

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности»

Объем трудоемкости для ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 92 часа самостоятельной работы, 0,2 ИКР, 3,8 контроль).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представления и умения, связанные с возможностями психологического анализа, предупреждения и изменения негативных эффектов реализации личности в профессии с учетом особенностей социального и организационного контекстов, индивидуальных особенностей развития человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о детерминации и специфике профессионального стресса и профессионального выгорания, их механизмах и следствиях.
2. Отработать умения психологического анализа взаимного влияния социального, организационного, жизненного контекста и психологических особенностей человека как основных детерминант стресса и профессионального выгорания.
3. Познакомить и научить использовать стандартные методы диагностики и программы работы по профилактике и коррекции стрессовых состояний и негативных следствий несоответствия человека и профессии.
4. Отработка навыков проектирования собственных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является обязательной для изучения студента.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в ранее изучаемых дисциплинах «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психологическое профессиоведение», «Психология карьеры», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях».

Освоение данной дисциплины вносит вклад в понимание феноменов, явлений относящихся к таким дисциплинам, изучающимся параллельно, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы теории, практики и профессиональной коммуникации в психологии», «Психология управленческого труда», «Экономическая психология», «Профориентация и карьерное консультирование» или «История и перспективы психологии труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Существующие подходы к изучению психологического стресса; Представления о детерминации стресса и профессионального стресса; Эффекты стресса на уровне личности, малых и больших групп; Индивидуальные реакции в реагировании на стресс и устойчивости к нему; Знать о детерминации профессиональных деструкций, механизмы и содержание профессиональных деформаций	Анализировать причины возникновения стресса, феноменологию профессионального стресса на разных уровнях его формирования; Диагностировать индивидуальные различия в переживании разных видов стресса и устойчивости к нему. Уметь анализировать проявления профессиональной деформации, ее причины и следствия на уровне личности и организации.	Различными схемами анализа профессионального стресса; методиками диагностики разных видов и составляющих стресса, а также возможных негативных эффектов профессионального стресса. Различными способами диагностики профессионального и эмоционального выгорания.
2	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического	Знать специфику проявления профессиональных стрессов в связи с различиями в организационном, социальном и жизненном контекстах личности. Знать специфику	Использовать результаты диагностики профессиональных стрессов и профессиональных деформаций личности при выделении наиболее адекватных направлений оказания психологической помощи	Навыками постановки практической задачи для психолога, на основе проведенной диагностики феномена. Традиционными способами предупреждения развития стресса на работе.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инструментария	профессиональных деформаций в различных вида труда и профессиях; Знать возможности профилактики, регуляции и преодоления стресса в жизни и профессии.	личности. Анализировать роль причин из разных уровней в возникновении и переживании стресса в рамках рода деятельности или профессии. Анализировать имеющиеся программы профилактики стресса. Планировать действия, направленные на профилактику профессионального стресса и его преодоление (на уровне личности и организации).	Навыками проектирования программ предупреждения развития профессиональных стрессов и деформаций и/или снижения их негативного влияния на работоспособность, производительность труда и психологическое самочувствие.

Основные разделы дисциплины для ЗФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятия и модели стресса: общепсихологическая характеристика	33	1	2	-	30
2	Модели профессионального стресса	22	2	2	-	18
3	Профессиональные деформации личности	20	1	2	-	17
4	Профилактика, регуляция, преодоление профессионального стресса и профессиональных деформаций личности	29		2		27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	92

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08627-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A554D1F-D5D0-4DE3-B3DE-C45B9A4F87AF.
2. Толочек, Владимир Алексеевич. Современная психология труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 431 с. - ISBN 9785388000477 : 250.00.
3. Личность профессионала в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 944 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614>

Автор РПД: Педанова Е.Ю.