

**Аннотация
по дисциплине Б1.Б.4«История»
Направление подготовки 37.03.01 Психология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 18.2 контактных часа: лекционных 10 часов, практических 8 часов, 2 часа КСР; ИКР; 0,2 часа СР, 53,8; 12,8 часов контроля)

1.1 Цель дисциплины

1. Всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего психолога.

1.2 Задачи дисциплины

1. познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
2. выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
3. формирование у студентов позитивной исторической идентичности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б.1.Б.3. – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политология», «Социология», «Религиоведение», «Культурология», «История Кубани», «Антропология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
общекультурных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Основные методы исторической науки Основные	Анализировать историческое развитие общества использовать	Способностью применять полученные знания для формирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития общества для формирования гражданской позиции	этапы истории России Основные концепции русской истории	полученные знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений;	собственной гражданской позиции ;

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука		2	2		10
2.	Древняя Русь		2	2		12
3.	Московское княжество и Московское царство		2	2		10
4.	Русская империя		2	2		10
5.	Советский период в истории России		2			12
<i>Всего:</i>		72	10	8		54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Г.А. Сивохина. 4-е издание, перераб и доп. М.: Проспект, 2015 . 19 экз.

Автор РПД – канд. Философ. наук, Савва Елена Владимировна