

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Этническая толерантность и межкультурный диалог»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очная форма обучения

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы (108 часов, из них 66,2 контактных часа: лекционных 30 часов, практических 30 часов, 6 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 41,8 часов СР)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование базовых представлений о принципах этнической толерантности и межкультурном диалоге

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся знаний о теориях толерантности и её принципах.
2. Формирование у обучающихся навыков межкультурного диалога
3. Формирование у обучающихся навыков анализа межэтнических отношений

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02. – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору . Дисциплина направлена на изучение принципов толерантности и межкультурного диалога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «Социология», «Введение в профессию», «Кросс-культурные конфликты» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Тренинг медиации», «Этноконфессиональные конфликты», «Религиозные конфликты»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов	Различные теории толерантности, основные принципы межкультурного диалога	Проводить тренинг «Межкультурный ассимилятор». проводить анализ межэтнических отношений в различных социально-	Толерантными установками сознания, навыками межкультурной коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		культурных средах;	

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие этнической толерантности и межкультурного диалога		6	6		9
2.	Этнические стереотипы в межкультурном диалоге		6	6		9
3.	Этническая культура		6	6		10
4.	Виды межкультурной коммуникации		6	6		10
5.	Тренинги межкультурной коммуникации		6	6		9.8
<i>Всего: 117,8</i>		117,8	30	30		47,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие. СПб. и др.: Питер, 2012. 334 с. 15 экз.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна