

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Агроэкология»

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа контактной работы: практических 28 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель курса — ознакомление магистрантов с структурой агроэкосистем, взаимоотношений между автотрофами и консортами, между биосистемами и абиотической средой.

Программа дисциплины «Агроэкология» разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по направлению 06.04.01 — Биология и направленность (профиль) Экология.

Изучение дисциплины «Агроэкология» является важным этапом подготовки магистрантов. В ходе изучения указанной дисциплины рассматриваются различные направления агроэкологии, закономерности функционирования агроэкосистем.

Задачи дисциплины:

- учебно-воспитательная;
- осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- получение знаний об агроэкосистемах;
- закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований;
- овладение студентами понятийной и терминологической базы агроэкологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Б1.В.ДВ.05.02 Агроэкология*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистров по направлению 06.04.01 Биология, направленность: Экология (Экология растений).

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Региональная экология», «Экология растений», «Методы экологических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	-основные понятия об абиотических и биотических компонентах агроэкосистем; – взаимоотношения организмов в агроэкосистемах; – экологию популяций; – влияние биоценоза на среду обитания; – методы изучения	– правильно использовать лабораторный инвентарий и оборудование; – применять полученные теоретические знания на практике.	- сформирован ием теоретических и практических навыков, которые являются обязательным условием работы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			агроэкосистем; – биогеохимические круговороты в экосистемах.		
2	ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.	– методы ботанико-экологических исследований; – устройство и правила работы с современной лабораторной техникой.	- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологического материала; – пользоваться биологическим лабораторным оборудованием; – работать с оптической техникой.	- навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Абиотические компоненты агроэкосистем	24		10			14
2	Организация биоценоза агроэкосистемы	22		8			14
3	Взаимоотношения организмов в экосистемах. Консортивные связи в сообществах	25,8		10			15,8
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		72		28			43,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные

занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены учебным планом.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Иванов И. В. , Кудеяров В. Н. Эволюция почв и почвенного покрова: теория, разнообразие природной эволюции и антропогенных трансформаций почв. М.: Изд-во ГЕОС, 2015. – 924 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469639&sr=1
2. Криворотов С.Б., Манилова О.Ю. Оценка экологического состояния атмосферной среды города Кропоткина с помощью метода лишеноиндикации. Краснодар: КубГАУ, 2015. 200 с. (8 экз.- 199 с.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Криворотов С.Б.