

АННОТАЦИЯ
 дисциплины «Педагогика» Б1.Б.12
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них: Лекций- 16 час; Семинарских- 32 час; ИКР-0,2;СР-53,8. Итоговая форма-зачет.

Цель освоения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.07) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология». Дисциплина «Педагогика» способствует успешному освоению дисциплин «Педагогическая конфликтология», «Семейная психология и конфликтология /Конфликты в детско-родительских отношениях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК- 7; ПК-11; ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-7 | - способностью к самоорганизации и самообразованию | основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания | использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания в практической и | проектными методиками и их использованием в образовательной деятельности |

| № п.п. | Индекс компете нции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | образовательн ой деятельности | |
| 2 | ПК-11 | способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных, коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | сущность педагогическо й деятельности, ее особенности; структуре и сущность учебно-воспитательно го процесса в разных типах образовательн ых учреждений | выявлять, описывать и объяснять педагогическ е факты, явления, процессы в реальной жизни | в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслит ь накопленный опыт и формировать новые знания и суждения |
| 3 | ПК-12 | способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | задачи и принципы психологическ ого просвещения в образовательн ом учреждении с учетом особенностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психолого-педагогическо го просвещения участников образовательн ого процесса | осуществлять психолого-педагогическо е и правовое просвещение педагогов, преподавателе й, администраци и образовательн ого учреждения и родителей (законных представителе й) по вопросам психического развития детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы повышения психолого-педагогическо й и участников образовательн ого процесса | методами педагогики взрослых для просвещения участников образовательн ого процесса, с целью повышения их психолого-педагогическо й и правовой культуры; навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций для решения задач психолого-педагогическо го просвещения участников образовательн ого процесса |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие основы педагогики | 24 | 4 | 8 | - | 12 |
| 2. | Теория обучения | 25 | 4 | 8 | - | 13 |
| 3. | Теория и методика воспитания | 26 | 4 | 8 | - | 14 |
| 4. | Управление образовательными системами | 26,8 | 4 | 8 | - | 14,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 101,8 | 16 | 32 | - | 53,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Солопанова О.Ю.-д.п.н., профессор