

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 История и перспективы развития психологии труда
Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: практических 28 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ч. - ИКР)

1.1 Цели дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков психолога в области истории изучения человека как субъекта труда.

1.2 Задачи:

- изучить историческую ретроспективу становления основных идей научного управления производством, прикладной индустриальной психологии;
- овладеть умением применять полученные знания для критического анализа современных концепций психологии труда и экономической психологии, включая тенденции и перспективы её развития;
- обучить навыкам комплексного анализа проблем в сфере труда и истории их изучения для совершенствования программ учебных курсов по психологии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет «Б1.В.ДВ.04.02 История и перспективы развития психологии труда» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1, определяемой вузом для студентов-психологов, обучающихся по образовательной программе «Психология труда и экономическая психология» магистратуры (направление «Психология»), читается на шестом курсе в семестре В. Данная учебная дисциплина предполагает знания, умения, навыки, полученные при прохождении производственных практик и профильных дисциплин магистерской программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-3, ПК-12

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	знать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии, в том числе психологии труда	соотносить исторические факты и тенденции в развитии психологии труда	Навыками междисциплинарного психологического анализа явлений в сфере труда
	ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	Основные этапы и тенденции становления психологии труда как отрасли научного знания и практики	Соотносить тенденции развития психологии труда с современным состоянием психологической науки	навыками анализа истории развития отраслей психологии, составления обзоров, необходимых для совершенствования программ учебных курсов

2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (для студентов ОФО)

№ п/п	Раздел, тема	Трудоемкость (часов)			
		Всего	в т.ч. по видам учебных занятий		Самостоятельная работа
			Лекции	семинары	
1.	Тема 1. Классические школы научного управления.	12		2	10
2.	Тема 2. Идеи научного управления производством и развитие индустриальной	12		2	10

	психологии в США, странах Европы в первой половине XX века.				
3.	Тема 3. Эволюция идей в области научного менеджмента и прикладная психология.	10		4	6
4.	Тема 4. НОТ и психотехника в России конца XIX - начала XX в..	12		4	7,8
5.	Тема 5. Причины свертывания работ в области научного изучения труда и трудящихся во второй половине 30-х гг. в России.	4		4	6
6.	Тема 6. Прикладная психология в СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенного десятилетия.	10		2	8
7.	Тема 7. Прикладная психология в сфере хозяйственной жизни второй половины XX века за рубежом.	16		4	12
8.	Тема 8. Направления прикладной психологии, изучающей труд, трудящихся, эргатические системы, организации в России периода 1950-х – 80-е гг.	8		2	6
9.	Тема 9. Прикладная психология в сфере труда и занятости в 1990-е и 2000-е годы	10		4	6
	Итого			28	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Богданчиков С. А. История советской психологии : 1920-1930-е гг. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=307549&sr=1
2. Толочек В.А, Современная психология труда: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

Автор (ы) РПД ____Дёмин А.Н._____