

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

#### **Цель дисциплины:**

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

#### **Задачи дисциплины**

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;
- выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;
- раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;
- обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. Дисциплина непосредственно взаимосвязана с другими дисциплинами: проблемами теории государства и права, историей политических и правовых учений, историей и методологией юридической науки, правовой культурой и правосознанием в современной России.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                  |                           |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь                            | владеть                   |
| 1.     | ОК-1                | осознание социальной значимости своей | содержание своей будущей профессии, по-                     | организовать свою деятельность в | - оответствующи м уровнем |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                        |
|        |                    | будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | знает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | профессионально в сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                             | профессиональные обязанности, принципы этики юриста                                                                                                                                                            | добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста                                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики                             |
| 3.     | ОК-3               | способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный                                                                                             | возможности совершенствования и развития своего интеллектуального                                                                                                                                              | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный                                                                                                                                                                                                                                                                                        | способами совершенствования и развития своего                                                                                                                                  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                    | уровень                                                                                         | ого и общекультурного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | общекультурный уровень                                                                                                                                                                                                    | интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета. | использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствоваться устную и письменную речь | навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности, устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.     | ОК-5               | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции и как самостоятельно в области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований | использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительным и операциями и приемами развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)                                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 2. | Тема 2. Функциональная характеристика философии права                             | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Тема 3. Познавательное значение основных категорий философии права                | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |

|     | Наименование разделов (тем)                                                    | Количество часов |   |    |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|---|----|
|     |                                                                                |                  |   |    |   |    |
| 4.  | Тема 4. Философские концепты современного правопонимания                       | 12               | - | 2  | - | 10 |
| 5.  | Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм          | 12               | - | 2  | - | 10 |
| 6.  | Тема 6. Философские проблемы правосознания                                     | 10               | - | 2  | - | 8  |
| 7.  | Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени | 8                | - | -  | - | 8  |
| 8.  | Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции   | 8                | - | -  | - | 8  |
| 9.  | Тема 9. История философско-правовой мысли в России                             | 10               | - | 2  | - | 8  |
| 10. | Тема 10. Современные проблемы философии права                                  | 10               | - | 2  | - | 8  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                    |                  | 2 | 14 | - | 88 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 392 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98/filosofiya-prava#page/1>

Иконникова Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487/filosofiya-prava#page/1>

Фролова Е. А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев: монография. Москва: Проспект, 2017. 301 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471137)

**Авторы РПД:**

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета