

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

«31» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.24 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. № 1614.

Программу составил:

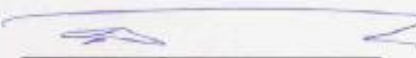
Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики  
и правовой информатики,  
д.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол №12 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол №13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК юридического факультета  
им. А.А. Хмырова Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

А.С.Данильян, доцент кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, к.ю.н.

А.А.Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, способных к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способных применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Комплексное исследование криминалистических знаний при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, судебных экспертиз, логики, юридической психологии, теории доказывания, этики, правовой информатики, тактики судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности.

#### **Конкретными задачами являются:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального Блока Б1 образовательной программы (Б1.Б.24). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11; ПСК-6)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмы и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
2	ПК-9	– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
3	ПК-10	– способность применять в профессиональной	теоретические основы раскрытия и расследо-	применять в профессиональной деятельно-	навыками применения в профессиональной

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	вания преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	сти теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
4	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
5	ПСК-6	– способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистически-	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установле-	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства дока-	навыками достоверного установления процессуальными и кримина-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ми средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	ния процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений	звания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	листическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зач. ед. (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3	4		-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,4</b>	<b>4,2</b>	<b>30,2</b>		-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		-
Занятия лекционного типа	10	2	8		-
Лабораторные занятия	20	2	18		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-		-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,4</b>	<b>0,2</b>	<b>4,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,7	-	3,7		-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,5		-
Самостоятельная работа, в том числе:	<b>417,3</b>	<b>100</b>	<b>317,3</b>		-
<i>Контрольная работа</i>	<b>50</b>	-	50		
<i>Курсовая работа</i>	100	-	100		-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	162	62	100		-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	37	15	22		-
<i>Реферат</i>	37	15	22		-
Подготовка к текущему контролю	31,3	8	23,3		-
<b>Контроль:</b>	<b>16,3</b>	<b>3,8</b>	<b>12,5</b>		
Подготовка к зачету/экзамену	16,3	3,8	12,5		-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>360</b>	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>34,4</b>	<b>4,2</b>	<b>30,2</b>	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы изучаемой дисциплины (заочная форма)

№ п/п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	ЗФО				
		Всего:	Л	ЛР	СРС	КСР
<b>1. Теоретические основы криминалистики</b>						
1.1	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1		4	
1.2	Задачи и методы криминалистики	3	1		4	
1.3	История криминалистики	2			4	
1.4	Криминалистика в зарубежных странах	2			4	
1.5	Криминалистическая идентификация	8			4	
1.6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	6			4	
1.7	Учение о криминалистических версиях	8			4	
1.8	Теория следственных ситуаций	6			4	
<b>2. Криминалистическая техника</b>						
2.1	Общие положения криминалистической техники	2			4	
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	6			4	
2.3	Криминалистическая трасология	15		2	8	
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	9			4	
2.5	Криминалистическое исследование письма	8			4	
2.6	Технико-криминалистическое исследование документов	8			4	
2.7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	4			4	
2.8	Криминалистическая одорология	4			4	
2.9	Криминалистическая фоноскопия	4			4	
2.10	Криминалистическая регистрация	4			4	
2.11	Информационно-компьютерное обеспечение	2			4	
2.12	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4			4	
<b>Всего</b>	3 курс 3 зачетные единицы	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	
<b>3. Криминалистическая тактика</b>						
3.1	Общие положения криминалистической тактики	12	2		10	
3.2	Организация и планирование расследования	14		2	12	
3.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14	2	2	10	
3.4	Тактика допроса и очной ставки	18	2	2	14	
3.5	Тактика следственного эксперимента	10			10	

3.6	Тактика предъявления для опознания	10			10	
3.7	Тактика обыска и выемки	18	2	2	14	
3.8	Тактика проверки показаний на месте	10			10	
3.9	Тактика задержания	10			10	
3.10	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	10			10	
3.11	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	10			10	
3.12	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	10			10	
<b>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>						
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4			4	
4.2	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	2			2	
4.3	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	2			2	
4.4	Методика расследования убийств	6		2	4	
4.5	Расследование бандитизма	2			2	
4.6	Методика расследования половых преступлений	4		2	2	
4.7	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	6		2	4	
4.8	Методика расследования терроризма и экстремизма	6		2	4	
4.9	Методика расследования поджогов	2			2	
4.10	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	2			2	
4.11	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6		2	4	
4.12	Методика расследования вымогательства	2			2	
4.13	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	1			1	
4.14	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	2			2	
4.15	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	2			2	



4.16	Основы методики расследования налоговых преступлений	2			2	
4.17	Методика расследования коррупционных преступлений	2			2	
4.18	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2			2	
4.19	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	2			2	
4.20	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2			2	
4.21	Расследование экологических преступлений	2			2	
4.22	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	2			2	
4.23	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	2			2	
4.24	Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики	2			2	
	Курсовая работа				100	
Всего:	За 4 курс		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>317</b>	
Итого			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>417</b>	<b>3,7</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</b>			
1.	1.1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	1 Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. 2. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. 3. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. 4. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). 5. Современные тенденции развития криминалистики.	Устный опрос (О), Реферат (Р)

2.	1.2. Задачи и методы криминалистики	<p>1. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение.</p> <p>2. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи.</p> <p>3. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов.</p>	Устный опрос (О), Реферат (Р)
----	-------------------------------------	---	-------------------------------

Раздел 3. Криминалистическая тактика

3.	3.1. Общие положения криминалистической тактики	<p>История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р)
4.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретны ситуаций, занятия на криминалистическомполигоне (О)

5.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
6.	3.7. Тактика обыска и выемки	<p>История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

		Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, О- опрос, Т – тестирование.

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</b>			
1.	2.3. Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.</p> <p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>

		<p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
1.	3.2. Организация и планирование расследования	<p>Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретны ситуаций</p>
2.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происше-</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретны ситуаций, занятия на кримина-</p>

		ствия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	листическом полигоне (О)
3.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

4.	3.7. Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
5.	3.8. Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

6.	4.4. Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, со-	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры (Д)
----	-------------------------------------	---	---

		пряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	
7.	4.6. Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
8.	4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры (Д)
9.	4.8. Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
10.	4.11. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, О – опрос, РГЗ – расчетно-графические задания, Д – деловая/ролевая игра.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ

#### Методология и история криминалистики

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.



6. Принципы криминалистики.
7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. Криминалистика в зарубежных странах.
10. Криминалистика и теория судебных доказательств.
11. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
12. Использование криминалистики в гражданском процессе.
13. Система частных криминалистических теорий.
14. Тенденции развития частных криминалистических теорий
15. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
16. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
17. Учение о криминалистических версиях.
18. Теоретические основы планирования расследований.
19. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
20. Учение о криминалистической регистрации.
21. Криминалистическое учение о розыске.
22. Научные основы криминалистической идентификации.
23. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей)
24. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
25. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
26. Теория криминалистического прогнозирования.
27. Криминалистическая классификация преступлений.
28. Криминалистическая профилактика преступлений.
29. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
30. Теория криминалистического распознавания.
31. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
32. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
33. Криминалистическая виктимология.
34. Криминалистическое учение о способе преступления.
35. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.
36. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
37. Непроцессуальная информация в криминалистике.
38. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
39. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
40. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
41. Моделирование при расследовании преступлений.
42. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
43. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
44. История развития криминалистики.
45. Предмет, методы и система криминалистики.
46. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития.
47. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.

#### **Криминалистическая техника**

48. Научные основы криминалистической техники.

49. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
50. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
51. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
52. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
53. Моделирование в судебной экспертизе.
54. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.
55. Судебная фотография, ее предмет и виды.
56. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
57. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
58. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.
59. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
60. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
61. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
62. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
63. Использование аудио-, видеозаписи и функционально-технических средств в расследовании преступлений.
64. Научные основы трасологии.
65. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
66. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.
67. Криминалистическая взрывотехника.
68. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.
69. Понятие и виды криминалистического исследования письма.
70. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
71. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
72. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
73. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
74. Криминалистическая фоноскопия.
75. Криминалистическая регистрация.
76. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
77. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.
78. Современные возможности судебных экспертиз.
79. Трасологическая экспертиза.
80. Судебно-баллистическая экспертиза.
81. Взрыво-техническая экспертиза.
82. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
83. Судебно-одорологическая экспертиза.
84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
85. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

#### **Криминалистическая тактика**

86. Тактические решения следователя

87. Нравственные аспекты предварительного расследования
88. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
89. Концептуальные положения криминалистической тактики.
90. Тактические приемы и рекомендации.
91. Тактические комбинации.
92. Криминалистические тактические операции.
93. Тактические решения следователя.
94. Планирование расследования преступлений.
95. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.
96. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
97. Розыскная деятельность следователя.
98. Международный розыск преступников.
99. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.
100. Тактика судебного следствия.
101. Организация расследования преступлений.
102. Тактика и психология осмотра места происшествия.
103. Понятия, цели и виды следственного осмотра.
104. Тактика освидетельствования.
105. Тактика и психология обыска.
106. Тактика проверки показаний на месте.
107. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
108. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
109. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
110. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
111. Тактика допроса подозреваемого.
112. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.
113. Тактика допроса на очной ставке.
114. Тактика допроса в конфликтных ситуациях
115. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
116. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
117. Тактика задержания и ареста.
118. Прослушивание и запись телефонных переговоров.

#### **Криминалистическая методика**

119. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
120. Криминалистическая характеристика преступления.
121. Преодоления противодействия расследования преступлений.
122. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
123. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
124. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
125. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
126. Особенности расследования убийств при отравлении.
127. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
128. Расследование квартирных краж.
129. Расследования краж имущества юридических лиц.
130. Расследования присвоений и растрат.
131. Расследований преступлений в сфере экономической деятельности.
132. Расследование контрабанды.

133. Расследование налоговых преступлений.
134. Основные положения методики расследования должностных преступлений.
135. Расследование взяточничества.
136. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.
137. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
138. Расследование вымогательства.
139. Расследование бандитизма.
140. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
141. Особенности расследования преступлений совершаемых против иностранцев.
142. Понятие, виды и способы инсценировок.
143. Расследование хулиганства.
144. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
145. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
146. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
147. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
148. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
149. Расследование террористического акта.

#### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 12 от 12.04.18
2	Подготовка к проведению регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 12 от 12.04.18
3	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 12 от 12.04.18
4	Выполнение контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 12 от 12.04.18
5	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 12 от 12.04.18
6	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в

		том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 12 от 12.04.18
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 12 от 12.04.18

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Криминалистика» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры

1.1 Проблемная Лекция по теме «Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики» (2ч)

3.2. Организация и планирование расследования - разбор конкретных ситуаций (2ч)

3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования - разбор конкретны ситуаций (2ч)

3.4. Тактика допроса и очной ставки - разбор конкретны ситуаций (2ч)

3.7. Тактика обыска и выемки - разбор конкретных ситуаций (2ч)

3.8. Тактика проверки показаний на месте (2ч)

4.4. Методика расследования убийств - выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры (2ч)

4.6. Методика расследования половых преступлений - разбор конкретных ситуаций (2ч)

4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений - выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры (2ч)

4.8. Методика расследования терроризма и экстремизма - разбор конкретных ситуаций (2ч)

4.11. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта - разбор конкретных ситуаций (2ч)

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Примерные вопросы для устного опроса:

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология**

## **Занятие 1**

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы приемы освещения и осмотра, используемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах?
2. Каковы основы воздействия нингидрина на потожировые следы?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Способы обнаружения маловидимых следов рук.
2. Обнаружение невидимых следов рук.
3. Фиксация и изъятие следов рук.

## **Тема 3.2. Организация и планирование расследования**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы задачи организации расследования?
2. Определите понятие и значение планирования расследования.
3. Назовите виды и принципы планирования расследования.
4. Каково понятие и виды следственных версий?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Планирование расследования преступлений.
2. Роль следственных версий в расследовании преступлений.
3. Техника планирования расследования.

## **Тема 3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

### **Занятие 1. Занятие 2**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы общие положения тактики следственного осмотра?
3. Назовите состав участников следственно-оперативной группы для производства осмотра места происшествия.
4. Перечислите роль специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
5. Определите виды фотосъемки, применяемые для фиксации обстановки места происшествия.
6. Назовите задачи освидетельствования.
7. Назовите задачи осмотра места происшествия.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Взаимодействие следователя с органом дознания и специалистами в процессе подготовки и производства осмотра места происшествия.
2. Построение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия.
3. Выявление негативных обстоятельств в процессе осмотра места происшествия. Их

значение для распознавания инсценировок.

4. Тактика производства освидетельствования.

### **Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки**

#### **Занятие 1. Занятие 2**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каково назначение и сущность допроса?
2. Определите стадии реформирования показаний.
3. Каково содержание плана допроса?
4. Назовите критерии допустимости тактических приемов.
5. Охарактеризуйте тактические особенности проведения очной ставки.

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Психологические основы допроса.
2. Особенности планирования допроса.
3. Характеристика тактических ситуаций, складывающихся при проведении допроса.
4. Тактика допроса в режиме анонимности.
5. Понятие и виды тактических приемов допроса.

### **Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Условия проведения следственного эксперимента.
2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Особенности применения технических средств при проведении следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
2. Участники следственного эксперимента и их роль.
3. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
4. Техническое обеспечение проведения следственного эксперимента.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

### **Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите понятие и виды предъявления для опознания.
2. Каковы особенности подготовки к предъявлению для опознания.
3. Каковы особенности предъявления для опознания трупа,
4. Каковы особенности предъявления для опознания транспортных средств.

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Общие правила предъявления объектов для опознания.
2. Особенности предъявления для опознания объектов по их фотоизображению.
3. Психология предъявления для опознания.
4. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве опознания.

### **Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем отличие проверки показаний на месте от допроса и других следственных действий?
2. Какова подготовка и проведение проверки показаний на месте.
3. Назовите тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Определите ход фиксации результатов проверки показаний на месте.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Тактико-психологические основы проверки показаний на месте.
2. Цели и задачи проверки показаний на месте.
3. Тактические условия и приемы проведения проверки показаний на месте.

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 4.2. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Определите понятие раскрытия преступлений по горячим следам.
2. Какова организация взаимодействия следователя с органами дознания.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие и характеристика раскрытия преступлений по горячим следам.
2. Тактико-методологическое обеспечение раскрытия преступлений по горячим следам.

### **Тема 4.4. Расследование убийств**

#### **Занятие 1. Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Определите характеристику способов совершения убийств.
2. Определите наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Назовите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
2. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.



3. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
4. Использование специальных знаний при расследовании убийств.

#### **Тема 4.5. Расследование бандитизма**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каков механизм слеодообразования при совершении преступлений бандой
2. Назовите типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования бандитизма
3. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся при расследовании дел данной категории

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами при расследовании бандитизма.
2. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений, совершенных бандой преступников

#### **Тема 4.6. Методика расследования половых преступлений**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
2. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
3. Каковы тактические особенности допроса взрослой потерпевшей, несовершеннолетней и малолетней.
4. Определите характер разоблачения инсценировок изнасилований.
5. Назовите особенности расследования иных сексуальных посягательств.

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Планирование расследования изнасилований.
2. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.
3. Профилактика половых преступлений.
4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.

#### **Тема 4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

##### **Контрольные вопросы и задания**

1. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
2. Каковы методы выявления подозреваемых при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
3. Каковы основные особенности осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами – непереносимое условие раскрытия краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Характеристика способов совершения квартирных краж.
3. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
4. Особенности расследования краж автомашин.

### **Тема 4.8. Методика расследования терроризма и экстремизма**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите типичные ситуации расследования терроризма;
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании терроризма;
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о терроризме;
4. Какова специфика первоначального этапа расследования терроризма.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Планирование расследования терроризма.
3. Использование специальных знаний при расследовании терроризма.
4. Взаимодействие следователя с населением при расследовании терроризма.

### **Тема 4.11. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Какова криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Назовите типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
3. Какие последующие следственные действия при расследовании.
4. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
2. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
3. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
4. Тактика последующих следственных действий.

## Типовые задачи

Задача №1. 20 ноября 2014 года в СЧ ГСУ при ГУ МВД России по Краснодарскому краю возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ. Из материалов уголовного дела известно, что в ходе осмотра места происшествия обнаружен труп мужчины средних лет с признаками ножевых ранений в область груди. В кармане ветровки погибшего обнаружена рукописная записка с угрозами. На основании изложенного, руководствуясь ст. 195, 196, 199 и 201 УПК РФ, следователем было вынесено постановление о назначении:

1) комплексной почерковедческой экспертизы и экспертизы материалов веществ и изделий, направленной на установление субъекта, выполнившего текст, автора текста, а также состава красителя, использованного для написания текста записки;

2) судебно-медицинской экспертизы трупа в целях установления причины наступления смерти.

Задание: Определите, знания каких наук использованы следователем в заданной ситуации?

Задача №2. В ходе расследования уголовного дела №258044, возбужденного по факту совершения кражи личного имущества гражданина Ищенко Н.В., был проведен обыск по месту жительства подозреваемого Федькова В.Т. по адресу: г. Краснодар, ул. Фрунзе, д. 31, кв. 58. В ходе обыска установлено, что квартира представляет собой двухкомнатное жилое помещение, состоящее из спальни, зала совмещенного с кухней, санитарного узла. В спальне расположена вдоль западной стены комод и платяной шкаф, а вдоль южной стены кровать, оборудованная ящиками для хранения вещей. На верхней полке платяного шкафа обнаружен ранее похищенный у Ищенко Н.В. DVD-плеер, а в среднем ящике комода ранее похищенное обручальное кольцо 22 размера, выполненное из золота 999 пробы. По факту проведенного обыска составлен протокол, а также фототаблица к нему с указанием расположения мебели в обыскиваемом помещении, а также мест обнаружения похищенных ценностей.

Задание: Определите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов?

Задача №3. В ходе осмотра места происшествия следственно-оперативной группой была зафиксирована следующая обстановка места преступления. Объектом осмотра является однокомнатная квартира №3, расположенная на первом этаже жилого дома по адресу г. Васильки, ул. Ленина, д.5. В спальне имеется двухстворчатое окно. На момент осмотра стекла в раме не обнаружено. На подоконнике имеются микрочастицы стекла, а также три пятна красно-бурого цвета диаметром 2,5 см., 2,6 см., 2,5 см. соответственно. На расстоянии 45 см. от южной стены и 80 см. от восточной стены обнаружен труп мужчины, лежащий на спине с раскинутыми в сторону руками. В правой руке трупа зажат пистолет марки «ПМ». В области височной части правой стороны головы трупа расположено отверстие диаметром 0.9 см. с ровными краями. При осмотре прилегающей территории к жилому дому, на расстоянии 30 см. от оконного проема квартиры №3 на грунте обнаружена дорожка следов ног, состоящая из 5 следов (2 следа левой ноги и 3 следа правой ноги).

Задание №1: Исходя из фабулы преступления, сформулируйте задачи криминалистической диагностики, подлежащие разрешению.

Задание №2: Определите, какие объекты вещной обстановки пригодны для решения задач криминалистической идентификации.

Задание №3: Исходя из фабулы преступления, сформулируйте задачи криминали-

стической идентификации, подлежащие разрешению.

Задача №4. В дежурную часть ОВД по г. Энску обратился гражданин Семивержцев А.И. с заявлением о совершенной в его квартире краже. Из заявления последнего стало известно, что в ночь с 16.01.2015г. на 17.01.2015г. в его квартиру проникло неустановленное лицо, которое вскрыло книжный шкаф, оборудованный встроенным мебельным замком, расположенный в зале, и похитило денежные средства в сумме 150000 рублей. Со слов Семивержцева А.И. грабитель действовал неаккуратно, в доме сильно нарушен порядок вещей, имеются множественные слабовидимые отпечатки, предположительно, пальцев рук.

Задание: Исходя из фабулы, примите решение, какие технико-криминалистические средства и методы надлежит применить при выявлении и собирании вещественных доказательств преступления.

Задача №5. В 15:30 27.01.2015 года в дежурную часть Азовского округа г. Экса поступило сообщение от гражданина Свиридова В.Т. об угоне его транспортного средства марки ВАЗ-2107 г/н Т897ЕН. В 21:40 по ул. Трофимова г. Энска был обнаружен угнанный автомобиль, припаркованный на общественной стоянке возле гипермаркета Карусель.

Задание: Исходя из фабулы, примите решение, какие технико-криминалистические средства и методы надлежит применить при выявлении и собирании вещественных доказательств преступления.

Задача №6. В дежурную часть полиции поступило сообщение об обнаружении трупа неустановленного мужчины возле гостиничного комплекса «Галактика». В качестве вспомогательного средства фиксации места происшествия следователь принял решение использовать цифровой фотоаппарат.

Задание №1: Назовите, из каких основных частей и механизмов состоит цифровой и аналоговый фотоаппарат (на примере цифрового фотоаппарата Canon и аналогового фотоаппарата Зенит).

Задание №2: Назовите, каким правилам сигналетической опознавательной фотосъемки должен придерживаться следователь при фиксации трупа установленного человека.

Задание №3: Назовите, каким правилам фотосъемки должен придерживаться следователь при фиксации внешнего вида гостиничного комплекса «Галактика», возле которого обнаружен труп.

Задание №4: Укажите, какие сведения об использовании цифрового фотоаппарата надлежит внести в протокол осмотра места происшествия.

Задача №7. Из автомобильного магазина совершена кража со взломом. Магазин расположен на первом этаже административного здания. Окна магазина выходят на фасад здания и располагаются на высоте 125 см. от уровня земли до нижнего среза оконного проема. Фронты здания примыкают к смежным участкам, засаженными деревьями. Фасад административного здания выходит на улицу. Помещение магазина выполнено в форме прямоугольника со сторонами 750x530x750x530см, перегородженного посередине гипсокартонной конструкцией, разделяющей магазин за подсобное помещение и помещение для приема покупателей. Преступник проник в магазин через оконный проем, разбив предварительно стекло кирпичом, находящимся на момент осмотра в помещении для приема покупателей. Из магазина похищены аккумуляторные батареи в количестве 15 штук, хранящиеся в подсобной части магазина на стеллаже с надписью «ИБП», а также кассовый аппарат с наличными денежными средствами, который был прикреплен к стойке продавца двухсторонней липкой лентой.

Задание №1: Назовите, какие виды съемки надлежит применить в данном случае при осмотре места происшествия.

Задание №2: Определите, какие объекты в ходе осмотра места происшествия подлежат запечатлению при помощи фотосъемки. Укажите точки съемки этих объектов и границы кадров.

Задание №3: Назовите, какие способы и методы съемки при фиксации данного места происшествия применяются.

Задача №8. 17 декабря 2014 года на 35 километре шоссе Энск-Пограничный обнаружен труп неопознанного мужчины, на вид 35-40 лет. Документов, устанавливающих личность при погибшем не обнаружено. В области брюшной полости погибшего имеется колото-резанное повреждение. На трупе одета: дуговая куртка «Адидас», вязаный свитер, джинсы и зимние ботинки. На запястье левой руки имеется татуировка, читаемая как «Борис Бульдозер». В непосредственной близости от трупа обнаружен нож со следами биологического вещества красно-бурого цвета.

Задание №1: Определите, какие объекты в ходе осмотра места происшествия подлежат запечатлению при помощи фотосъемки. Укажите точки съемки этих объектов и границы кадров.

Задание №2: Укажите правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения.

Задача №9. 23 декабря 2014 года в отделение полиции поступило заявление гражданина Светова А.А. по факту незаконного проникновения в подсобное помещение, расположенное на земельном участке его домовладения, и хищения принадлежащих ему нутрий в количестве 24 особей. Осмотром установлено, что подсобное помещение представляет собой ветхое строение, выполненное из древесины. Входная дверь оборудована навесным замком, обнаруженным на момент осмотра со спиленной душкой, лежащим с уличной стороны на расстоянии 23 см. от левого нижнего скоса двери. На навесном замке, при обработке дактилоскопическим порошком, обнаружен четкий след пальца руки. В подсобном помещении расположены клетки в три яруса общим количеством 28 штук. На момент осмотра дверцы клеток находятся в положении открыто. Пол помещения грунтовый и не имеет специального покрытия. На полу обнаружено три отчетливых следа обутых ног, а также четыре фрагмента следа обутых ног. В юго-западном углу помещения расположен комод, оборудованный мебельным замком. Дверца комода на момент осмотра находится в положении открыто, имеет следы отжима.

Задание №1: Исходя из факта, определите, какие следы преступления обнаружены следователем и классифицируйте их.

Задание №2: Укажите, какое криминалистическое значение имеют обнаруженные следователем следы преступления.

Задача №10. В ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи следователь приступил к осмотру двухстворчатого шкафа, имеющего полированное эмалированное покрытие, из которого было похищено имущество потерпевшего.

Задание: Исходя из факта, установите, где и какие следы рук надлежит искать следователю? Какие технико-криминалистические средства надлежит применять следователю при выявлении, фиксации и изъятии возможных следов преступления.

### **Тестовые задания**

#### **1. Природа науки криминалистики**

- а) техническая
- б) юридическая
- в) интегративная
- г) техническая и юридическая (двойственная природа)

2. Предмет криминалистики – это:

- а) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений
- б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений
- в) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методик
- г) закономерности предупреждения преступлений

3. Задачами криминалистики являются

- а) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предупреждения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов
- б) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий
- в) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
- г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы

- а) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
- в) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

5. Объектом исследования криминалистики является

- а) закономерности механизма совершения преступления
- б) способы сокрытия преступления
- в) обстоятельства, способствующие сокрытию преступления
- г) стадии подготовки и покушения на преступление

6. Криминалистика является..... наукой

- а) юридической
- б) гуманитарной
- в) естественной
- г) все ответы правильные

7. Криминалистика - это
- а) наука, которая изучает и обобщает опыт борьбы с преступностью, разрабатывает средства, приёмы и методы раскрытия и расследования преступлений
  - б) наука, которая разрабатывает приёмы и варианты раскрытия преступлений
  - в) наука, которая обобщает опыт борьбы с преступностью
  - г) наука, которая изучает способы совершения и сокрытия преступлений
8. К специальным методам науки криминалистики относятся
- а) наблюдение, сравнение, эксперимент
  - б) измерение, сопоставление, описание
  - в) сравнение, описание, моделирование, наблюдение
  - г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования
9. Общенаучные методы, применяемые в криминалистике – это
- а) система правил, рекомендаций, приёмов по изучению конкретных объектов, явлений, фактов
  - б) система правил, применяемых в криминалистике
  - в) совокупность рекомендаций по изучению отдельных явлений
  - г) совокупность рекомендаций по исследованию отдельных фактов
10. К общенаучным методам криминалистики относятся
- а) наблюдение, моделирование, описание
  - б) описание, наблюдение, социологический метод
  - в) эксперимент, статистический метод, анализ
  - г) химический, эксперимент, моделирование
11. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений
- а) А.Бертильон
  - б) Г.Гросс
  - в) Е.Ф.Буринский
  - г) В.Гершель
12. Назовите первый капитальный труд по криминалистике
- а) "Судебная экспертиза документов"
  - б) "Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений"
  - в) "Руководство для судебных следователей как система криминалистики."
  - г) "Очерки по следственной части. Практика"
13. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?
- а) в 1892г. в Москве
  - б) в 1914г. в Одессе
  - в) в 1900г. в Киеве
  - г) в 1912г. в С.Петербурге
14. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики
- а) 1 этап: конец XIXв. - середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов - середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время

- б) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время
- в) 1 этап: начало XIXв. - середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время
- г) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время
15. Основоположником теории криминалистической идентификации является
- а) Колдин В.Я.
  - б) Потапов С.М.
  - в) Сегай М.Я.
  - г) Терзиев Н.В.
16. Конечная цель криминалистической идентификации
- а) установление тождества конкретного объекта
  - б) дифференциация объектов
  - в) классификация объектов
  - г) установление природы объекта
17. Идентифицируемыми объектами являются
- а) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
  - б) следы выстрела на преграде, следы взрыва
  - в) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
  - г) следы на пулях, гильзах, следы запаха
18. Конечная цель классификационных исследований
- а) отнесение объекта к определенной группе
  - б) установление тождества конкретного объекта
  - в) установление свойств и состояний объектов
  - г) установление целого по частям
19. Конечная цель диагностических исследований
- а) установление тождества конкретного объекта
  - б) установление свойств и состояний объектов
  - в) установление целого по частям
  - г) установление групповой принадлежности
20. Криминалистическую идентификацию различают
- а) по признакам внешнего строения объекта
  - б) по признакам внутреннего строения и структуры объекта
  - в) по функционально-диагностическому комплексу навыков
  - г) все ответы правильные
21. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям
- а) существенность, выраженность, относительная устойчивость
  - б) оригинальность, воспроизводимость, существенность
  - в) выраженность, воспроизводимость, конкретность
  - г) относительная устойчивость, выраженность, конкретность
22. Идентификационные признаки могут быть классифицированы
- а) на общие и частные
  - б) на внешние и внутренние



- в) на качественные (атрибутивные) и количественные
  - г) все ответы правильные
23. Идентификационные признаки подразделяются на
- а) общие и частные; качественные и количественные
  - б) общие и конкретные; качественные и количественные
  - в) общие и специальные; основные и второстепенные
  - г) основные и специальные; конкретные и обобщённые
24. Явление, противоположное идентификации называется
- а) Диагностикой
  - б) Дифференциацией
  - в) Моделированием
  - г) Отождествлением
25. Тактическое решение – это
- а) выбор способа взаимодействия с сотрудниками оперативных подразделений с целью наиболее быстрого расследования и раскрытия преступления
  - б) выбор способа проведения допроса подозреваемого или обвиняемого
  - в) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на её отдельные компоненты путём определения методов, приёмов и средств достижения этой цели
  - г) все ответы правильные
26. Следственная ситуация – это
- а) совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование
  - б) совокупность фактов, влияющих на проведение предварительного следствия
  - в) совокупность условий, в которых оказывается преступник после совершения преступления
  - г) совокупность последствий, наступивших в результате совершения преступления
27. Способ совершения преступления определяется как
- а) система действий, направленных на сокрытие преступления
  - б) система действий по подготовке, совершению и сокрытию следов преступления, объединённых единым преступным замыслом
  - в) система устоявшихся правил, которыми преступник пользуется при подготовке, совершении и сокрытии преступления
  - г) определённый порядок действий, совершаемых при подготовке к преступлению
28. В понятие «диагностические исследования» входят
- а) определение свойств и состояния объекта
  - б) выяснение обстоятельств происшедшего преступного события
  - в) установление причинной связи между известными следствию фактами
  - г) все ответы правильные
29. В зависимости от выдвигающего субъекта версии бывают
- а) оперативно-розыскные
  - б) следственные
  - в) экспертные и судебные
  - г) все ответы правильные

30. К принципам планирования расследования относятся
- а) индивидуальность, динамичность, реальность и конкретность
  - б) индивидуальность, постоянность, формальность, конкретность
  - в) динамичность, реальность, изменчивость, обобщённость
  - г) реальность, обобщённость, индивидуальность, формальность
31. К формам криминалистической идентификации относятся
- а) в рамках следственных действий
  - б) экспертно-криминалистическая
  - в) судебная
  - г) оперативно-розыскная
  - д) все ответы правильные
32. Идентификационное поле образует система
- а) Признаков
  - б) Условий
  - в) Причин
  - г) Оснований
33. Формы отображения в криминалистической идентификации
- а) материальные и идеальные
  - б) реальные и идеальные
  - в) фактические и материалистические
  - г) фактические и идеальные
34. Выражение свойств предмета, способных характеризовать объект определённым образом – это
- а) Признак
  - б) Характеристика
  - в) Описание
  - г) Проявляемость
35. Первую попытку определить предмет и содержание советской криминалистики предпринял в 1921г.
- а) П.С. Семеновский
  - б) Г.Ю. Манс
  - в) С.А. Голунский
  - г) И.Н. Якимов
36. Законность применения разрабатываемых криминалистической средств обеспечивает:
- а) уголовный процесс
  - б) уголовное право
  - в) гражданское право
  - г) судебная медицина
37. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
- а) Ч. Ломброзо
  - б) Ф. Гальтон
  - в) А. Бертильон
38. Виды криминалистической идентификации:

- а) по материально фиксированным отображениям признаков;
- б) по признакам общего происхождения;
- в) по мысленному образу;
- г) по описанию признаков;
- д) все ответы правильные

39. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации

- а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
- б) способность к отражению
- в) способность совершать какие-либо действия
- г) все ответы правильные

40. Индивидуальность объектов это:

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
- б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
- в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный
- г) все ответы правильные

41. Оценка результатов исследования это:

- а) метод идентификации
- б) стадия идентификации
- в) вид идентификации
- г) все ответы правильные

42. Идентификационными признаками являются:

- а) локальный участок местности
- б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
- в) большое количество отделяемых деталей
- г) все ответы правильные

43. Криминалистическая идентификация это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания
- г) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них

44. Источниками науки криминалистика являются:

- а) практика и наука;
- б) закон;
- в) практика, наука, закон
- г) все ответы не правильные

45. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей, называется:

- а) теорией криминалистической идентификации и диагностики;
- б) криминалистической трасологией;

- в) общей теорией криминалистики;
- г) криминалистической техникой;
- д) криминалистической тактикой;

46. Раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разработанных на их основе рекомендаций по эффективному раскрытию и расследованию преступлений, называется:

- а) криминалистической трасологией;
- б) общей теорией криминалистики;
- в) взаимодействием органов предварительного следствия с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями;
- г) криминалистической методикой расследования преступлений

47. Сферы применения криминалистики:

- а) оперативно-розыскная деятельность;
- б) судопроизводство по гражданским делам;
- в) предварительное расследование;
- г) судебное разбирательство и решение вопросов несудебного характера;
- д) все ответы правильные.

48. Криминалистика не связана с науками:

- а) судебной химией биологией;
- б) судебной бухгалтерией;
- в) специальной техникой;
- г) НОТ;
- д) все ответы неправильные.

49. Субъектом криминалистической идентификации является:

- а) оперативный работник;
- б) следователь;
- в) эксперт;
- г) специалист;
- д) суд;
- е) подозреваемый (обвиняемый);
- ё) потерпевший;
- ж) свидетель;
- з) все ответы правильные.

50. Групповым идентификационным признаком является:

- а) калибр пистолета;
- б) наклон почерка;
- в) разгон почерка;
- г) связанность почерка;
- д) все ответы правильные.

51. Идентификационный период - это:

- а) период, прошедший от момента возникновения (отражения) следа до момента, когда осуществляется идентификация объекта по его отображению;
- б) период, в течение которого возможна криминалистическая идентификация
- в) период сохранения идентифицируемым объектом своих признаков;
- г) период, прошедший от момента отражения следа до момента его обнаружения следователем.

52. Процессуальной формой криминалистической идентификации целого по частям является:

- а) предъявление для опознания;
- б) криминалистическая экспертиза;
- в) проверка показаний на месте;
- г) обыск (выемка);
- д) следственный эксперимент.

53. Не является обязательной стадией криминалистической идентификации:

- а) осмотр объектов;
- б) раздельное исследование объектов;
- в) эксперимент;
- г) сравнительное исследование (сопоставление) объектов;
- д) оценка результатов сравнительного исследования и формулирование вывода о наличии или отсутствии тождества.

54. Стадии идентификационного исследования:

- а) предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, заключение;
- б) предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов и построение выводов
- в) подготовка материалов к исследованию, предварительное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формирование вывода и дача заключения
- г) все ответы не правильные

### **Перечень обязательных графических работ и документов, выполняемых студентами самостоятельно**

Графические работы по криминалистической технике

- 1. Рисунки типов и видов папиллярных узоров.
- 2. Схемы следов дорожки следов обуви и стопы с указанием элементов и способов измерения.
- 3. Рисунки пуль, гильз, разреза охотничьего патрона с указанием частей.

Процессуальные и иные документы по криминалистической технике

- 1. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следам рук.
- 2. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следам ног.
- 3. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следам взлома.
- 4. Фрагмент протокола осмотра боеприпасов и следов применения оружия.
- 5. Разработка признаков почерка по предложенной рукописи.
- 6. Фрагмент протокола осмотра документа с признаками технической подделки.
- 7. Описание признаков внешности человека.

Процессуальные и иные документы по криминалистической тактике и методике расследования отдельных видов преступления

- 1. Протокол осмотра места происшествия
- 2. План места происшествия
- 3. Протокол допроса свидетеля

4. Протокол допроса подозреваемого
5. Протокол допроса обвиняемого
6. Протокол допроса несовершеннолетнего
7. Протокол очной ставки
8. План обыска (или другого следственного действия по выбору)
9. Протокол для предъявления для опознания предмета
10. Проконтроль проверки показаний на месте
11. Протокол следственного эксперимента
12. План расследования уголовного дела
  - а) по факту кражи
  - б) по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти
  - в) по факту исчезновения человека при обстоятельствах, указывающих на убийство
  - г) по факту грабежа, разбойного нападения
  - д) по факту дорожно-транспортного происшествия
  - е) по факту присвоения или растраты
  - ж) по факту мошенничества

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью данной рабочей учебной программы.

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «КРИМИНАЛИСТИКА»**

1. Предмет, методы и система криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Основания и правила построения криминалистических версий.
12. Планирование начального этапа расследования.
13. Условие и содержание планирования расследования.
14. Этапы и формы планирования расследования,
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
23. Макро и микрофотография.
24. Панорамная фотосъёмка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъёмка.

27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств, 30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объемных следов.
36. Классификация следов, их криминалистическое значение.
37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.
64. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.
65. Одорологическая экспертиза и ее идентификационное значение.
66. Цели и объекты фоноскопических исследований.
67. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.
68. Объекты криминалистических учетов.
69. Способы фиксации информации об объектах учета.
70. Формы учетов органов внутренних дел.

71. Система учетов органов внутренних дел.
72. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.
73. Экспертно-криминалистические учеты.
74. Автоматизированные учеты.
75. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА».**

### **Раздел «Криминалистическая тактика»**

1. Криминалистическая тактика как самостоятельный раздел криминалистики.  
Структура раздела и место в системе криминалистики.
2. Понятие криминалистической тактики, ее источники и связь с другими науками.
3. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая операция, тактический риск.
4. Тактический прием. Понятие, виды, содержание.
5. Следственная ситуация. Понятие, виды, содержание.
6. Тактика отдельных процессуальных действий (общие требования и задачи каждого этапа).
7. Тактика судебного следствия как часть криминалистической тактики.
8. Криминалистическая версия как разновидность частной гипотезы, ее специфика, отличие от других частных гипотез.
9. Классификация криминалистических версий.
10. Процесс построения и проверки версий.
11. Правила построения и проверки версий.
12. Понятие и значения планирования следствия, его элементы.
13. Принципы планирования.
14. Виды планирования.
15. Особенности планирования расследования много эпизодных и групповых преступлений.
16. Планирование отдельных процессуальных действий.
17. Формы планов.
18. Техника планирования.
19. Судебные версии.
20. Особенности планирования судебного следствия.
21. Понятие, цели и значение следственного осмотра.
22. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему).
23. Понятие осмотра места происшествия и его объектов.
24. Соотношение понятие места преступления и места происшествия.
25. Основные задачи осмотра места происшествия.
26. Требования, предъявляемые к осмотру места происшествия.
27. Этапы осмотра места происшествия.
28. Подготовленный этап осмотра места происшествия.
29. Рабочий этап осмотра места происшествия.
30. Способы осмотра места происшествия (эксцентрический, концентрический, фронтальный).
31. Методы осмотра места происшествия.
32. Роль версий в ходе осмотра места происшествия.
33. Стадии осмотра места происшествия.
34. Роль версий в ходе осмотра места происшествия.
35. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
36. Планы, схемы, составляемые на месте происшествия.



37. Фото таблицы, прилагаемые к протоколам и требования предъявляемым к их составлению и оформлению.
38. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
39. Осмотр предметов.
40. Осмотр документов.
41. Осмотр компьютерных объектов.
42. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
43. Тактика судебного осмотра местности и помещения.
44. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые параллельно с осмотром места происшествия.
45. Научно-технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
46. Понятие, значение и виды допроса.
47. Психологические особенности формирования показания свидетелей и факторы, влияющие на этот процесс.
48. Психологические особенности формирования показания потерпевших и факторы, влияющие на этот процесс.
49. Факторы, влияющие на формирование показаний подозреваемых и обвиняемых.
50. Особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних.
51. Подготовка к допросу.
52. Психологический контакт: понятие, условия установления и поддержания
53. Тактические приемы установления психологического контакта.
54. Стадии допроса; общая характеристика каждой стадии.
55. Виды допросов, задаваемых допрашиваемому.
56. Тактические приемы оказания помощи в восстановлении памяти забытого.
57. Тактические приемы установления и пресечения лжи.
58. Тактические особенности допроса свидетелей в конфликтных и бесконфликтных ситуациях.
59. Тактические особенности допроса потерпевших в конфликтных и бесконфликтных ситуациях.
60. Тактические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых в бесконфликтных ситуациях.
61. Тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в конфликтных ситуациях.
62. Тактические приемы допроса обвиняемого, подозреваемого при его ссылке на алиби.
63. Тактические особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
64. Звукозапись (видеозапись) в ходе допроса.
65. Тактические особенности допроса на очной ставке в бесконфликтных ситуациях.
66. Тактические особенности допроса на очной ставке в конфликтных ситуациях.
67. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде.
68. Отличие судебного допроса от допроса на предварительном следствии по порядку и тактике проведения.
69. Шахматный и перекрестный допрос в суде.
70. Организация допроса в суде.
71. Понятие следственного эксперимента и его задачи.
72. Виды следственного эксперимента.
73. Отличие следственного эксперимента от осмотра, обыска, проверки показаний на месте.
74. Подготовка к следственному эксперименту.
75. Тактика проведения следственного эксперимента.
76. Фиксация результатов следственного эксперимента.

77. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
78. Предъявление для опознания идентификационные действия следователя.
79. Узнавание как элемент следственной действий и оперативно- розыскных мероприятий.
80. Виды опознания.
81. Подготовка к предъявлению для опознания.
82. Общие тактические приемы предъявления для опознания.
83. Тактика предъявления для опознания людей, трупа, предметов и животных.
84. Функция хода и результатов предъявление для опознания.
85. Оценка доказательственного значение опознания.
86. Понятие обыска, фактические и юридические основания производства обыска.
87. Криминалистическое отличие обыска от выемки и осмотра.
88. Виды обыска.
89. Этапы производства обыска.
90. Психология обыска.
91. Тактические приемы обыска и его организаций.
92. Использование научно-технических средств при проведении обыска.
93. Фикция результатов обыска.
94. Понятие выемки, типичные ситуации производства выемки.
95. Понятие проверки показаний на месте и ее цели.
96. Задачи производства проверки показаний на месте.
97. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
98. Тактические особенности проведения проверки показаний на месте.
99. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
100. Тактика задержания.
101. Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров.
102. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службам и правоохранительных органов.
103. Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА».**

### **Раздел «Криминалистическая методика».**

1. Понятие, источники, система криминалистической методики расследования.
2. Криминалистическая характеристика преступлений (понятие, уровни, значение).
3. Задачи методики расследования на первоначальном, последующем и заключительном этапах.
4. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Обстановка преступления как элемент криминалистической характеристики.
6. Способ преступления как элемент криминалистической характеристики.
7. Механизм слеодообразования как элемент криминалистической характеристики преступления.
8. Характеристика связей между преступником и жертвой как элемент криминалистической характеристики преступления.
9. Принципы формирования частных криминалистических методик.
10. Факторы, способствующие расследованию преступлений по «горячим следам».
11. Организационно-методические требования к методике расследования «по горячим следам».

12. Типичные следственные действия, проводимые при расследовании преступлений «по горячим следам».
13. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании преступлений «по горячим следам».
14. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
15. Особенности расследования преступления после возобновления производства по делу.
16. Криминалистическая характеристика убийств.
17. Поводы и основания возбуждения уголовных дел об убийствах.
18. Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа.
19. Расследование убийств, связанных с расчленением и сокрытием трупа жертвы.
20. Расследование убийств, замаскированных под самоубийство и несчастный случай.
21. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
22. Расследование убийств, совершаемых по найму.
23. Расследование убийств, совершаемых с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ.
24. Основные методы установления личности потерпевшего при обнаружении неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.
25. Типичные общие версии и версии о личности преступника начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
26. Особенности осмотра последнего места жительства исчезнувшего при расследовании убийств, связанных с исчезнувшим человеком.
27. Основные цели и виды розыска при обнаружении частей расчлененного трупа.
28. Особенности, осмотра места происшествия при расследовании убийств, совершенных с применением взрывных веществ и взрывных устройств.
29. Особенности осмотра места происшествия при обнаружении частей расчлененного трупа.
30. Судебно-медицинская экспертиза трупа, частей расчлененного трупа (порядок назначения, объекты, разрешаемые вопросы).
31. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. (порядок назначения, объекты, разрешаемые вопросы).
32. Криминалистическая характеристика бандитизма.
33. Типичные следственные ситуации и планирования начального этапа расследования дел о бандитизме.
34. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
35. Проверка заявлений и начальный этап расследования изнасилований.
36. Экспертизы, проводимые при расследовании половых преступлений.
37. Криминалистическая характеристика краж.
38. Расследование квартирных краж.
39. Расследование краж имущества юридических лиц.
40. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
41. Расследование разбойных нападений на банки, обменные пункты, инкассаторов.
42. Расследование грабежей и разбоев имущества физических лиц.
43. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
44. Методика расследования террористического акта.
45. Методика расследования экстремизма.
46. Психо-лингвистическая экспертиза при расследовании преступлений экстремистской направленности (порядок назначения, объекты, разрешаемые вопросы).

47. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
48. Начальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
49. Особенности осмотра места происшествия при расследовании поджогов.
50. Криминалистическая характеристика наркопреступлений.
51. Первоначальный этап расследования наркопреступлений.
52. Экспертизы, проводимые при расследовании наркопреступлений.
53. Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений.
54. Исследование обстановки дорожно-транспортного происшествия.
55. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций.
56. Допрос свидетелей по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
57. Автотехническая экспертиза при расследовании ДТП.
58. Криминалистическая характеристика вымогательств.
59. Типичные следственные ситуации и планирование начального этапа расследования вымогательств.
60. Подготовка и проведение тактической операции «задержание с поличным» при расследовании вымогательств.
61. Оперативно - розыскные мероприятия, проводимые при расследовании вымогательств.
62. Криминалистическая характеристика мошенничества.
63. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических лиц.
64. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество юридических лиц.
65. Криминалистическая характеристика присвоения и растрат.
66. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам присвоения и растрат.
67. Типичные следственные ситуации и планирование расследования присвоений и растрат.
68. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании присвоения и растрат.
69. Работа следователя с документами при расследовании присвоения и растрат.
70. Криминалистическая характеристика фальшивомонетчества.
71. Начальный этап расследования уголовных дел о фальшивомонетчестве.
72. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
73. Выявление признаков налоговых преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела.
74. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.
75. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
76. Проверка заявлений и сообщений о совершении коррупционных преступлений.
77. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
78. Тактическая операция «задержания с поличным» при расследовании преступлений коррупционной направленности.
79. Криминалистическая характеристика отмывания доходов, полученных преступным путем.
80. Основные направления и методы оперативно-розыскной деятельности при расследовании отмывания доходов, полученных преступным путем.
81. Особенности проведения допросов, обысков, осмотров документов при расследовании, отмывания доходов, полученных преступным путем.
82. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

83. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
84. Особенности осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях.
85. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
86. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
87. Организационные и тактические особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
88. Использование возможностей осмотра места происшествия для установления факта совершения преступления организованной группой.
89. Допрос как средство получения информации о совершении преступления организованной группой.
90. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
91. Возбуждение уголовного дела при обнаружении экологического преступления.
92. Экспертизы, проводимые при расследовании экологических преступлений.
93. Тактика осмотра места происшествия при расследовании экологических преступлений.
94. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных военнослужащими.
95. Организация и планирование расследования преступлений, совершенных военнослужащими.
96. Факторы, определяющие методику расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
97. Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
98. Тактика допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
99. Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
100. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
101. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных лицами, с дефектами психики.
102. Первоначальный этап расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами с дефектами психики.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/konstitutsiya-rf/>
2. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон РФ от 12.08.1995 № 144-ФЗ – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/3347/>
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/2270/>
4. О Следственном Комитете РФ: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/10593861/>

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

5. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/10652400/>

6. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 04.05.2010 № 333. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/81256868.>

## **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.>

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.>

## **5.3. Дополнительная литература:**

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.](http://www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.)

2. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6.](http://www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6.)

3. Бондаренко, Ю. А. Основы организации расследования преступлений, связанных с пожарами на объектах массового пребывания людей. // Юридический вестник КубГУ. 2017. № 2(31). с. 9-11. — Режим доступа : <https://drive.google.com/file/d/0B3kn8h10J8UTkczMk53dl9EX3c/view>

4. Зеленский В.Д., Куемжиева С.А. Организационные аспекты групповой методики расследования преступлений // Российская юстиция. 2018. № 3. С. 35 - 39. — Режим доступа : <http://lawinfo.ru/catalog/contents/rossijskaja-justicija/3/>

5. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9649-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5BBB20C1-ADC7-4C9A-B07B-95515A28D278.](http://www.biblio-online.ru/book/5BBB20C1-ADC7-4C9A-B07B-95515A28D278.)

6. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-8770-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F.](http://www.biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F.)

7. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06202-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B814655D-89FD-45F3-A5EF-3F811AEE4ECA.](http://www.biblio-online.ru/book/B814655D-89FD-45F3-A5EF-3F811AEE4ECA.)

8. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и

специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06204-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/306A8717-CE8E-4C3A-9509-F6705C11AF98](http://www.biblio-online.ru/book/306A8717-CE8E-4C3A-9509-F6705C11AF98).

9. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B71420A3-2ED2-4B78-BBF7-25939E1D058E](http://www.biblio-online.ru/book/B71420A3-2ED2-4B78-BBF7-25939E1D058E).

10. Смушкин, А. Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Смушкин, М. В. Савельева. — М. : Юстиция, 2017. — 234 с. — <https://www.book.ru/book/921437>

11. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8](http://www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8).

12. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00019-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F](http://www.biblio-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F)

13. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE33352E-6226-4A6F-A1C1-ACDC916AC43B](http://www.biblio-online.ru/book/EE33352E-6226-4A6F-A1C1-ACDC916AC43B).

#### 5.4 Периодические издания

1. Вестник Криминалистики // <http://alef-press.org/journals/bulletin-of-criminalistics/>
2. - Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>.
3. - Журнал российского права. // <http://jrpnorma.ru/>
4. - Мир криминалистики // [http://academy-skrf.ru/izdat/mir\\_k.php](http://academy-skrf.ru/izdat/mir_k.php)
5. - Российский следователь. // <http://lawinfo.ru/catalog/contents/rossijskij-sledovatel/>
6. - Российский судья. // <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja>
7. - Российская юстиция. // <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
8. - Уголовное право. // <http://www.jurpro.ru/?cat=5>
9. - Эксперт-криминалист // <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekspert-kriminalist>

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] — URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] — URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] — URL: — URL: <http://www.правительство.пф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистика» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и



фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Лабораторные занятия* служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок в ходе доказывания. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему, выделить вопросы, упражнения и задачи, ответить на которые или решить их без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Этот перечень может быть дополнен преподавателем, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует, однако, иметь в виду, что в библиотеке вуза могут отсутствовать отдельные рекомендуемые источники.

При ответе на вопросы и решении задач следует ориентировать студентов внимательно читать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответов можно давать возможность посоветоваться с другими студентами или обратиться за консультацией к преподавателю. По просьбе студентов или по инициативе преподавателя могут проводиться групповые консультации. При

подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами, диафильмами, видеофильмами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства можно использовать и на занятиях для лучшего, закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

*Примерные этапы лабораторного занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Криминалистика», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Криминалистика», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры*

Ролевая игра. Ролевая игра - это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе

игры. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (составление процессуальных документов и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, эксперт, адвокат, и т.д.), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (составлено постановление о производстве экспертизы, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

#### *Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий*

Расчетно-графические задания (РГЗ) являются важным составляющим элементом учебного процесса, который способствует подготовке квалифицированных кадров. Количество РГЗ и их объем определяется преподавателем в рабочей программе дисциплины и зависит от её общей трудоемкости в учебном плане.

*Цель* РГЗ – расширить знания, умения и навыки студентов, полученные ими в ходе теоретических, лабораторных занятий и занятий семинарского типа, привить им навыки системного подхода при самостоятельном изучении и анализе данных, характеризующих деятельность по раскрытию и расследованию преступления.

РГЗ позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме (помимо конспектов лекций и основной литературы) в изучении тех разделов дисциплины, которые в ходе аудиторных занятий рассматривались в ограниченной степени. РГЗ приобщает студентов к элементам исследовательской работы и обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при последующем выполнении ими выпускной квалификационной работы.

#### *Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций*

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия студенты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый студент должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 студента и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На за-

ключительной стадии занятия проводится его анализ, и подводя итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

#### *Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий*

Расчетно-графические задания (РГЗ) являются важным составляющим элементом учебного процесса, который способствует подготовке квалифицированных кадров. Количество РГЗ и их объем определяется преподавателем в рабочей программе дисциплины и зависит от её общей трудоемкости в учебном плане.

*Цель* РГЗ – расширить знания, умения и навыки студентов, полученные ими в ходе теоретических, лабораторных занятий и занятий семинарского типа, привить им навыки системного подхода при самостоятельном изучении и анализе данных, характеризующих деятельность по раскрытию и расследованию преступления.

РГЗ позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме (помимо конспектов лекций и основной литературы) в изучении тех разделов дисциплины, которые в ходе аудиторных занятий рассматривались в ограниченной степени. РГЗ приобщает студентов к элементам исследовательской работы и обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при последующем выполнении ими выпускной квалификационной работы.

#### *Методические рекомендации по проведению занятий на кримполигоне*

Занятия на криминалистических полигонах проводятся в рамках учебной дисциплины «Криминалистика».

На криминалистическом полигоне могут проводиться занятия по отдельным темам, предусмотренным тематическим планом дисциплины:

Занятие начинается в учебной аудитории по расписанию, откуда студенты переходят на криминалистический полигон. Анализ хода и итогов занятия, протоколов следственных действий и планов расследования проводится в учебной аудитории по расписанию.

В зависимости от фабулы, используемой в ходе занятия, применяются имеющиеся в университете муляжи (в то числе муляжи трупа) и оборудование.

В зависимости от фабулы, используемой в ходе занятия, могут быть использованы пустые ёмкости из-под напитков, упаковка из-под продуктов питания, предметы одежды, объекты со следами рук и ног, стреляные гильзы.

Практическое занятие на криминалистическом полигоне проводится с применением метода деловой игры. Методическое обеспечение (фабула, рекомендации преподавателям и студентам) занятия разрабатывается применительно к каждой теме. Преподаватель в ходе занятия может выступать в нескольких ролях (об этом он предварительно уведомляет студентов):

- свидетеля
- специалистов, участвующих в производстве следственного действия (судебно-медицинский эксперт, криминалист)
- оперативных работников полиции и участкового инспектора, которые выполняют соответствующие задания студентов
- понятых, которые по решению преподавателя могут делать соответствующие замечания или задавать вопросы
- иных лиц.

При необходимости и наличии возможности исполнение отдельных ролей (свидетелей, специалистов, оперативных работников полиции, участкового инспектора и понятых) может быть поручено студентам.

В ходе занятия преподаватель принимает к исполнению соответствующие решения студента и вводит новые данные.

По ходу занятия студенты определяют задачи, подлежащие решению, после чего одному из обучаемых предлагается решить поставленную задачу. Студент докладывает своё предложение, которое обсуждается группой, после чего принимается, дополняется или отвергается и, в конечном итоге, вырабатывается оптимальное решение. Все последующие задачи аналогично решаются другими студентами. В течение занятия, таким образом, в производстве следственного действия (использовании технико-криминалистических средств) участвуют все студенты.

В ходе занятия по криминалистической тактике и криминалистической методике могут быть использованы технико-криминалистические средства.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Судебные экспертизы». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко

отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентации при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжительный)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от

		11.09.2017 (продолжительный)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Свободный доступ
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<a href="http://www.oxfordrussia/">http://www.oxfordrussia/</a>	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Свободный доступ
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–</p>

		<p>маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские, практические и лабораторные занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,</p>



		<p>учебно – наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет</p>
--	--	---

		<p>ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнарконтрля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на месте происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации</p>
--	--	---

		<p>объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования</p>
--	--	--

		<p>эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на месте происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1,</p>
--	--	---

		<p>осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на месте происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть</p>
--	--	--

		<p>магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая черная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД-5, порошок немагнитный черный ПД-Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП-22 В 20, противогаз ГП-7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противударный типа "Штиль-0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5</p> <p>Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6)</p> <p>Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (7)</p> <p>Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе,</p>
--	--	---

		<p>переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на месте происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая черная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>
--	--	---



		<p>ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая черная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–4, сажа.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развертывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М" – 2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 K(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествя – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	--

		<p>учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm – 1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста</p>
--	--	--

		<p>–4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 – 1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок —опал, —рубин  порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления</p>

		<p>звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет  и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети —Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--

### Перечень криминалистического оборудования

Чемодан « осмотр места происшествия	10 шт
Чемодан « эксперта госнаркоконтроля	2 шт
Чемодан « эксперта-криминалиста КРЕМНИЙ-М	2 шт
Ультрафиолетовый излучатель	2 шт
Сумка с оборудованием для фотофиксации	4 шт
Сумка для работы с гипсом	2 шт
Сумка для работы с объемными следами	2 шт
Сумка для работы с следами пальцев рук	2 шт
Сумка для работы с биологическими объектами	2 шт
Сумка для работы со следами наложения в виде микрочастиц	2 шт
Сумка для работы со следами ног и транспорта	2 шт
Сумка для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям	2 шт
Сумка для макро и микросъемки	2 шт
Чемодан для расследования ДТП	1 шт
Полиграф	1 шт
Винтовка ММГ макет скл прик б/ф	1 шт
Макет пистолета	1 шт
Чемодан криминалиста	4 шт
Микроскоп МБС-10	1 шт
Монокюляр ночного видения	1 шт
Осветитель люминесцентный	1 шт
Лупа	15 шт
Штангельциркуль	10 шт

Стреляные пули, гильзы, предметы с следами выстрелов

Лупы с подсветкой, линейки

Образцы испорченных документов: паспорта, дипломы, удостоверения

Дактилоскопические наборы, порошки, магнитные кисти, кисти флейц  
Видео материал на DVD и электронных носителях