## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 УТВІРЖДАЮ

 Ректор
 Астанов М.Б.

 "3/"
 20-422

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагогика и психология в дошкольном образовании

Кафедра:

Дошкольной педагогики и психологии

Факультет:

педагогики, психологии и коммуникативистики

Кеалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 31.05.2019

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт

№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

/Хагуров Т.А./

**∑ Карапетян Ж.О./** 

/ Гребенникова В.М./

/ Рослякова Н.И./

/ Рослякова Н.И./

## Календарный учебный график

Mec	Т	Ceim	ябрь		S.	Ox	тябр	6	2	н	юяб	рь	Т	Д	evarê	брь	T.		Ama	рь		Фе	epa	пь	$\Box$		Мар	т	T,	Т	Anp	ель		Γ	M	ıй			Ию	ю			P	fich		2		Apr	уст	_
duces.	1.7		15 - 21	22 - 28	53	6 - 32	33 - 39	20 - 26	- 22	3.9	• I				*	15 - 21	9 8		١.	39 - 25	ģ	2 - 8	9 - 15	16 - 22	ä	2.8		16 - 22	a g	9	31 . 0		77	4 - 30	33 - 37	18 - 24	25 - 33	1 - 7			22 - 28	29-	6 - 12	13 - 39	20 - 26	27-	3 - 9	30 - 36	17 - 23	24 - 33
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 1	12	13	4 1	5	16 1	7 18	19	20	21	22	23	24	25 2	26	27	28 2	29 3	30	1 3	2 3	3 34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						У	У	У	У	*						3	200000	*					к	к	*	*	п	п	пп	1 1	1 1	1	*	*						3	*			к	к	к	к	к	к	к
11										*	п	п	п	n r	1	п	*	900		1777	0000		к	к	*	*	п	п	пп	1 1	1 1	1	*	*				(7)	a a a a					K	к	к	к	к	к	к
111				н	н	н	н	Пд	Пд	*				1	1	д	*	*	1	д	Д Д Д Д К	к	к	к	* K K K	-	_		-  -				-	_	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-

## Сводные данные

		Kypc 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	27	25 1/6	83/6	60 4/6
Э	Экзаменационные сессии	34/6	33/6		7 1/6
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа			4	4
П	Производственная практика	6	12		18
Пд	Преддипломная практика			2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	9	9	4	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	13/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
	должительность обучения кключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	го	52	52	26	130
Сту	дентов				
Груг	nn				1

План Учебный план магистратуры '44.04.01\_Педагогическое обр., Пед. и псих. в дошкольном образовании, (3ФО, 2019).рb.', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Педагогиче и психология в дошкольном образовании, год начала подготовки 2019 Kync 1 Форма контроля 3.e. Итого акад.часов Сиитат По Конт Конт Коит Конт KP Факт CP Лаб Пр КРП ИКР CP Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Индекс Итого Лек в план OII. тное тное часы поль KVDCE роль контр поль поль Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Модуль "Методология исследования в 147 12.5 72 83 12.5 51.O.01 1 1 5 180 180 20.5 64 108 12 0.5 93 72 10.2 58 3.8 36 32 0.2 26 3.8 Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования 32 Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования 1 3 3 108 108 10.3 89 8.7 3 36 2 2 72 6 0.3 57 8.7 Модуль "Профессиональные 32 F1 O 02 111 6 216 216 24.6 180 11.4 36 4 108 4 4 0.2 96 3.8 72 12 0.4 52 7.6 23 2 2 72 72 8.2 60 3.8 36 34 36 0.2 26 3.8 Б1.О.02.01 профессиональной леательности Иностранный язык в профессиональной Б1.О.02.02 1 2 2 72 72 8.2 60 3.8 2 36 4 32 36 4 0.2 28 3.8 Теория и практика межкультурной 3.8 E1.O.02.03 1 2 2 72 72 8.2 60 3.8 2 36 2 34 36 6 0.2 26 3 оммуникации в профессиональной сфере Молуль "Опганизационно-управлениеская 7.6 7.6 1111 232 15.2 72 64 144 4 16 116 72 12 **Б1.0.03** 8 288 288 40.8 0.4 23 0.4 52 23 культура Б1.O.03.01 32 72 72 10.2 58 3.8 36 36 0.2 26 3.8 Системный анализ и принятие решений F1.O.03.02 72 72 10.2 58 3.8 36 32 0.2 26 3.8 2 2 2 2 36 Управление проектами 0.2 26 3.8 F1.O.03.03 2 2 72 72 10.2 58 3.8 2 36 2 32 36 Лилерство и команлообразование 2 6 F1.O.03.04 Технологии личностного роста 1 2 2 72 72 10.2 58 3.8 2 36 32 36 6 0.2 26 3.8 Модуль "Инновационные процессы в 20.4 7.6 68 48 7.6 Б1.О.04 11 4 144 144 116 72 72 16 0.4 образовании и проектирование 23 Б1.О.04.01 Инновационные процессы в образовании 72 72 10.2 3.8 34 36 0.2 24 3.8 Технологии проектирования инливилуального Б1.О.04.02 72 72 10.2 58 3.8 36 34 0.2 24 3.8 образовательного маршрута для обучающихся о ограниченными возможностями здоровья Модуль "Проектирование и организация образовательной лептельности в 17.4 72 64 144 102 17.4 Б1.О.05 11 6 216 216 32.6 166 20 0.6 29 ошкольной образовательной организации" 32 Б1.О.05.01 1 3 3 108 108 16.3 83 8.7 3 36 2 2 72 2 10 0.3 51 8.7 управления дошкольным образованием Проектирование и молелирование 2 32 51 Б1.О.05.02 3 108 108 16.3 83 8.7 36 72 10 0.3 8.7 образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации Модуль "Психология развития и Б1.0.06 2 2 6 216 216 32.5 171 12.5 108 Б1.О.06.01 Психология развития 2 108 16.3 83 8.7 Становление плофессионального мастепства 51.O.06.02 2 3 3 108 108 16.2 88 3.8 педагога дошкольной организации Модуль "Методология исследования и Б1.O.07 122 2 12 12 432 432 87.1 315 29.9 36 2 2 32 72 10 14 0.3 39 8.7 эр 1 Современные методы диагностики в дошкольном Б1.О.07.01 3 3 108 108 22.2 82 3.8 Дошкольная педагогика с методиками Б1.О.07.02 3 108 108 28.3 71 8.7 36 32 72 10 14 0.3 39 8.7 эр воспитания и обучения E1.O.07.03 Детская психология 108 108 16.3 83 8.7 Здоровьесберегающие технологии в дошкольно 51 O 07 04 2 3 3 108 108 20.3 79 8.7 Модуль "Мониторинг образовательной 6 216 216 32.6 166 17.4 72 64 144 24 102 174 29 51 O 08 леательности лошко 11 0.6 бразовательной организации Организация мониторинга образовательной 51.0.08.01 деятельности в дошкольной образовательной 3 3 108 108 16.3 83 8.7 36 2 32 72 12 0.3 51 8.7 опганизации Проектирование и экспертиза образовательных программ развивающей предметно 51.O.08.02 108 108 16.3 83 8.7 32 72 0.3 51 8.7 3 36 2 2 12 пространственной среды в дошкольной образовательной организации 53 53 1908 1908 291.1 1493 123.9 38 324 16 4 12 292 684 18 4 70 2.1 541 48.9 360 58 14 1.7 245 41.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль "Организация открытой Б1.В.01 22 6 216 216 32.4 176 7.6 образовательной организации" Проектирование открытой образовательной Б1.В.01.01 3 108 108 16.2 3.8 среды дошкольной образовательной Опганизация взаимолействия лошкольной 108 108 16.2 88 3.8 51.B.01.02 бразовательной организации и семьи Модуль "Методическая деятельность в 51.B.02 2 2 6 216 216 36.5 167 12.5 школьной образовательной организации"

План Учебный план магистратуры '44.04.01\_ Педагогическое обр., Пед. и псих. в дошкольном образовании, (3ФО, 2019).ріх', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Педагогика и психология в дошкольном образовании, год начала подготовки 2019

План У	чебный	і план і	иагистр	атуры '	44.04.0	1_Педа	гогичес	ское об	р., Пед.	и псих.	в дош	кольно		овании ос 2	, (ЗФО,	2019).	оіх', код	направ	вления	44.04.0	1, прог	рамма	магистр	атуры	Педаг	огика и	психоло
-				Устан	овочная	сессия								иняя сес	сия							Ле	тняя сес	сия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР		Формы контр.
6	72	4		4			64			144	4		20		0.5	107	12.5	93									
3	36	2		2			32			72	2		10		0.3	51	8.7	Э									
3	36	2		2			32			72	2		10		0.2	56	3.8	3									
9	36	2		2			32			144	6		16		0.3	113	8.7	э	144	4		28		0.5	99	12.5	93
3										36	2		4			30			72	2		14		0.2	52	3.8	3
																											_
3	36	2		2			32			72	2		10		0.3	51	8.7	_									
3	30						32			36	2		2		0.3	32	0./	Э	72	2		14		0.3	47	8.7	Э
											_		<u> </u>							_				<u> </u>			
																											$\vdash$
	100									200	, .					222	21.0									10.5	
15	108	6		6			96			288	10		36		0.8	220	21.2		144	4		28		0.5	99	12.5	
6	72	4		4			64			144	4		20		0.4	112	7.6	23									
															_												
3	36	2		2			32			72	2		10		0.2	56	3.8	3									
3	36	2		2			32			72	2		10		0.2	56	3.8	3									
6	36	2		2			32			108	4		12		0.2	88	3.8	3	72	2		14		0.3	47	8.7	э
			l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	l	l	<u> </u>			l	l			l		l			l		<u> </u>	l			Щ

План Учебный план магистратуры '44.04.01\_Педагогическое обр., Пед. и псих. в дошкольном образовании, (3ФО, 2019).plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Педагогика и психология в дошкольном образовании, год начала подготовки 2019 Kypc 3 ИКР Конт Формы роль контр. з.е. на курсе Конт Формы роль контр. Конт Формы СР CP Лек Лаб Пр КРП ИКР Лек Лаб Пр КРП Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Компетенции УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8 УК-1; УК-6; ОПК-1 УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8 УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 УК-6; ОПК-2 УК-4; ОПК-1 УК-4; УК-5; ОПК-3 УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8 УК-1; ОПК-8 УК-2; ОПК-2 УК-3; ОПК-7 УК-6; ОПК-4 УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 УК-1: ОПК-8 УК-2; ОПК-3; ОПК-6 УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 УК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 УК-6; ОПК-7; ПК-2 УК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2 УК-1: УК-5: ПК-1: ПК-2 ПК-1; ПК-2 ОПК-8; ПК-2; ПК-3 ПК-3 ПК-2; ПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2; ПК-3

	План Уч	ебный план м	агистратуры '44.04.01_Педагогическое обр., Г	Пед. и п	ІСИХ. В	дошкол	ьном о	бразован	ии, (3⊄	O, 2019)	).plx', ко,	д направ	ления 4	4.04.01,	програ	мма ма	гистрат	гуры : Г	Тедагоп	ика и по	ихологи	1Я В ДОЦ	<b>ЈКОЛЬН</b>	ом обра	азовани	и, год н	ачала і			)												
Property	-	-	-		Форма	контрол:	я	3.	e.		Итс	го акад.ч	асов						Vстан	OBOULDE	соссия				1					<b>.</b>				1			Пе	TUBB COC	ccua			
Section   Continue of the co		Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет		КР		Факт				СР	Конт роль		Итого	Лек	Лаб				СР		Формы контр.	Итого	Лек	Лаб				СР			Итого	Лек	Лаб				СР		Формы контр.
Part	+	Б1.В.02.01		2				3	3	108	108	20.3	79	8.7																												
1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.	+	Б1.В.02.02			2			3	3	108	108	16.2	88	3.8																												
Magnifie	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			2	2	72	72	18.2	50	3.8																												
Subject   Subj	+	Б1.В.ДВ.01.01	дошкольной образовательной организации		2			2	2	72	72	18.2	50	3.8																										l l		
*** **********************************	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии профессиональной самопрезентации педагога (практикум)		2			2	2	72	72	18.2	50	3.8																										1		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			2	2	72	72	14.2	54	3.8																												
Part	+	Б1.В.ДВ.02.01	процесса в дошкольной организации с		2			2	2	72	72	14.2	54	3.8																												
Supplementary   Supplementar	-	Б1.В.ДВ.02.02			2			2	2	72	72	14.2	54	3.8																												
Street   S									16																																	
State   Stat		_						69	69	2484	2484	392.4	1940	151.6	38	324	16	4	12			292			684	18	4	70		2.1	541	48.9		360			58	14	1.7	245	41.3	
# \$1.001   Verdines apparerma		•																																					_	_	—	
## \$1,000 (1) Non-incorrectational profits   1   1   1   6   6   216   126   126   12   12						1	П	6	6	216	216	1	215	1	6		П	Π	Т			T			216				Т	1	215			1	Π	Т				$\overline{}$	—	
## \$2.0.02.0(1)   Научено миследовательская работа   3   6   6   216   216   1   215   9   1   1   1   1   1   1   1   1   1			·			1			6						6															_			0				H				_	
+ \$2.06.02(0)   Предреглочная практика   12   27   27   972   4.5   967.5   9   9   9   9   9   9   9   9   9	+	Б2.О.02	Производственная практика		3	123		36	36	1296	1296	6	1290		9																			324					1.5	322.5		0
## \$10.00 Даригания порежник прострактив  ## \$10.00 Даригания порежник пор	+	Б2.О.02.01(H)	Научно-исследовательская работа		3			6																																		
42 42 1512 1512 7 1505 15 15 1 1 216 1 1 216 1 1 215 324 1 1.5 322.5 1.5 322.5 1.5 32.5 1.5 32.5 1.5 32.5 1.5 32.5 1.5 32.5 1.5 1.5 1.5 32.5 1.5 1.5 1.5 1.5 32.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 32.5 1.5 1.5 1.5 1.5 32.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			12		27	27	972	972	4.5	967.5		9																			324			<u> </u>		1.5	322.5	!	0
42   42   1512   1512   7   1505   15   15   15   15   15   15	+	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика			3																																		<u> </u>		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация         +       63.01(Д)       Выполнение и защита выпуской калификационной работы       9       9       3.24       3.24       2.5.5       298.5       1								_	_								<u> </u>		<u> </u>											_							<u> </u>					
# отд.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной организация   - отд.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной организация   - отд.03 Научный стиль в психолого-педагогическом д 2 д 2 д 72 77 12.2 56 3.8	Блок 3.	Государстве	енная итоговая аттестация					42	42	1512	1512		1505		15							!			216					1	215		l	324					1.5	322.5		
# отд.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной организация   - отд.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной организация   - отд.03 Научный стиль в психолого-педагогическом д 2 д 2 д 72 77 12.2 56 3.8			lo			_	T			1	1	T	1	1			_	1	_			-					-	-	-	-	-					1						
9 9 324 324 25.5 298.5	+	Б3.01(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы																																		<u> </u>		<u> </u>	Ш		
ФТД.Факкультативы       +     ФТД.01     Организация топерантного воспитания дошкольников в поликультурном пространстве     2     2     2     72     72     12.2     56     3.8     1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>1</td> <td><del></del></td> <td></td> <td><del></del></td> <td>-</td> <td>_</td> <td></td>								_	_								-		-																	1	<del></del>		<del></del>	-	_	
+ ФТД.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной образовательной организации  + ФТД.03 Научный стиль в психолого-педагогическом 2 2 2 72 72 12.2 56 3.8	ФТД.Фа	культативы								J-2.7	527	20.0	250.5																													
+ ФТД.02 Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной образовательной организации  + ФТД.03 Научный стиль в психолого-педагогическом 2 2 2 72 72 12.2 56 3.8			1			_	ı			1	1	1	1	1			_		_			- 1				1	1	1	1	1	1		Г		1	_						
+     ФТД.03     Научный стиль в психолого-педагогическом     2     2     2     72     72     12.2     56     3.8       +     ФТД.03     Научный стиль в психолого-педагогическом исследовании     2     2     2     72     72     12.2     56     3.8       -     6     6     216     216     216     36.6     168     11.4	+	ФТД.01	Организация толерантного воспитания дошкольников в поликультурном пространстве		2			2	2	72	72	12.2	56	3.8																												
+ <sup>фидоз</sup> исследовании 2 2 2 72 72 12.2 56 3.6 168 11.4	+	ФТД.02	Планирование профессии и карьеры педагога дошкольной образовательной организации		2			2	2	72	72	12.2	56	3.8																												
	+	ФТД.03			2			2	2	72	72	12.2	56	3.8																												
6 6 216 216 36.6 168 11.4									_																																	
			·					6	6	216	216	36.6	168	11.4																												

I Blair 3	100110111	1010111	шиногр	атуры	11.01.0	_пода	10111100	moc oop	л., гюд.	ri ilorist.	в дош	KOJIDITO		oc 2	, (040,	2010).	nx, nop	паправ	21011111	11.01.0	r, nporp	, amma	магиотр	атуры	. подан	orrina ri	1107171071
-				Устано	овочная	сессия								иняя сес	сия							Ле	тняя сес	сия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	Формы контр.
3										36	2		2			32			72	2		14		0.3	47	8.7	Э
3	36	2		2			32			72	2		10		0.2	56	3.8	3									
2										36			4			32			36			14		0.2	18	3.8	3
2										36			4			32			36			14		0.2	18	3.8	3
2										36			4			32			36			14		0.2	18	3.8	3
2	36	2		2			32			36	2		8		0.2	22	3.8	3									
2	36	2		2			32			36	2		8		0.2	22	3.8	3									
2	36	2		2			32			36	2		8		0.2	22	3.8	3									
16	144	8		8			128			324	10		44		0.8	254	15.2		108	2		28		0.5	65	12.5	
31	252	14		14			224			612	20		80		1.6	474	36.4		252	6		56		1	164	25	
					_							_				_		_					_				
18										324					1.5	322.5		o	324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5		0	324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5			324					1.5	322.5		
18										324					1.5	322.5			324					1.5	322.5		
2										36	2					34			36	2		8		0.2	22	3.8	3
2										36	2					34			36	2		8		0.2	22	3.8	3
2										36	2					34			36	2		8		0.2	22	3.8	3
6										108	6					102			108	6		24		0.6	66	11.4	
6										108	6					102			108	6		24		0.6	66	11.4	

План Учебный план магистратуры '44.04.01\_Педагогическое обр., Пед. и псих. в дошкольном образовании, (3ФО, 2019),ріх', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Педагогика и психология в дошкольном образовании, год начала подготовки 2019 Курс 3 з.е. на курсе Конт Конт Формы Конт Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Лек Лаб Пр КРП ИКР CP Компетенции роль ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ОПК-1; ОПК-7; ПК-2 ОПК-1; ОПК-7; ПК-2 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; 324 1.5 322.5 30 ПК-2; ПК-3 ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 216 1 215 OПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 108 0.5 107.5 0 324 1.5 322.5 324 1.5 322.5 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-6; OПК-7; OПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 324 25.5 298.5 324 25.5 298.5 324 25.5 298.5 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2

			Итог	О				
	F 0/	D 0/	ДВ(от	:	s.e.	Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				103	126	53	55	18
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	53	49	18
Дисциплины (модули)	77%	23%	25%	50	69	38	31	
Обязательная часть						38	15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							16	
Практика	100%	0%	0%	40	42	15	18	9
Обязательная часть						15	18	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативы				4	6		6	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативь	ol		36.7	44.7	39	
эчесная нагрузка (акад.час/пед)	в период	гос. экза	менов					
Контактная работа (акад.час/год)	оп				196.2	199.8	192.6	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				186	182	190	
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)				6	4	
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЬ	l (3a)				10	7	
	КУРСОЕ	ВЫЕ РАБОТ	ТЫ (КР)			1		
Decueur - Sougraph of Sugaranum	лекцион	ных			19.9%			
Процент занятий от аудиторных	в интера	активной	форме		40.8%			
Объём обязательной части от общего объ	ёма програ	ММЫ			79.2%			
Объём конт. работы от общего объёма вр (модулей)	емени на ре	ализацик	дисципл	ИН	15.8%			