

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый

проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.



\_\_\_\_\_ мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М1.В.01 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: административное право; административный процесс; финансовое право

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория финансовых правоотношений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр.

Программу составила:

М.Б. Добробаба, д-р юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория финансовых правоотношений» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права Протокол № 14 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лупарев Е.Б.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова

протокол № 13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

Чернов Ю.И., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Предметом изучения дисциплины «Теория финансовых правоотношений» является финансовое правоотношение – основополагающая категория финансово-правовой науки. История развития финансового права в России сложилась так, что многие ключевые понятия и категории этой отрасли права до сих пор мало исследованы. В качестве одной из таких категорий выступает «финансовое правоотношение».

Настоящая рабочая программа дисциплины по курсу «Теория финансовых правоотношений» предназначен для обеспечения реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Юриспруденция», обучающихся в магистратуре.

Цель курса – получение лицами, обучающимися в магистратуре, теоретических знаний о финансовых правоотношениях с точки зрения их стабильных юридических характеристик: природы, структуры и видов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- усвоение основного понятийного аппарата теории финансового правоотношения;
- изучение сферы возникновения и развития финансового правоотношения, определение его границ; уяснение признаков финансового правоотношения, характеризующих его сущность;
- изучение и усвоение субъектно-объектных характеристик финансового правоотношения;
- выявление оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений: функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве, их классификация, практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве;
- изучение содержания регулятивных и охранительных финансовых правоотношений, особенности реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения;
- анализ видов финансовых правоотношений;
- выявление на основе теоретических характеристик финансовых правоотношений необходимости, сущности и целей проводимой в России финансовой политики;
- расширение знаний о науке финансового права;
- освоение научной методологии; развитие общих навыков по самостоятельной разработке и анализу научных исследований по проблемам финансовых правоотношений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения по вопросам теории финансовых правоотношений, компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков по вопросам теории финансовых правоотношений в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы финансового права в профессиональной деятельности, квалифицированно их толковать.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых правоотношений» является дисциплиной вариативной части, изучение курса базируется на предварительном изучении магистрантами таких дисциплин, как «Проблемы теории государства и права», «Налоговые споры». Структура курса обусловлена юридическими характеристиками правоотношений в теории права, что требует особого подхода к его изучению. Этого же требует объём и специфика финансового законодательства, регулирующего финансовые правоотношения. Курс нацелен на овладение магистрами всеми необходимыми знаниями и навыками по теории финансового права.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень         | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня   |
| 2.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках по вопросам теории финансовых правоотношений  | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках по вопросам теории финансовых правоотношений  | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках по вопросам теории финансовых правоотношений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |  | й   |   | ий  |
| 3.     | ОК-5               | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом  | основные формы и способы организации исследовательских работ в области правового регулирования финансовой деятельности, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, связанной с управлением финансами, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области правового регулирования финансовой деятельности, связанной с управлением финансами; правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом | основными элементами культуры поведения при организации исследовательских работ в области правового регулирования финансовой деятельности, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| 4.     | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании финансовой деятельности, формы реализации норм финансового права, виды нормативных правовых актов, регулирующих различные  | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующих различные направления финансовой деятельности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам  | технологиями применения нормативных правовых актов, регулирующих различные направления финансовой деятельности, в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения                  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
|        |                    |  | направления финансовой деятельности, порядок их вступления в силу; особенности финансовых норм материального и процессуального права и порядок их применения |   | их иерархического положения в системе источников финансового права                                 |
| 5.     | ПК-7               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, являющиеся источниками финансового права   | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права | техникой толкования различных нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

для ЗФО

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры    |
|--|-------------|-------------|
|  |             | 2           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>12,2</b> | <b>12,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | 12          | 12          |
| Занятия лекционного типа                                   | 2           | 2           |
| Лабораторный практикум                                     | 2           | 2           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 8           |
| <b>Иная контактная работа</b>                              | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -           |
| Курсовая работа  | -           | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>92</b>   | <b>92</b>   |

|   |                                      |             |              |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|
| Курсовая работа   |                                      | -           | -            |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 60          | 60           |
| Контрольное решение задач   |                                      | 10          | 10           |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 18          | 18           |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 4           | 4            |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>Час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>   |
|   | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>24,2</b> | <b>24,2,</b> |
|   | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>3</b>    | <b>3</b>     |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре  
для ЗФО:

| раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|---------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|         |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|         |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1       | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.      | Финансы и финансовая деятельность государства                              | 10               |                   |    |    | 10                     |
| 2.      | Финансовое право как отрасль российского права                             | 10               |                   |    |    | 10                     |
| 3.      | Финансово-правовые нормы   | 10               |                   |    |    | 10                     |
| 4.      | Понятие финансового правоотношения   | 12               |                   | 2  |    | 10                     |
| 5.      | Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения              | 19               | 2                 | 2  |    | 15                     |
| 6.      | Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений | 12               |                   | 2  |    | 10                     |
| 7.      | Содержание финансового правоотношения                                      | 17               |                   | 2  |    | 15                     |
| 8.      | Виды финансовых правоотношений   | 14               |                   |    | 2  | 12                     |
|         | <i>Всего</i>   |                  | 2                 | 8  | 2  | 92                     |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование темы   | Содержание темы  | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4                                    |
| 1. | Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения | <p>Структура и состав финансовых правоотношений. Различие между структурой и составом финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения. Соотношение понятий «субъект финансового правоотношения» и «субъект финансового права». Финансовая правосубъектность.</p> <p>Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России.</p> <p>Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.</p> <p>Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения. Государство как субъект финансового правоотношения. Субъекты Российской Федерации как субъекты финансового правоотношения. Муниципальные образования как субъекты финансового правоотношения. Коллективные субъекты финансового правоотношения. Компетенция в области</p> | Р                                    |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>финансовой деятельности. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.</p> <p>Объекты финансового правоотношения. Объект и предмет финансового правоотношения. Отделимые и неотделимые объекты финансового правоотношения. Группы отдельных объектов. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований. Законы. Постановления органов местного самоуправления. Плановые акты и их проекты.</p> |  |
|--|--|---|--|

Примечание: Р – написание реферата

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование темы  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля   |
|----|--|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4   |
| 1. | Понятие финансового правоотношения   | <p>1. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения.</p> <p>2. Границы финансового правоотношения.</p> <p>3. Сущность финансового правоотношения.</p>   | <p>Вопросы для устного опроса по теме</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тестирование</p>                            |
| 2. | Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения              | <p>1. Субъекты финансового правоотношения.</p> <p>1.1. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения.</p> <p>1.2. Коллективные субъекты финансового правоотношения;</p> <p>1.3. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.</p> <p>2. Объекты финансового правоотношения.</p> | <p>Вопросы для устного опроса по теме</p> <p>Дискуссия</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольное задание</p> |
| 3. | Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений | <p>1. Функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве.</p> <p>2. Классификации юридических фактов и юридических составов в финансовом праве.</p> <p>3. Практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве.</p>  | <p>Вопросы для устного опроса по теме</p> <p>Эссе</p>   |
| 4. | Содержание финансового правоотношения                                      | <p>1. Юридическое содержание финансовых правоотношений.</p> <p>2. Особенности прав и обязанностей</p>   | <p>Вопросы для устного опроса по теме</p>   |

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                | <p>субъектов финансового правоотношения.</p> <p>3. Содержание регулятивных финансовых правоотношений.</p> <p>4. Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.</p> <p>5. Стадии реализации прав и обязанностей субъектов.</p>   | <p>Дискуссия</p> <p>Тестирование</p>                                 |
| 5. | Виды финансовых правоотношений | <p>1. Классификационные ряды финансовых правоотношений.</p> <p>2. Классификация финансовых правоотношений исходя из функций права.</p> <p>3. Классификация финансовых правоотношений по характеру правовых норм.</p> <p>4. Классификация финансовых правоотношений по видам финансово-правовых институтов.</p> <p>5. Классификация финансовых правоотношений по обязательному субъекту.</p> <p>6. Классификация финансовых правоотношений исходя из особенностей их объекта.</p> <p>7. Классификация финансовых правоотношений по структуре их юридического содержания.</p> <p>8. Классификация финансовых правоотношений по юридическому характеру взаимодействия их участников.</p> <p>9. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения.</p> | <p>Вопросы для устного опроса по теме</p> <p>Контрольное задание</p> |

### 2.3.3 Лабораторный практикум

|   | Раздел дисциплины              | Наименование лабораторного практикума            |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Виды финансовых правоотношений | Классификационные ряды финансовых правоотношений |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»

| № | Наименование темы | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|-------------------|---|
| 1 | 2                 | 3   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 2. | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 3. | Подготовка и проведение дискуссии              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 4. | Подготовка и проведение тестирования           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 5. | Подготовка и выполнение контрольного задания   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 6. | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |

### 3. Образовательные технологии

|    | Тема   | Образовательные технологии   |
|----|--|--|
| 4. | Понятие финансового правоотношения   | проблемная лекция (0,5 ч.),<br>регламентированная дискуссия (1 ч.) |
| 5. | Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения              | проблемная лекция (0,5 ч.),<br>регламентированная дискуссия (1 ч.) |
| 6. | Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений | проблемная лекция (1 ч.),<br>регламентированная дискуссия (1 ч.)   |
| 7. | Содержание финансового правоотношения                                      | проблемная лекция (0,5 ч.),<br>регламентированная дискуссия (1 ч.) |
| 8. | Виды финансовых правоотношений   | Лабораторная работа (1 ч.)   |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

###### Перечень тем для дискуссии по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»

1. Известные правоведы И.С. Гуревич и Е.А. Ровинский считали, что банковское право является подотраслью финансового права и что большая часть правоотношений с участием банка носит финансово-правовой характер. При этом Е.А. Ровинский рассматривал понятия финансовых органов и кредитных учреждений как тождественные. Обоснуйте свою точку зрения.

2. «Субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».

3. Общие экономические основы существования категории «налоговое обязательство», наряду с гражданско-правовым обязательством.

4. Баланс частных и публичных интересов в налоговых правоотношениях.

###### Комплект задач по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»

###### Тема 1.

**Задача 1.** Государственной Думой РФ были внесены изменения и дополнения в главу 23 Налогового кодекса РФ «Налог на доходы физических лиц», установившие новые ставки. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку действиям Государственной Думы РФ.

*Ответ:* В ст. 57 Конституции РФ предусмотрено, что законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. Поэтому, если в результате внесения изменений в гл. 23 НК РФ ставка налога была увеличена, что, соответственно, ухудшило положение налогоплательщиков, действия Государственной Думы РФ неправомерны. В то же время, в Конституции РФ о запрете принятия норм, улучшающих положение налогоплательщиков, поэтому, если закон о налоге уменьшает ставку налога, что ведёт к улучшению положения налогоплательщиков, действия Государственной Думы РФ являются законными и обоснованными.

###### Тема 2.

**Задача 1.** Кандидат экономических наук А.Л. Апель, издавший учебное пособие «Основы финансового права», полагает, что изучение этой отрасли права направлено на освоение содержания правового института, осмысление логики закона, уяснение смысла и социальной направленности налоговой политики государства. Считаете ли вы данное утверждение верным? Приведите свои доводы.

*Ответ:* Данное утверждение нельзя признать верным, поскольку финансовое право – это самостоятельная отрасль российского права, а не правовой институт, как утверждает автор, кроме того, оно не ставит целью осмыслить логику закона, поскольку отношения, составляющие предмет финансового права, регулируются целым комплексом нормативно-правовых актов, целью при этом является изучение их содержания, а не логику, которой руководствовался законодатель, принимая те или иные акты. Кроме того, при изучении финансового права речь должна идти о финансовой политике, которая не ограничивается налоговой политикой, а включает в себя бюджетную политику государства, политику в области страхования, денежного обращения, валютного регулирования и т.д.

#### Тема 4.

**Задача 1.** В одной из диссертационных работ по финансовому праву автор делает вывод о том, что налоговые правоотношения по своей природе являются разновидностью процессуальных правоотношений и могут возникать, развиваться и прекращаться только в рамках производства по привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений, при этом конкретное содержание налоговых правоотношений обусловлено и определяется стадией данного производства.

Согласны ли вы с такой точкой зрения? Ответ обоснуйте.

*Ответ:* Выводы, сделанные автором в диссертационной работе, нельзя признать обоснованными, поскольку по характеру налогово-правовых норм правоотношения подразделяются на материальные и процессуальные.

К материальным относятся правоотношения, содержанием которых являются: обязанность налогоплательщика уплачивать налог и право налогового органа требовать его уплаты, право организации обращаться к финансовому органу за получением отсрочки уплаты налога и обязанность налогового органа рассмотреть обращение и принять по нему решение и т. д. К процессуальным — правоотношения, возникающие; ходе налогового процесса, т. е. в ходе производства по исчислению и уплате налога, в ходе налогово-контрольного производства, в ходе производства по делам о налоговых правонарушениях.

#### Тема 5.

**Задача 1.** Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в Санкт-Петербурге, 13-летний житель Москвы Вениамин Музыкантский получил премию (2500 долларов США) и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 15 550 евро. По прибытии в Москву он был извещен о необходимости явиться в инспекцию ФНС, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители Вениамина заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом налоговых правоотношений, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиции сторон.

*Ответ:* Рассмотрение ситуации предполагает применение норм главы 23 НК РФ (Налог на доходы физических лиц).

Сам 13-летний В. Музыкантский в силу возраста не может непосредственно участвовать в налоговых правоотношениях, так как налоговая правосубъектность наступает с 18 лет (кроме глав крестьянских фермерских хозяйств, для которых предусмотрен 16-летний возраст).

В соответствии со ст. 27 НК РФ в налоговых правоотношениях интересы 13-летнего подростка будут представлять его родители, как представители по закону.

Статус В. Музыкантского – налоговый резидент (ст. 207 НК РФ). Полученные им суммы оцениваются как доходы от источников на территории РФ - 2500 долл. США (ч. 1 ст. 208 НК РФ) и как доходы от источников за пределами территории РФ - 15 500 евро (ч. 1 ст. 208 НК РФ).

По доходам от источников на территории РФ В. Музыкантский не освобождается от налогообложения, так как премия, полученная на конкурсе им. Бетховена, не подпадает под п. 7 ст. 217 НК РФ (доходы, не подлежащие налогообложению). В перечне, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 06.02.2001 № 89 (в ред. от 07.04.2008 № 238), конкурс им. Бетховена отсутствует. По доходам от источников за пределами территории РФ – 15 500 евро В. Музыкантский будет выступать как налоговый резидент и уплачивать налог с указанной суммы, так как в соответствии со ст. 14 Договора от 17.06.1992 г. между РФ и США об избежании двойного налогообложения «вознаграждение, получаемое лицом с постоянным местожительством в одном Договаривающемся Государстве в отношении работы по найму; осуществляемой в

другом Договариваемом Государстве, облагается налогом только в первом упомянутом Государстве, если выполняются все следующие условия: а) получатель находится в другом Государстве в течение периода или периодов, не превышающих в совокупности 183 дней в соответствующем календарном году; б) вознаграждение выплачивается нанимателем или от имени нанимателя, не являющегося лицом с постоянным местопребыванием в другом Государстве; в) расходы по выплате вознаграждения не несет постоянное представительство или постоянная база, которые наниматель имеет в другом Государстве».

Таким образом, в рассматриваемых налоговых отношениях органы ФНС неправомерно вызывают самого подростка, а не его представителей. А родители неправомерно заявляют о том, что он как несовершеннолетний освобожден от уплаты налогов.

*Справочный материал:*

Постановление Правительства РФ от 06.02.2001 №89 в ред. от 07.04.2008 №238.

В соответствии с п. 7 ст. 217 Налогового кодекса Российской Федерации Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 238).

#### **Тема 6.**

**Задача 1.** На основе анализа п. 2 ст. 218 Налогового кодекса РФ определите фактический состав, наличие которого необходимо для возникновения правоотношения связанное с получением лицом налоговой льготы. Какой факт в данном случае является правопрепятствующим для возникновения данного правоотношения?

*Ответ:* Согласно п. 2 ст. 218 НК РФ право налоговой льготы возникает у лица, если он имеет: а) доход; б) является супругом государственного служащего, погибшего при исполнении служебных обязанностей; в) не вступил в повторный брак. Факт вступления в повторный брак – правопрепятствующий.

#### **Тема 8.**

**Задача 1.** Лицо, уполномоченное органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за безвестно отсутствующее лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа. За счёт чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица?

*Ответ:* Налоговое законодательство использует гражданско-правовой институт представительства, урегулированный в гл. 4 НК РФ «Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах». Согласно п. 1 ст. 26 НК РФ налогоплательщик может участвовать в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах через законного или уполномоченного представителя.

Согласно п. 4 ст. 51 НК РФ лица, на которых в соответствии с настоящей статьей возлагаются обязанности по уплате налогов и сборов физических лиц, признанных безвестно отсутствующими или недееспособными, пользуются всеми правами, исполняют все обязанности в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом для налогоплательщиков и плательщиков сборов, с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей. Указанные лица при исполнении обязанностей, возложенных на них настоящей статьей, привлекаемые в связи с этим к ответственности за виновное совершение налоговых правонарушений, не вправе уплачивать штрафы, предусмотренные

настоящим Кодексом, за счет имущества лица, признанного соответственно безвестно отсутствующим или недееспособным.

Таким образом, штраф и пени должны быть уплачен за счёт уполномоченного лица, а недоимка – за счёт средств безвестно отсутствующего лица.

### **Вопросы контрольного задания «Теория финансовых правоотношений»**

#### **к теме 1-4**

1. Приведите классификационные ряды финансовых правоотношений. Подтвердите примерами каждую классификацию.

Стремясь повысить эффективность реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения, законодатель нередко прибегает к манипулированию стадиями в механизме его реализации. На основе анализа механизма реализации правоотношения по бюджетному финансированию проследите данный процесс, сопоставив порядок исполнения бюджета в 1997 г. через систему уполномоченных банков и казначейскую систему исполнения бюджетов в настоящее время. В чём заключается реструктуризация в механизме реализации правоотношения по бюджетному финансированию?

3. Гражданину Петрову, имеющему статус индивидуального предпринимателя, был изменён срок уплаты НДС в форме отсрочки платежа на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

4. Индивидуальный предприниматель не уплатил своевременно налог на доходы физических лиц. По решению руководителя налоговой инспекции сумма недоимки была списана с банковского счёта нарушителя. Предприниматель обратился с жалобой в вышестоящий налоговый орган, в которой указал, что с физических лиц такие взыскания производятся только в судебном порядке. Дайте законодательно обоснованный ответ на такую жалобу.

5. Проанализируйте проблему злоупотребления правом в финансовых правоотношениях.

#### **к темам 5-8**

1. Охарактеризуйте действия как юридические факты в финансовом праве.

2. При совершении соответствующих действий возникли следующие общественные отношения:

1) обязательство по уплате налога;

2) отношения по проведению мероприятий финансового (в том числе налогового) контроля;

3) обязательство уплатить взнос по обязательному пенсионному страхованию;

4) отношения государственного заимствования у населения посредством выпуска ценных бумаг.

В каких из перечисленных правоотношений участником является: 1) государство и частный субъект (физическое или юридическое лицо); 2) государство и физическое лицо; 3) государственный орган власти и частный субъект?

Могут ли возникать финансовые правоотношения с участием государства и населения (народом) в целом? С участием только частных субъектов? Если да, то приведите примеры.

3. Банк не выплатил клиентам в установленный договором срок проценты по срочным вкладам, не представил своевременно Банку России отчётность, открыл расчётный счёт организации без свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе,

не произвёл перечислений по договору об оказании ему аудиторских услуг, не уплатил вовремя в бюджет налог на прибыль. Чьи права и законные интересы были нарушены в данном случае?

4. На конкретных примерах покажите, когда субъект финансового права и субъект финансово-правовых отношений совпадают в одном лице, а когда нет.

5. Изложите своё видение проблемы баланса частных и публичных интересов в налоговых правоотношениях.

### **Тесты к текущей аттестации по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»**

1. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются ..... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”

Дипломатические отношения;  
Общественное мнение;  
+ Общественные отношения;  
Рыночные отношения;  
Административные отношения.

2. Финансовые отношения возникают между:

+ Между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;

Между участниками сделки по продаже недвижимости;

Между наследниками имущества;

Между предприятиями - акционерами одной компании;

Между физическими лицами - акционерами одной компании.

Вопрос 3. Какое из приведенных ниже определений является верным:

Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;

+ Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства.

Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.

Финансовая система - это банки и другие кредитные организации.

Финансовая система - это Министерство финансов РФ.

4. Вставьте пропущенные слова: «Основным методом правового регулирования финансового права является метод .....»:

Принуждения;

Командования;

+ Власти и подчинения.

Командования и подчинения;

Власти и командования;

5. Финансовое право - это

Совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;

Совокупность норм общественного порядка;

Свод законов и правил ведения финансовых переговоров;

+ Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;

Словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

6. Какое из приведенных ниже высказываний является верным?

Финансовое право- часть гражданского права;

+Финансовое право - обособившаяся часть государственного (конституционного) и административного права.

Финансовое право - часть административного права;

Финансовое право - часть государственного (конституционного) права;

Финансовое право - обособившаяся часть гражданского и административного права;

7. Вставьте пропущенные слова: Финансово - правовая норма представляет собой установленное и охраняемое государством правило поведения участников общественных отношений, выраженное в их юридических ..... .

+Правах и обязанностях;

Полномочиях;

Полномочиях и обязанностях;

Правах и полномочиях;

Возможностях.

8. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:

Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;

+Материальными, процессуальными;

Материальными, обязывающими;

Уполномочивающими, процессуальными;

Обязывающими, процессуальными.

9. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:

Материальными, обязывающими;

Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;

Материальными, процессуальными;

Уполномочивающими, процессуальными;

Обязывающими, процессуальными.

10. Финансово-правовая норма состоит из:

Гипотезы и санкции;

Гипотезы и диспозиции;

+Гипотезы, диспозиции и санкции.

Санкции и диспозиции;

Гипотезы и теоремы;

11. Различие Общей и Особенной частей финансового права:

+Состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;

Не существует;

Является надуманным;

Состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;

Состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

12. Источниками финансового права являются:

Труды классиков политэкономии, философии, политологии, финансов;

Конституция Российской Федерации;

Акты органов государственной власти;

Формы выражения финансово-правовых норм.

+Акты органов государственной власти; акты главы государства; акты высшего органа исполнительной власти; акты федеральных органов судебной власти;

13. Акты органов государственной власти включают в себя:

Акты законодательного органа Российской Федерации - Федерального собрания;

Акты главы государства;

+Все перечисленное в пп.1., 2., 4., 5.

Акты Правительства Российской Федерации;

Акты федеральных органов судебной власти.

14. Вставьте пропущенные слова: “Другую группу источников финансового права составляют ..... субъектов РФ”

Акты Правительства Российской Федерации;

Постановления и решения органов местного самоуправления;

+Конституции, уставы, законы и иные нормативные акты;

Подзаконные акты, принимаемые органами судебной власти;

Акты главы государства.

15. Такие источники финансового права, как подзаконные акты учреждений, предприятий и организаций, издаваемые в области организации финансовой деятельности и оперативного управления государственными финансами существуют в виде:

+Нормативных приказов, инструкций министров, ведомств;

Постановлений Правительства РФ;

Конституций и уставов;

Решения Конституционного суда РФ и Высшего арбитражного суда;

Акты высшего органа исполнительной власти.

16. Какое из приведенных высказываний является истинным?

Участники финансовых правоотношений необязательно должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

+Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

Нет верного ответа.

17. Особенности финансовых правоотношений являются:

- объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;

+ - объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом.

- объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

- объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства ; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

- объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

18. В финансовых правоотношениях по признаку материального содержания выделяются:

Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;

Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;

+Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;

Правоотношения между органами государственной власти и органами государственного управления общей компетенции;

Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

19. В зависимости от субъектов финансово-правовых отношений выделяются:

Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;

Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;

Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;

+Правоотношения между органами государственной власти и органами государственного управления общей компетенции;

Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

20. Субъект финансового права - это:

Субъект финансовых правоотношений ;

Юридическое лицо;

+Лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;

Физическое лицо;

Орган государственной власти.

21. Заполните пропуски: «Субъекты финансового права можно разделить на три большие группы .....

Граждане, предприятия, республики;

Административно-территориальные единицы, города, республики;

Российская федерация, города, предприятия;

Граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью; граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью; предприятия;

+Общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты;

22. Общее управление государственными финансами в России возложено на:

Президента Российской Федерации;

+Министерство финансов Российской Федерации;

Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ;

Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство РФ;

Нет правильного ответа

23. К ведению Правительства РФ относятся вопросы:

Федеральный бюджет, федеральные налоги, федеральные фонды регионального развития;

Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов;

Разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики;

+Разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики;

Организация, осуществление федерального государственного бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета.

24. Общее руководство организацией финансов в РФ возложено на:

+Правительство РФ;

Министерство финансов РФ;

Федеральное казначейство РФ;

Президента РФ;

Правительство РФ.

25. Какое из приведенных ниже высказываний является истинным?

Принцип федерализма означает, что финансовая деятельность осуществляется каждым субъектом федерации самостоятельно.

Принцип гласности означает, что необходимо публиковать все инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств в центральной прессе.

+Равноправие субъектов федерации в области финансовой деятельности означает, что на каждого из субъектов федерации в равной мере распространяется финансовое законодательство.

Единство финансовой политики и денежной системы означает равенство хождения всех видов денежных знаков на территории данного государства.

Разделение законодательной и исполнительной властей означает, что законодательная власть занимается только принятием определенных законов, а исполнительная власть исполняет законы, принятые только законодательной властью и больше никакие другие нормативные акты.

26. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

Бюджетное правоотношение длится пять лет;

+Бюджетное правоотношение длится не более одного года;

Бюджетное правоотношение длится два с половиной года;

Любое бюджетное правоотношение длится один месяц;

Верного ответа нет

27. Вставьте необходимые по смыслу слова в правильной последовательности: “Под бюджетным дефицитом понимается превышение ... государственного (местного) бюджета над его ...”.

+Доходов, расходами;  
Потребностей; возможностями;  
Запросов, возможностями;  
Расходов, доходами;  
Возможностей; потребностями.

28. Процессуальные нормы бюджетного права:

Устанавливают содержание бюджета;  
+Определяют порядок функционирования бюджетной системы;  
Устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы;  
Составляют существенную часть расходов бюджета;  
Составляют существенную часть доходов бюджета.

29. По юридическим формам доходы государственной бюджетной системы делятся на:

+Налоговые и неналоговые;  
Материальные и процессуальные;  
Экономические и юридические;  
Общие и особенные;  
Федеральные и местные.

30. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: “Бюджетный процесс – это процесс ..., ..., .... и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении”.

Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;  
Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;  
+Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.  
Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;  
Нет правильного ответа

### **Темы эссе по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»**

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

1. Изложите вашу точку зрения на роль Центрального банка РФ (Банка России) как органа, осуществляющего финансовую деятельность государства, проанализировав изменение его роли в данной сфере с советского периода (Госбанк СССР).

2. Ровинский Е.А. в учебнике «Финансовое право» 1971 г., исходя из особенностей объекта правоотношений, подразделяли финансовые правоотношения на материальные и процессуальные. Напишите эссе, в котором была бы изложена ваша точка зрения на правильность данной классификации, приведя аргументы в обоснование своей позиции.

## **Темы рефератов по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»**

1. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
2. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.
3. Категория «финансовая деятельность государства» в науке российского финансового права.
4. Финансовое право: новый этап развития.
5. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
6. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
7. Санкции в финансовом праве: понятия, виды, основания и порядок их применения;
8. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
9. Субъектная характеристика финансовых правоотношений;
10. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
11. Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения: понятие, соотношение, виды.
12. Финансовая правосубъектность.
13. Гражданин как субъект финансово-правовых отношений.
14. Российская Федерация как субъект финансовых правоотношений.
15. Методология финансового правотворчества.
16. Договор как средство реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
17. Связь налоговых и бюджетных правоотношений в правовых позициях Конституционного Суда РФ;
18. Граница между налоговыми и бюджетными правоотношениями.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Теория финансовых правоотношений»**

1. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
2. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.
3. Категория «финансовая деятельность государства» в науке российского финансового права.
4. Финансовое право: новый этап развития.
5. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
6. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
7. Санкции в финансовом праве: понятия, виды, основания и порядок их применения;
8. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
9. Субъектная характеристика финансовых правоотношений;
10. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
11. Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения: понятие, соотношение, виды.
12. Финансовая правосубъектность.

13. Гражданин как субъект финансово-правовых отношений.
14. Российская Федерация как субъект финансовых правоотношений.
15. Методология финансового правотворчества.
16. Договор как средство реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
17. Связь налоговых и бюджетных правоотношений в правовых позициях Конституционного Суда РФ;
18. Граница между налоговыми и бюджетными правоотношениями.

#### **4.3 Перечень вопросов к зачёту по курсу «Теория финансовых правоотношений»**

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Категория «финансовая деятельность» в науке финансового права. Субъекты и объекты финансовой деятельности.
3. Системно-структурный анализ финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Действия и операции, составляющие основу содержания финансовой деятельности.
4. Средства осуществления финансовой деятельности.
5. Способы и формы финансовой деятельности.
6. Соотношение понятий «финансовая деятельность» и «управление финансами».
7. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура.
8. Финансовая политика Российского государства на современном этапе.
9. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения. Теории взаимоотношения государства и общества и финансовая деятельность.
10. Понятие, предмет и принципы финансового права. Основные тенденции развития российского финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований в стране.
11. Место финансового права в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права, отграничение от них.
12. Методы правового регулирования финансовых отношений.
13. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
14. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
15. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, формы реализации.
16. Связь финансового правоотношения и финансово-правовой нормы.
17. Границы финансового правоотношения: понятие, параметры определения.
18. Сущность финансового правоотношения. Противоречия, заложенные в его сущности.
19. Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения. Финансовая правосубъектность.
20. Процессуальное обеспечение защиты прав, законных интересов и порядка реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
21. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения.
22. Государство как субъект финансового правоотношения.
23. Коллективные субъекты финансового правоотношения. Компетенция в области финансовой деятельности.
24. Механизм связи между государством как субъектом финансового права и органом, в лице которого оно выступает в финансовом правоотношении.
25. Финансовая правосубъектность организаций.

26. Бюджетные учреждения как субъекты финансового правоотношения.
27. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения, их финансовая правоспособность.
28. Объекты финансового правоотношения: понятие, виды. Предмет финансового правоотношения.
29. Функции юридических фактов в финансовом праве.
30. Социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве.
31. Юридические факты в финансовом праве: понятие и классификации.
32. Действия и события как юридические факты в финансовом праве.
33. Сроки как юридические факты в финансовом праве.
34. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты в финансовом праве.
35. Юридические факты однократного действия и факты-состояния в финансовом праве.
36. Первичные и производные юридические факты в финансовом праве.
37. Правопорождающие и правопрепятствующие юридические факты в финансовом праве.
38. Позитивные и негативные юридические факты в финансовом праве.
39. Юридические составы в финансовом праве.
40. Фактические составы с независимым накоплением элементов. Фактические составы с последовательным накоплением элементов. Смешанные финансово-правовые составы.
41. Определённые и относительно определённые (бланкетные) фактические составы в финансовом праве.
42. Дихотомические классификации фактических составов в финансовом праве.
43. Фактические составы с элементом-конкретизатором.
44. Фактические составы с элементом-правоотношением.
45. Фактические составы со связью материальных и процессуальных элементов.
46. Проблема юридических фактов в плане финансово-правотворческой деятельности.
47. Проблема юридических фактов в плане правоприменительной деятельности.
48. Установление юридических фактов. Доказывание.
49. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
50. Права и обязанности субъектов в регулятивных финансовых правоотношениях.
51. Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.
52. Гарантии юридических прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
53. Понятие и стадии реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Обязательные и необязательные стадии.
54. Проблема манипулирования законодателем стадиями реализации обязанностей и прав субъектов финансовых правоотношений.
55. Средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Процессуальные формы.
56. Особенности зачёта как средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
57. Правовые стимулы и ограничения при реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
58. Проблема дополнения или замены юридического содержания финансового правоотношения.
59. Способы реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
60. Защита прав и интересов субъектов финансовых правоотношений.
61. Финансово-правовая ответственность.

62. Классификационные ряды финансовых правоотношений.
63. Налоговое обязательство и налоговое правоотношение.
64. Понятие, признаки и структура налогового правоотношения. Объект налогового правоотношения.
65. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.
66. Содержание налоговых правоотношений.
67. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
68. Баланс частных и публичных интересов в налоговых правоотношениях.
69. Налоговые договорные правоотношения: понятие, виды. Налоговые договоры.
70. Налоговые контрольные правоотношения. Учёт налогоплательщиков. Налоговая тайна.
71. Налоговые деликтные правоотношения: понятие, содержание, виды.
72. Представительство в налоговых правоотношениях.
73. Бюджетные правоотношения: понятие, признаки, структура и состав.
74. Субъекты бюджетных правоотношений и их компетенция. Объекты бюджетных правоотношений.
75. Юридическое содержание бюджетных правоотношений.

### **Критерии оценки зачёта**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория финансовых правоотношений»

### 5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+>

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8>

7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F7%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED+%D0%D4+%EE%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1>

9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+%E1%F3%F5%E3%E0%EB%F2%E5%F0%F1%EA%EE%EC+%F3%F7%E5%F2%E5>

10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%E%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE%>

[E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3)

11. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF>

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ.

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EB%E5%E3%E0%EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%28%EE%F2%EC%FB%E2%E0%ED%E8%FE%29+%E4%EE%F5%EE%E4%EE%E2%2C+%EF%EE%EB%F3%F7%E5%ED%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%F1%F2%F3%EF%ED%FB%EC+%EF%F3%F2%E5%EC%2C+%E8+%F4%E8%ED%E0%ED%F1%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FE+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%E0>

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Электронный ресурс]. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%EE%E9+%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8+%E2%EB%E0%E4%E5%EB%FC%F6%E5%E2+%F2%F0%E0%ED%F1%EF%EE%F0%F2%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2>

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+>

16. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%F0%EB%FC%ED%FB%F5+%F3%ED%E8%F2%E0%F0%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%E4%EF%F0%E8%FF%F2%E8%FF%F5>

17. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+%EB%EE%F2%E5%F0%E5%FF%F5>

18. : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5>

19. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1+%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5>

20. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1+%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%E0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%E%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE-%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9>

21. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

22. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102455551&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+362-%D4%C7>

23. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 363-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453472&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+363-%D4%C7>

24. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 364-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453474&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+364-%D4%C7+>

25. Федеральный закон от 5 декабря .2017 г. № 368-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453473&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+368-%D4%C7>

26. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%F5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13+%E8%FE%ED%FF+2012+%E3.+%B9+808+>

27. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE+%D1%EE%E2%E5%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+27+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991+%E3.+%B9+2122-1++>

28. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=%27.%09%CE+%D4%E>

[5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A+%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+)

29. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%E8%FE%ED%FF+2004+%E3.+%B9+329+>

30. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%F1%E5%ED%F2%FF%E1%F0%FF+2004+%E3.+%B9+506+>

31. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E>

32. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102046281&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%F4%E0+%D0%D4+%EE%F2+21+%EC%E0%F0%F2%E0+1997+%E3.+%B9+5->

33. По делу о проверке конституционности статьи 11 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года «О Государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 года»: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050032&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%F4%E0+%D0%D4+%EE%F2+11+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+16-%CF>

34. По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции»: Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044751&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%F4%E0+%D0%D4+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1996++%E3.+%B9+20-%CF+>

35. По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывших на постоянное место жительства в названные регионы: Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040551&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%F4%E0+%D0%D4+%EE%F2+4+%E0%EF%F0%E5%EB%FF+1996+%E3.+>

## 5.2 Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М.: Юрайт, 2018. - 438 с. - (Серия: Авторский учебник). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)
2. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва: Прометей, 2017. - 438 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>
3. Цинделиани, И.А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований: монография. М., 2011. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Biblioclub» и «Юрайт».

## 1.3 Дополнительная литература:

1. Арзуманова, Л.Л. Система права денежного обращения как подотрасли финансового права Российской Федерации : монография / Л.Л. Арзуманова; под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2015. - 126 с. - [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452655](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452655)
2. Ашмарина, Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 405 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9297-7. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23)
3. Гуринович, А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA/pravovoe-regulirovanie-byudzhethnogo-processa#page/1>
4. Грачева, Е.Ю., Щёкина Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щёкин. – М.: Статут, 2016. - 1038 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453033>
5. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 328 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05](http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05)
6. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 222 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2288CAB5-D09C-484D-AB60-3AE739549168](http://www.biblio-online.ru/book/2288CAB5-D09C-484D-AB60-3AE739549168)
7. Саттарова, Н.А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики): монография. Казань: Познание, 2008. - 148 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788>
8. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права: особенности правового регулирования: монография / М.: Проспект, 2016. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469388>

#### 5.4. Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140)
2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com\\_content&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140)

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Теория финансовых правоотношений»

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>
- Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] – URL: <http://www.cbr.ru/>
- Федеральное казначейство [Официальный сайт] – URL: <http://www.roskazna.ru/>
- Счётная палата Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ach.gov.ru/>
- Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <https://www.minfin.ru/ru>
- Федеральная налоговая служба [Официальный сайт] – URL: <https://www.nalog.ru/rn23/>
- Федеральная таможенная служба [Официальный сайт] – URL: <http://www.customs.ru/>
- Федеральная служба по финансовому мониторингу [Официальный сайт] – URL: <http://www.fedsfm.ru/>

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория финансовых правоотношений»

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

#### *Выполнение индивидуальных типовых задач*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

#### *Методические рекомендации по подготовке реферата, реферата с презентацией*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы финансового права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

#### *Методические указания по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

#### *Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии*

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

*Методические указания по подготовке к лабораторному практикуму*

Лабораторный практикум – это – вид учебных занятий, предусматривающий решение комплексных задач, требующих применения как научно – теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, так и практических навыков, приобретённых на практических занятиях, с использованием специального оборудования.

Во время проведения практикума студент должен продемонстрировать владение различными методами научных исследований, умение выбрать наиболее подходящие из них и успешно применить их на практике.

Оформляется практикум отчётом, в котором даётся описание проведённой работы и обобщаются полученные результаты, в тетради. По завершению практикума тетрадь сдаётся преподавателю на проверку.

*Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»**

**8.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-----|---|--|
|     | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>накопителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> </li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  |                                       | (включая установку, обновление, инвентаризацию).   |
|  | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год   |
|  | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):  |
|  |                                       | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
|  |                                       | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br><br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License  |
|  |                                       |  |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа |
|--|-------------------------|
| ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                      | С 01.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.   | С 01.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19  |
| ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                  | С 09.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.                                   | С 01.01.18 по 31.12.18  |

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория финансовых правоотношений»

| Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость   |
|--------------------|---|
| Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p>  |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
|  | Лабораторные занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| Курсовое проектирование                 | Не предусмотрено   |
| Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкапами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
|---|--|

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  | Самостоятельная работа | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры , юридическая клиника |
|--|------------------------|---|