

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий



ПЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качество образования – первый
процессор

Хагуров Т.А.

05

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 172.

Программу составил:

А.А. Бухтаяров, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, к.э.н.



Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности» утверждена на заседании кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии (разработчика) протокол № 13 «14» 05 2019г.

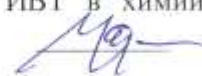
Заведующий кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии д.х.н., профессор Буков Н.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии (выпускающей)

протокол № 13 «14» 05 2019г.

Заведующий кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии д.х.н., профессор Буков Н.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической химии (выпускающей)

протокол № 13 «29» 04 2019г.

Заведующий кафедрой физической химии Заболоцкий В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий

протокол № 6 «16» 05 2019г.

Председатель УМК факультета к.х.н., доцент Стороженко Т.П.



Рецензенты:

Максимович В.Г., председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», к.т.н.

1. Цель и задачи изучаемой дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Получение студентами знаний о системе и принципах контроля и надзора за опасными промышленными объектами.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с основными понятиями и определениями рассматриваемой области знаний;
2. Изучить подходы к организации промышленной безопасности;
3. Изучить методы анализа системы управления промышленной безопасностью;
4. Изучить функции органов надзора и контроля в области промышленной безопасности;
5. Научиться разрабатывать мероприятия направленные на уменьшение опасности опасных производственных объектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Экспертиза безопасности», «Мониторинг безопасности», «Правовые вопросы обеспечения безопасности на опасных производственных объектах».

Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплинам: «Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в промышленной безопасности»/ «Методология ведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области защитных процессов», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-3, ПК-19, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью к профессиональному росту	эффективные методы познания процессов и систем безопасности высокотехнологичных производств	систематизировать и накапливать базу знаний, пользоваться современными методами передачи и хранения информации	современной процедурой исследования и программными обеспечения безопасности
2	ПК-19	умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	принципы и методы организации мониторинга и анализа качества среды	правильно подбирать критерии для оценки факторов среды.	методами анализа качества среды и прогнозирования развития ситуации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	актуальную нормативно-правовую базу, применяемую на объектах экономики	критично оценивать уровень ответственности объектов экономики требованиям законодательства	технологиями и методами оценки качества среды

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		79,8	79,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		29,8	29,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	28,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия и определения	27	2	5		20
2	Организация работ на опасных производственных объектах	27	2	5		20
3	Полномочия органов надзора и контроля	27	2	5		20
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	26,8	2	5		19,8
5	<i>Всего:</i>		8	20		79,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	Цель и задачи курса, связь курса с другими дисциплинами. Понятия безопасность труда, допуск к выполнению работ, оценка условий труда.	Опрос
2	Организация работ на опасных производственных объектах	Функции и задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Круглый стол, разбор практических задач
3	Полномочия органов надзора и контроля	Порядок проведения проверок надзорными органами. Области проверок. Предписания органов надзора.	Разбор практических задач
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил промышленной безопасности	Разбор практических задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	Анализ ФЗ №116 «Об опасных промышленных объектах»	разбор практических задач
2	Организация работ на опасных производственных объектах	Организация безопасности при эксплуатации внутризаводского транспорта	разбор практических задач

		Организация огневых работ	разбор практических задач
		Организация газоопасных работ	разбор практических задач
		Организация земляных работ	разбор практических задач
		Организация работ на высоте	разбор практических задач
		Организация работ в электроустановках	разбор практических задач
3	Полномочия органов надзора и контроля	Порядок проведения проверок надзорными органами	разбор ситуационных задач
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил промышленной безопасности	разбор ситуационных задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала Подготовка к текущему контролю	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. ISBN 978-5-9729-0162-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940709 Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. ISBN 978-5-9729-0163-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940710 Коробко В.И. Промышленная безопасность М. «Академия», 2012. -208с. Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения курса используется технология профессионально-развивающего обучения, предусматривающая не только передачу теоретического материала, но и стимулирование и развитие продуктивных познавательных действий студентов (на основе психолого-педагогической теории поэтапного формирования умственных действий).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств оформляется как отдельное приложение к рабочей программе.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тест №1. Эксплуатация внутризаводского транспорта

1. Существуют ли ограничения по возрасту при допуске к вождению электрокар, грузовых мотороллеров и электропогрузчиков?
 - а) Да, для водителей электрокар и электропогрузчиков - не моложе 18 лет, грузовых мотороллеров - не моложе 16 лет.
 - б) Да, для всех категорий внутризаводского транспорта - не моложе 18 лет.
 - в) Для всех категорий - не моложе 16 лет.
2. Ограничена ли в интересах предотвращения несчастных случаев максимальная скорость движения транспортных средств на предприятии?
 - а) Да, ограничена: в производственных помещениях - не более 5 км/час, на территории предприятия - не более 20 км/час.
 - б) Да, ограничена: в производственных помещениях - не более 3 км/час, на территории предприятия - не более 12 км/час.
3. На кого должна быть возложена на предприятии обязанность по проверке знаний лиц, допускаемых к вождению внутризаводского транспорта?
 - а) На квалификационную комиссию, образуемую приказом по предприятию.
 - б) На начальника транспортного цеха.
 - в) На специалиста по охране труда.
4. Регламентирована ли периодичность проведения технического освидетельствования внутризаводского транспорта?
 - а) Техническое освидетельствование с записью в паспорт должно проводиться перед вводом транспорта в эксплуатацию, в дальнейшем не реже одного раза в 12 месяцев.
 - б) Техническое освидетельствование проводится: перед вводом транспортного средства в эксплуатацию; не реже одного раза в 12 месяцев - в процессе эксплуатации; внеочередное - после ремонта с помощью сварки. Во всех случаях с записью в паспорт или журнал технического состояния транспортного средства.
5. Необходимо ли иметь на предприятии утвержденную работодателем схему движения транспортных средств и места их стоянки?
 - а) Желательно.
 - б) Обязательно.
 - в) Вопрос решает работодатель.
6. Какие меры следует принимать, чтобы исключить возможность травматизма при перемещении грузов больших размеров авто- и электропогрузчиками?
 - а) Движение авто - и электропогрузчиков должно производиться задним ходом и только при наличии хорошего освещения в данном месте.
 - б) Движение авто - и электропогрузчиков должно производиться задним ходом и только в сопровождении лица, ответственного за транспортировку груза.
 - в) Должно производиться задним ходом под наблюдением мастера участка, для которого поставляется груз.
7. В каких случаях транспортные средства должны оборудоваться устройствами отвода заряда статического электричества?
 - а) Во всех случаях и все транспортные средства, работающие на бензине.
 - б) Устройствами для отвода заряда статического электричества должны быть оснащены транспортные средства, используемые для транспортировки легковоспламеняющихся и горючих веществ.
8. Допускается ли перевозить длинномерный груз на электрокаре без прицепной тележки?
 - а) Не допускается.
 - б) Допускается при длине груза не более 5 м.
 - в) Допускается при длине груза не более 6 м.

9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при перевозке автомобилем баллонов со сжатым газом?

а) Автомобили должны быть оборудованы специальными стеллажами с выемками по диаметру баллонов, обитыми войлоком. В жаркое время года баллоны необходимо укрывать брезентом.

б) При перевозке баллонов в кузове автомобиля должен быть сопровождающий, он же контролирует наличие у баллонов предохранительных колпаков.

в) Меры безопасности изложены в ответах «а» и «б».

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-3 - способностью к профессиональному росту;

ПК-19 - умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Уровень
выше - 85%	«зачтено»	повышенный уровень
77%–84%	«зачтено»	пороговый уровень
<76%	«не зачтено»	уровень не сформирован

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере безопасности.
2. Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3. Организация государственного контроля и надзора службы за безопасностью труда в России.
4. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
5. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
6. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
7. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
8. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
9. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
10. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
11. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
12. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
13. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
14. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
15. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
16. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
17. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасно-

стью.

18. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.

19. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

20. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.

21. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.

22. Контроль за состоянием средств защиты персонала организации.

23. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.

24. Организация и проведение производственного контроля.

25. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.

26. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.

27. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.

28. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

29. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.

30. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.

31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.

32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.

33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, и кто их осуществляет?

34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

45. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда
46. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
47. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
48. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
49. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
51. Служба охраны труда в организации и ее функции.
52. Организация деятельности комитетов (комиссий) по охране труда.
53. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
54. Критерии оценки безопасности предприятия по элементам (производственные процессы, оборудование и т. п.).
55. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.
56. Порядок расследования причин производственных аварий.
57. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.
58. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ОК-3 - способностью к профессиональному росту;
- ПК-19 - умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;
- ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

1. Оценка «зачтено» предполагает:
- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
 - Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
 - Последовательное изложение материала курса;
 - Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
 - Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
 - Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
 - Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
 - Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. ISBN 978-5-9729-0162-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940709>
2. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. ISBN 978-5-9729-0163-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940710>
3. Коробко В.И. Промышленная безопасность М. «Академия», 2012. -208с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Фролов, Анатолий Васильевич. Управление техносферной безопасностью [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01) / А. В. Фролов, А. С. Шевченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Южно-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М. И. Платова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: [РУСАЙНС], 2017. - 267 с. - Библиогр.: с. 257-264. - ISBN 978-5-4365-0587-9.
2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65958>

5.3. Нормативная документация

1. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" №116-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/
2. Приказ Ростехнадзора от 14.11.2013 N 538 (ред. от 28.07.2016) "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30855) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156718/
3. Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 N 37 (ред. от 30.06.2015) "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67144/
4. Порядок проведения медицинского обследования работников на объектах электроэнергетики. Приказ Минэнерго от 31.08.2011 №390 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120244/
5. Положение о лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147633/2400e52ec3c2d7350251eb7e1268c21b08219149/
6. Приказ Ростехнадзора от 19.08.2011 N 480 (ред. от 15.08.2017) "Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123524/
7. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 682 (ред. от 30.05.2017) "О ли-

цензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132312/

8. Постановление Правительства РФ от 15.11.2012 N 1170 (ред. от 28.02.2018) "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138037/

5.4. Периодические издания:

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Технологии гражданской безопасности
4. Экология и промышленность России
5. Экологический вестник научных центров ЧЭС

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gosnadzor.ru/industrial/> Ростехнадзор
2. <http://www.vestipb.ru/> Вестник промышленной безопасности
3. <https://ohranatruda.ru/> Портал Охрана труда в России
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
6. Базы данных Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
12. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
13. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
14. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Лекция – форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учащимися учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Деятельность студентов: обязатель-

ное посещение лекций, желательна предварительная подготовка к лекции по учебной литературе, активная работа на лекции: внимательно слушать, осмысливать, перерабатывать материал, кратко записывать (конспектировать), быть готовыми отвечать на вопросы лектора, участвовать в дискуссии, задавать вопросы, если они возникают по ходу лекции, высказывать свою точку зрения.

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами под руководством преподавателя заданий, направленных на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными практическими умениями и навыками – учебными или профессиональными, необходимыми в последующей деятельности. Важнейшим направлением практических занятий является решение учебных задач. Решение задачи всегда следует начинать с анализа условия и составления плана решения.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Целью самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю направления подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы использованы следующие формы: проработка учебного (теоретического) материала.

Работа с конспектом лекций. Студенту необходимо просматривать конспект сразу после занятий, отмечать материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверять свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с учебной и научной литературой. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить. После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет эффективнее понять и усвоить изучаемый материал. Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты.

Решение ситуационных задач (кейсов) направлено на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Информация о длительности работы, отводимой на самостоятельную работу по каждому разделу представлена в таблице.

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Рекомендации	Самостоятельная работа
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	При подготовке использовать основную учебную литературу, нормативную документацию	20
2	Организация работ на опасных производственных объектах	При подготовке использовать основную учебную литературу, нормативную документацию	20
3	Полномочия органов надзора и контроля	При подготовке использовать основную учебную литературу, нормативную документацию	20
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	При подготовке использовать основную учебную литературу, нормативную документацию	19,8
	Всего:		79,8

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus
Microsoft Windows

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board, короткофокусным интерактивным проектором, ноутбуком, меловой доской и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 234с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)

2.	Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board, короткофокусным интерактивным проектором, ноутбуком, меловой доской и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 234с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board, короткофокусным интерактивным проектором, ноутбуком, меловой доской и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 234с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board, короткофокусным интерактивным проектором, ноутбуком, меловой доской и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 234с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 401с, 431с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)