

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.Б.03 «История»**  
**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,**  
**Направленность (профиль) «Общий»,**  
**Очная форма обучения**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них 58,3 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 34 часа, б часов КСР; 0,3 часа ИКР; 50 часов СР, 35,7 подготовка к экзамену)

**1.1 Цель дисциплины**

Формирование понимания основных проблем в изучении

всеобщей истории от начала формирования первобытного общества до наших дней.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Создать представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями и казуальными связями;
2. Научить видеть и определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции;
3. Создать представления о возможных путях использования приобретенных знаний и навыков

**1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б1.Б.03** – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение особенностей мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История России», «Религиоведение», «Психология межэтнических отношений»..

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	Основные методы исторической науки	Анализировать историческое развитие общества	Способностью применять полученные знания для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы всемирной истории	.	формирования собственной гражданской позиции ;

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие и фундаментальные проблемы в изучении всемирной истории		2	4		9
2.	Основные проблемы в изучении истории стран Древнего Востока		2	6		9
3.	Основные проблемы изучения истории античного общества		2	6		9
4.	Основные проблемы в изучении Средневековья		4	6		9
5.	Основные проблемы в изучении истории Нового времени		4	6		10
6.	Основные проблемы в изучении истории Новейшего времени		4	6		10
<i>Всего:</i>		108	18	34		56

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература

- Новиков С,В, Всеобщая история: (цивилизации, современные концепции, факты, события). Пособие/С.В.Новиков, А,С, Манькин, О. В. Дмитриева.-М.,2012. 26 экзм.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна