 курс	5 курс
<b>Аудиторная работа</b>		<b>16</b>		16
В том числе: Лекции (Л)		<b>16</b>		16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия) (ПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛР)				
<i>ИКР</i>		<b>0,2</b>		0,2
<i>КСР</i>				
<b>Контактные часы</b>		<b>16,2</b>		16,2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>		16
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		4		4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4		4
<i>Реферат (Эссе)</i>				8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8		
<i>Подготовка и сдача зачета (экзамена)</i>				
<b>Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>3,8</b>		3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>36</b>		
	<b>Зач.ед.</b>	<b>1</b>		

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на аудиторных занятиях: лекция – дискуссия, проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – мозговой штурм, ролевые игры, компьютерная презентация.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПР	ЛР	
1	2	8	9	10	11	12
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4	2			2
1	Общая концепция итоговой государственной аттестации студента по направлению	4	2			2
2	Выпускная квалификационная работа по направлению	4	2			2
3	Виды обеспечения ВКР: информационное, компьютерное, правовое.	4	2			2
4	Экономическая эффективность решений	4	2			2
5	Оформление сопроводительной документации к защите ВКР. Предзащита и защита ВКР	8	4			4
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	4	2			2
	Контролируемые самостоятельные работы					
	<b>ИКР</b>	<b>0,2</b>				
	<b>Зачет</b>	<b>3,8</b>				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>			<b>16</b>

**Вид аттестации:** Итоговый контроль осуществляется в ходе зачета, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов рейтинговой оценки текущего контроля в ходе семестра.

Отчетность на 5 курсе (ЗФО) - **зачет.**

**Основная литература**

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Комарова, Зоя Ивановна. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / З. И. Комарова. - 5-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2017. - 818 с.	6	
2	Чермит, Казбек Довлетмизович. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст]: опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва: [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.	35	

**Автор РПД:** доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент М. А. Мирошниченко