

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый прорек-
тор

Хагуров Т.А.



2019 г.

Рабочая программа
МЗ.Н.01(Н) научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Административное право; административный процесс; финансовое право»

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Краснодар-2019

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр.

Программу составил Лупарев Е.Б.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Лупарев Е.Б.

«10» апреля 2019 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры административного и финансового права

«10» апреля 2019г. протокол № 13

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Лупарев Е.Б.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19 апреля 2019 г, протокол № 13.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы):

Епифанова Елена Владимировна доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского ГАУ

Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки направления 40.03.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе «Административное право, административный процесс, финансовое право».

Реализуемые компетенции

Формируемые компетенции	знать	уметь	владеть
Ок-1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Социальную значимость будущей профессии в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	Выявлять коррупционное поведение	Способами выражения нетерпимости к коррупционному поведению
ок-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Принципы этики юриста	Соблюдать принципы этики юриста	Способами добросовестного исполнения обязанностей юриста в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства
Ок-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способы совершенствования интеллектуального уровня	Развивать интеллектуальный уровень	Методами развития интеллектуального уровня
Ок-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Деловой русский язык	Пользоваться русским языком в деловом общении	Элементами профессионального иностранного языка
Ок 5 компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Методы управления коллективом	Применять методы управления коллективом	Способами организации исследовательских работ

Пк-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты в сфере государственного управления	Конструировать отдельные нормы нормативных правовых актов	Методами юридической техники при разработке нормативных правовых актов
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Элементы правоприменения в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	Реализовывать нормы административного и финансового права в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	Формами правоприменения в административной и финансовой деятельности
Пк-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Должностные обязанности государственных служащих	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Методами выполнения должностных обязанностей государственных служащих
Пк 4 способность выявлять, пресекать, расскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Способы выявления административных правонарушений	Пресекать административные правонарушения	Методами расследования административных правонарушений
Пк 5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Причины и условия, способствующие административным правонарушениям	Устранять причины совершения административных правонарушений	Методами предупреждения административных правонарушений
Пк 6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Виды коррупционного поведения	Способами пресечения коррупционного поведения	Методами содействия пресечению коррупционного поведения
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	Толковать нормативные правовые акты в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства	Способами толкования нормативных правовых актов в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства
Пк-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Элементы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного управления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере государственного управления и	Способами подготовки экспертных заключений в сфере государственного

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		финансовой деятельности государства	управления и финансовой деятельности государства
Пк-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать критерии оптимальных управленческих решений	Принимать оптимальные управленческие решения в сфере государственного управления	Методами организации принятия оптимальных управленческих решений в сфере государственного управления и финансовой деятельности государства
Пк10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в сфере государственного управления	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере государственного управления	Методами реализации управленческих инноваций в сфере государственного управления
Пк 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Виды научных исследований в области административного, административно-процессуального и финансового права	квалифицированно проводить научные исследования в области административного, административно-процессуального и финансового права	Методами проведения научных исследований в области административного, административно-процессуального и финансового права
Пк12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне	Основные методы преподавания административно-правовых дисциплин	Проводить занятия по административно-правовому циклу дисциплин	Способами проведения семинарских занятий по административному праву
Пк – 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы обучающихся	управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении административного, административно-процессуального и финансового права	Методами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований	организовывать и проводить педагогические исследования	Методами организации и проведения педагогических исследований при изучении административного, административно-процессуального и финансового права

ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Сроки и продолжительность научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента магистратуры включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки – **864 часа (6 з.е)** и научно – исследовательский семинар **216 часов (3 з.е)**

Научно-исследовательская работа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:		0,6		0,2	-	0,2	0,2
					-	-	
					-	-	
				-	-	-	
					-	-	
Иная контактная работа:		0,6		0,2		0,2	0,2
					-	-	
					-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:		863,4		431,8	-	323,8	107,8
					-	-	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
Контроль:							
					-	-	
Общая трудоемкость	Час.	864			-	-	
	В том числе контактная работа	0,6			-	-	
	Зач. ед.	6		-	-	-	

Научно-исследовательский семинар

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				5
			1	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:		14,4			-		
лекции					2	-	
семинар					6	6	
				-		-	
						-	
Иная контактная работа:		0,4			0,2	0,2	
					-	-	
					-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:		201,6			99,8	101,8	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
					-	-	
Контроль:							
					-	-	
Общая трудоемкость	Час.	216			-	-	
	В том числе контактная работа	14,4			-	-	
	Зач. ед.	3		-	-	-	

1. Цели научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры имеет целью:

1. Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
2. Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
3. Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
4. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
5. Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации;

6. Формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Кафедра, на которой реализуется магистерская программа определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу требований относится:

- владение современной проблематикой административного права, административного процесса, финансового права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в магистерской диссертации, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических предложений по научной проблеме, поднимаемых в магистрантом в диссертации;
- умение практически осуществлять научные исследования, в этой научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся

2.1 планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

2.2 проведение научно-исследовательской работы;

2.3. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

2.4 составление отчета о научно-исследовательской работе;

2.5 публичная защита результатов НИР.

Научно исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время.

3. Формы научно-исследовательской работы

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Научно-исследовательская работа магистрантов в рамках учебного времени включает в себя:

- Научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- Выполнение научно-исследовательских заданий в рамках научно-исследовательской практики;
- Подготовка научных статей для публикации в научных изданиях;
- Участие в работе научно-исследовательского семинара;
- Участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах;
- Участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры (научно-исследовательская деятельность по грантам);
- Участие в работе по пропаганде правовых знаний;
- Участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

4. Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во вне учебное время:

студенческие проблемные научно-исследовательские группы;
студенческие научные кружки.

Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время выполняет студенческое научное общество.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

5. Научно-исследовательская работа по отдельным учебным дисциплинам:

Элементы научного исследования, осуществляется студентами на всех курсах по всем юридическим дисциплинам и предполагает:

- подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и/или согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований (психологического эксперимента) по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

6. Кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей кафедр;
- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- тематику научных исследований вне учебного процесса
- рабочую программу научно-исследовательского семинара.
-

7. Отчетная документация по научно-исследовательской работе

Отчетной документацией студента магистратуры по НИР является один из следующих документов:

- 7.1 опубликованная научная статья по тематике магистерской диссертации;
- 7.2 программа научной конференции в которой студент принимал участие с выступлением или сертификат об участии в научном мероприятии;
- 7.3 аннотированный научный отчет по результатам семестра в котором запланирована НИР объемом 10-15 страниц;
- 7.4 сертификат или иной документ о прохождении научной стажировки по профилю магистерской программы.

8. Оценочный лист сформированности компетенций по научно-исследовательской работе

Код компетенции и ее наименование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Ок-1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания				
ок-2 способность добросовестно исполнять профессиональные				

обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
Ок-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень				
Ок-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения				
Ок 5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом				
Пк-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты				
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
Пк-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и пра-				

вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства				
Пк 4 способность выявлять, пресе- кать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления				
Пк 5 способ- ность осуществ- лять предупре- ждение правона- рушений, выяв- лять и устранять причины и усло- вия, способству- ющие их совер- шению				
Пк 6 способ- ность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению кор- рупционного по- ведения				
Пк-7 способ- ность квалифи- цированно тол- ковать норматив- ные правовые акты				
Пк-8 способ- ность принимать участие в прове- дении юридиче- ской экспертизы проектов норма- тивных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, спо- собствующих со- зданию условий для проявления коррупции, да- вать квалифици- рованные юри- дические заклю- чения и консуль- тации в конкрет-				

ных сферах юридической деятельности				
Пк-9 способность принимать оптимальные управленческие решения				
Пк10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Пк 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
Пк12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне				
Пк – 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования				
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание				

9. Образец оформления аннотированного отчета по НИР студента магистратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»**

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Кафедра административного и финансового права

Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе

Тема: _____

Выполнил студент _____ курса _____ группы _____ Ф.И.О.

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Административное право, административный процесс, финансовое право »

Руководитель научно-исследовательской работы д.ю.н., профессор Ф.И.О.

_____ (оценка, подпись, дата)

Краснодар-20_____

Аннотация:

Ключевые слова:

Введение (актуальность, объект, предмет, методы исследования, степень исследованности проблемы) - 1 стр

Основные положения проведенного научного исследования - до 10 страниц

Заключение – выводы по результатам проведенной НИР

Список использованных источников