

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

"31" 05 2019 г.

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа
магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Кафедра:

Дошкольной педагогики и психологии

Факультет:

педагогики, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	52016	28.08.2018
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	30840	25.12.2013

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектный
+	культурно-просветительский
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству
образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Гребенникова В.М./

Зав. кафедрой

/ Рослякова Н.И./

Руководитель магистерской программы

/ Рослякова Н.И./

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1																																
													Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия																		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.				
Блок 1.Дисциплины (модули)																																													
Обязательная часть																																													
+	Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	1			5	5	180	180	20.5	147	12.5	5	72	4		4			64				108			12		0.5	83	12.5	ээ												
+	Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2		2			32				36			6		0.2	26	3.8	э												
+	Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	1				3	3	108	108	10.3	89	8.7	3	36	2		2			32				72			6		0.3	57	8.7	э												
+	Б1.0.02	Модуль "Профессиональные коммуникации"		111			6	6	216	216	24.6	180	11.4	6	36		4				32				108	4	4			0.2	96	3.8	э	72			12		0.4	52	7.6	2э			
+	Б1.0.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2											36	2					34			36			6		0.2	26	3.8	э			
+	Б1.0.02.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2	36		4				32				36		4			0.2	28	3.8	э												
+	Б1.0.02.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2											36	2					34			36			6		0.2	26	3.8	э			
+	Б1.0.03	Модуль "Организационно-управленческая культура"		1111			8	8	288	288	40.8	232	15.2	8	72	4		4			64				144	4		16		0.4	116	7.6	2э	72			12		0.4	52	7.6	2э			
+	Б1.0.03.01	Системный анализ и принятие решений		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2		2			32				36			6		0.2	26	3.8	э												
+	Б1.0.03.02	Управление проектами		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2											36	2		2			32			36			6		0.2	26	3.8	э			
+	Б1.0.03.03	Лидерство и командообразование		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2											36	2		2			32			36			6		0.2	26	3.8	э			
+	Б1.0.03.04	Технологии личного роста		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2		2			32				36			6		0.2	26	3.8	э												
+	Б1.0.04	Модуль "Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий"		11			4	4	144	144	20.4	116	7.6	4	72	4					68				72			16		0.4	48	7.6	2э												
+	Б1.0.04.01	Инновационные процессы в образовании		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2					34				36			8		0.2	24	3.8	э												
+	Б1.0.04.02	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2					34				36			8		0.2	24	3.8	э												
+	Б1.0.05	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение детей и семьи"	111	1		1	13	13	468	468	75.1	363	29.9	13											180	10		8			162			288	8		34	14	1.1	201	29.9	Зээр			
+	Б1.0.05.01	Отечественные и зарубежные системы сопровождения образования родительства		1			3	3	108	108	12.2	92	3.8	3											36	2					34			72	2		8		0.2	58	3.8	э			
+	Б1.0.05.02	Психолого-педагогическое консультирование семьи		1			3	3	108	108	14.3	85	8.7	3											36	2		2			32			72	2		8		0.3	53	8.7	э			
+	Б1.0.05.03	Модели и технологии психологического сопровождения семьи (практикум)		1			3	3	108	108	14.3	85	8.7	3											36	2		2			32			72	2		8		0.3	53	8.7	э			
+	Б1.0.05.04	Фамилистика		1		1	4	4	144	144	34.3	101	8.7	4											72	4		4			64			72	2		10	14	0.3	37	8.7	эр			
+	Б1.0.06	Модуль "Психологическая диагностика семьи"	12				7	7	252	252	34.6	200	17.4	4	72	2		4			66				72	2		8		0.3	53	8.7	э												
+	Б1.0.06.01	Теория, методология и диагностические практики в работе с семьей		1			4	4	144	144	16.3	119	8.7	4	72	2		4			66				72	2		8		0.3	53	8.7	э												
+	Б1.0.06.02	Прогнозирование и моделирование в деятельности специалиста по работе с семьей		2			3	3	108	108	18.3	81	8.7																																
+	Б1.0.07	Модуль "Психологическая профилактика в семейной микросреде"	2	2			5	5	180	180	32.5	135	12.5																																
+	Б1.0.07.01	Организация семейного образования в замещающей семье		2			3	3	108	108	22.3	77	8.7																																
+	Б1.0.07.02	Организация семейного образования в системе «Детский сад-семья»		2			2	2	72	72	10.2	58	3.8																																
							48	48	1728	1728	248.5	1373	106.5	40	324	14	4	12			294				684	20	4	60		1.8	558	40.2		432	8		58	14	1.9	305	45.1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																													
+	Б1.8.01	Модуль "Психокоррекция и психотерапия семьи"	22	2			10	10	360	360	66.8	272	21.2																																
+	Б1.8.01.01	Психокоррекционные технологии в работе с семьей		2			3	3	108	108	22.3	77	8.7																																
+	Б1.8.01.02	Дифференциальная психология одаренных детей		2			4	4	144	144	24.3	111	8.7																																
+	Б1.8.01.03	Психолого-педагогическая поддержка молодых родителей (практикум)		2			3	3	108	108	20.2	84	3.8																																
+	Б1.8.02	Модуль "Психологическое просвещение семьи"		22			6	6	216	216	34.4	174	7.6																																
+	Б1.8.02.01	Деятельность специалистов семейного образования в государственных учреждениях семейной политики		2			3	3	108	108	18.2	86	3.8																																
+	Б1.8.02.02	Практикум по разработке программ поддержки многодетной семьи		2			3	3	108	108	16.2	88	3.8																																
+	Б1.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1		2			3	3	108	108	20.2	84	3.8																																
+	Б1.8.ДВ.01.01	Практикум по психологической помощи в кризисных ситуациях		2			3	3	108	108	20.2	84	3.8																																
-	Б1.8.ДВ.01.02	Коррекция нарушений поведения детей и подростков с ОВЗ в контексте семейной микросреды (практикум)		2			3	3	108	108	20.2	84	3.8																																

Курс 2																											
-	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
																								</			

[illegible]

[illegible]

Курс 2																											
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
2										36	2					34			36			10		0.2	22	3.8	з
2										36	2					34			36			10		0.2	22	3.8	з
2										36	2					34			36			10		0.2	22	3.8	з
21	144	4		10			130			360	10		54		0.7	279	16.3		252	2		52		0.9	177	20.1	
29	216	8		14			194			504	14		74		1.2	386	28.8		324	6		66		1.2	222	28.8	
18										324					1.5	322.5	о		324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5	о		324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5			324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5			324					1.5	322.5		
2										72	4		8		0.2	56	3.8	з									
2										36	2					34			36	2		8		0.2	22	3.8	з
2										36	2					34			36	2		8		0.2	22	3.8	з
6										144	8		8		0.2	124	3.8		72	4		16		0.4	44	7.6	
6										144	8		8		0.2	124	3.8		72	4		16		0.4	44	7.6	

		Курс 3																											
		Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции	
																												УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
																												УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
																												УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
																												ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
																												ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
9										324					1.5	322.5		зо											ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
6										216					1	215		з											ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
																												ПК-1; ПК-4	
3										108					0.5	107.5		о											ПК-1; ПК-4
9										324					1.5	322.5													
9										324					1.5	322.5													
9										324					25.5	298.5													УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
9										324					25.5	298.5													
9										324					25.5	298.5													
																												УК-5; ПК-2; ПК-4	
																												УК-1; ПК-4	
																												УК-1; ПК-2; ПК-3	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				103	126	55	53	18
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	55	47	18
Дисциплины (модули)	70%	30%	23.8%	50	69	40	29	
Обязательная часть						40	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	
Практика	100%	0%	0%	40	42	15	18	9
Обязательная часть						15	18	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативы				4	6		6	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				36.7	47	36.5	
	в период гос. экзаменов							
Контактная работа (акад.час/год)	ОП				191	197.7	184.4	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				181	180	182	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)					11	6	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				19.34%			
	в интерактивной форме				41.9%			
Объём обязательной части от общего объёма программы					75%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					15.4%			