Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Хагуров Т.А.
*подпись*

«_31_» _Мая_____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.Б.13.05 Страноведение

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная филология»
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 45.03.01 Филология. Зарубежная филология.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук, доцент _____

А.В. Самойлова, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук _____

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» утверждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 12 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И._____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 12 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И._____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 8 «29» мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А. _____

Рецензенты:

Грушевская Т.М., зав. кафедрой французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р филол. наук, профессор

Калашникова О.А., профессор 107 кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова, канд. пед. наук, доцент

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (IV семестр), обучающихся на кафедре английской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 4 года.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа и практические занятия), самостоятельную работу и контроль.

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

**1.2 Задачи дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:
- систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- выстроить систему знаний о современной Великобритании, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.13.05 «Страноведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практикумом по межкультурной коммуникации» и «Лингвострановедением». «Практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)» предшествует изучению данной дисциплины, в свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Языки и культура».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-6 | Способностью работать в | Основные исторические, | Проводить поиск | Приемами введения, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий. | исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке. | закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой; этикетом проведения дискуссий, правилами ведения дискуссий. |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __3_зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | | | |
| **Контактная работа, в том числе**: | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | 36 | 36 | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 18 | - | | |
| **Иная контактная работа**: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | | |
| *Курсовая работа* | - | - | | | |
| *Проработка учебного (теоретического материала)* | 9 | 9 | | | |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | 9 | 9 | | | |
| *Реферат* | 6 | 6 | | | |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 8 | 8 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Контроль**: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | 108 | 108 | | | |
| | **в том числе контактная работа** | 40,3 | 40,3 | | | |
| | **зач.ед.** | 3 | 3 | | | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _4__ семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Национальные символы Великобритании. Появление страны на карте мира | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 2. | Средние века | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Абсолютизм. Реформация | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 5. | Эпоха Стюартов. Революция 17 века. Формирование конституционной монархии | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Колониальные завоевания. Британия XVIII века. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Промышленная революция 18-19 вв. Викторианская Британия. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Война за независимость. Борьба за парламентские реформы в 19 в. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Великобритания в 20-21 веках | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | ***Итого по дисциплине**:* | | 18 | 18 | | 32 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Национальные символы | Определение понятия *национальный символ.* Гимн. Герб. Флаг. Цвета. Растения. | Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Великобритании. Появление страны на карте мира | Животные. Реалии.<br><br>Первые жители. Первые памятники. Завоевания. Влияние культур завоевателей на становление культуры Великобритании. | |
| 2. | Средние века | Социальные условия жизни. Церковь и государство. Плантагенеты. Великаяхартия вольностей. Культура. | Р |
| 3. | Абсолютизм<br><br>Реформация | Предпосылки. Война роз. Роль абсолютизма в жизни страны.<br><br>Взаимоотношения между Англией и римской католической церковью. Англо-испанское соперничество. Начало колониальных завоеваний. | Т |
| 4. | Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I. | Культура и литература при Тюдорах. Правление королевы Елизаветы I. Творчество У. Шекспира. | Р |
| 5. | Эпоха Стюартов. Революция 17 века<br><br>Формирование конституционной монархии | Экономическое и социальное положение в стране накануне революции. Этапы революции. Роль О. Кромвеля в развитии революции.<br><br>Период реставрации монархии. Культурное развитие страны в 17 веке. | Р, Т |
| 6. | Колониальные завоевания. Британия XVIII века. | Причины и цели. Формирование колониальной империи. | р |
| 7. | Промышленная революция 18-19 вв. Викторианская Британия. | Причины возникновения. Последствия.<br><br>Наука и культура в 18 в. | Р |
| 8. | Война за независимость<br><br>Борьба за парламентские реформы в 19 в. | Причины. Влияние войны за независимость на жизнь в Великобритании.<br><br>Экономическое и политическое положение в стране после войн Наполеона. Период реакции. Парламентские реформы. Борьба рабочего класса за свои права. Наука и культура в 19 в. | Р |
| 9. | Великобритания в 20-21 веках | Колониальная империя.<br><br>Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенный период. Современная | Р, Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Великобритания. | |

**2.3.2 Занятия семинарского типа**

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Национальные символы Великобритании. Появление страны на карте мира | Определение понятия *национальный символ.* Гимн. Герб. Флаг. Цвета. Растения. Животные. Реалии.<br>Первые жители. Первые памятники. Завоевания. Влияние культур завоевателей на становление культуры Великобритании. | Т № 1-5, Р устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 2 | Средние века | Социальные условия жизни. Церковь и государство. Плантагенеты. Великая хартия вольностей. Культура. | Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 3 | Абсолютизм<br>Реформация | Предпосылки. Война роз. Роль абсолютизма в жизни страны Взаимоотношения между Англией и римской католической церковью. Англо-испанское соперничество. Начало колониальных завоеваний. | Т № 6, Р устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 4 | Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I. | Культура и литература при Тюдорах. Правление королевы Елизаветы I. Творчество У. Шекспира. | Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 5 | Эпоха Стюартов. Революция 17 века<br>Формирование конституционной монархии | Экономическое и социальное положение в стране накануне революции. Этапы революции. Роль О. Кромвеля в развитии революции.<br>Период реставрации монархии. Культурное развитие страны в 17 веке. | Т № 7, Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 6 | Колониальные завоевания. Британия XVIII века. | Причины и цели. Формирование колониальной империи. | Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 7 | Промышленная революция 18-19 вв. | Причины возникновения. Последствия.<br>Наука и культура в 18 в. | Р, устный ответ (перечень вопросов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Викторианская Британия. | | см. ФОС) |
| 8 | Война за независимость<br><br>Борьба за парламентские реформы в 19 в. | Причины. Влияние войны за независимость на жизнь в Великобритании.<br><br>Экономическое и политическое положение в стране после войн Наполеона. Период реакции. Парламентские реформы. Борьба рабочего класса за свои права. Наука и культура в 19 в. | Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |
| 9 | Великобритания в 20-21 веках | Колониальная империя.<br><br>Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенный период. Современная Великобритания. | Т № 8, Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического материала) | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой английской филологии, **протокол № 12 от 14 мая 2019 года.**<br><br>1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = GreatBritain: CultureAcrossHistory: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.<br>2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of GreatBritain : учебно- |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий | |
| 3 | Реферат | |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | |

| | | |
|---|---|---|
| | | методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967<br>3. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии.**

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем.

В процессе обучения широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях проводятся ролевые игры, в ходе которых участники обосновывают свои позиции, демонстрируя умение формулировать аргументированные выводы и умозаключения, производится разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров 2 курса в соответствии с целями и задачами курса основнойформой текущего контроляявляется устный опрос по содержанию лекций и семинарских занятий.

Для проведения контроля за успеваемостью студентов проводится текущее тестирование.

Образец теста.

1. What is the population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?

a) 3 mln people;
b) 40 mln people;
c) 60 mln people.

2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is

a) a continental country;
b) an island country.

3. Nearly the whole of Wales is occupied by

a) by the Grampian mountains;
b) by the Pennines;
c) by the Cambrians.

4. The total area of the UK is

a) 1 thou sq.km.
b) 100 thou sq.km.
c) 244 thou sq.km.

5. The climate of the UK is temperate due to

a) the English Channel;
b) the Gulf Stream;
c) the Atlantic Ocean.

6. The longest river of the UK is

a) the Thames;
b) the Severn;
c) the Avon.

7. The territory of the UK is divided into four parts. They are … .

Для организации самоконтроля предлагаются вопросы по темам.

Образец

1. Examine the principal source and philosophy of the Conservative party at the time of its formation and nowadays.
2. Examine the main functions of the Prime Minister and the Cabinet.

**Темы рефератов.**

1. The Anglo-Saxon Conquest.
2. The Strugle against the Danes.
3. The Norman Conquest.
4. Culture in Medieval Britain.
5. Literature and Culture of Tudor England.
6. Cultural Development of England in the 17$^{th}$ century.
7. The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union.
8. Science and Culture in the 19$^{th}$ century. Britain after the Reform Act of 1832.
9. Chartism and its main Trends.
10. British Culture in the 19$^{th}$ century.
11. British Culture in the 20$^{th}$ Century.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце 4 семестра.

**Пример оформления экзаменационного билета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»**

45.03.01 – Филология
«Зарубежная филология»
(академический бакалавриат)
Кафедра английской филологии

«Страноведение»

Экзаменационныйбилет № 1

1. National Symbols of the UK.
2. Wars of the Roses.
3. 20-th century literature in Britain.

Заведующий кафедрой профессор В.И. Тхорик

***Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на экзамен***:

1. National symbols of the UK.
2. Geography of the UK of Great Britain and Northern Ireland.
3. Britain in ancient times. The British Isles before the Norman conquest.
4. The Celts.
5. Roman Britain. The Romans.
6. The Anglo-Saxon Period. The conquest. Political and economic development. Christianity in England.
7. The culture of the Anglo-Saxon period. The formation of the English language.
8. The Danish invasion and its influence on Britain.
9. The Norman conquest. Origin of the Normans. Battle of Hastings.
10. The Norman conquest. Lands and vassals. Castles.
11. England in the Middle Ages (royal power, church and state).
12. Magna Carta.
13. Language of the Norman period.
14. The development of culture in the 11-12$^{th}$ centuries (first universities).
15. Literature, art and architecture in Norman England.
16. England in the late Middle Ages. General characteristics of the period.
17. Society and Peasants' Revolt in the late Middle Ages.
18. Economic development of England in the Middle Ages.
19. The Hundred Years War. The Crusades.
20. Wars of the Roses.
21. Pre-renaissance in England. Church and religion. Rebirth of English literature.
22. Pre-renaissance in England. The development of literacy, music, theatre, art, the English language.
23. General characteristic of the Tudor Age.
24. The development of the Absolutism in the 15-16 centuries. Reformation.

25. Renaissance in Europe. Renaissance humanists.
26. Elizabethan Age.
27. The development of drama and the theatre in Elizabethan England.
28. Stuart England. General characteristics.
29. Economic and political changes of the first half of the 17th century. The civil war.
30. Science, art and music in the 17th century.
31. Literature of the 17th century.
32. Glorious Revolution of 1688. Political and economic development of the country.
33. Britain in the 18th century.
34. Cities and towns in the 18th century. The industrial revolution.
35. The development of art in the 17-18th centuries.
36. The public movement of Enlightenment. Literature of the Enlightenment.
37. Napoleonic wars. The political and economic development of the country in the 19th century.
38. The period of Romanticism. Art and artists.
39. Victorian age. Monarchy. Home and foreign policy.
40. Wars of the Victorian age.
41. Victorian age. The development of industry and science. Reforms in education. Social life. Literature.
42. General characteristics of the beginning of the 20th century.
43. Britain in the First World War. Social issues in the beginning of the 20th century.
44. Britain in the Second World War and in the post-war period.
45. The fall of the colonial system. International relations.
46. Britain's economic development at the end of the 20th century. Political system.
47. 20-th century literature in Britain.
48. The development of the English language in the 20th century.

**Оценка «отлично» ставится за:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владениеинструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироватьсяв теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;
- высокий уровень культурыисполнения заданий.

**оценка «хорошо» ставится за:**

- достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основнойлитературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовыхзадач);
- умениепод руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироватьсяв основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работапод руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культурыисполнения заданий.

**оценка «удовлетворительно» ставится за:**

- недостаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основнойлитературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владениеинструментарием учебной дисциплины, некомпетентностьв решении стандартных (типовыхзадач);
- неумение ориентироватьсяв основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивностьна практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**оценка «неудовлетворительно» ставится за:**

· отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = GreatBritain: CultureAcrossHistory: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.

2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of GreatBritain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967
3. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275

**5.2 Дополнительная литература**:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685

2. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47576

3. Леонович, О.А. Британская монархия. British Monarchy: учеб.пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70366
4. Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109

**5.3. Периодические издания**:

TheGuardian — http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm
the Independent - http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm
the Times - http://www.onlinenewspapers.com/

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Консультант Плюс – справочная система
Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
Scopus – база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com/
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) https://dvs.rsl.ru/
Оксфордский Российский Фонд: http://www.oxfordrussia.ru
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
Лекториум — on-line http://www.lektorium.tv/

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

**Требования к выступлениям студентов**

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (дополнительная литература, Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п., презентации).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

**Правила написания и оформления реферата**

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты подготавливают 1 реферат за курс изучения дисциплины. На практических занятиях студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, а также кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 – 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRomanCyr или ArialCyr, размер шрифта – 14 . При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению к библиографии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Как лекции, так и практические занятия проводятся с использованием ряда информационных технологий. Проводится:

– тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций, подготовленных студентами, при проведении практических занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

На лекциях и семинарских занятиях используются программные продукты, имеющиеся в компьютерных классах ф-та РГФ.

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю).**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 312 – учебная мебель |
| 2. | Семинарские занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| 4. | Курсовое проектирование | Не предусмотрено |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 318 – учебная мебель<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 350 – учебная мебель |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi |

| | | |
|---|---|---|
| *7.* | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi |