

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 Социальная психология Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология Направленность (профиль) «Общий профиль» очная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 час, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч, самостоятельная работа 57 ч., контролируемая самостоятельная работа 6 с., подготовка к экзамену 26,7 ч., индивидуальная контактная работа (экзамен) 0,3 ч.).

Цель дисциплины: приобрести представление об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии, приобрести навыки социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования ситуации

Задачи дисциплины:

сформировать представление об основных моделях, описывающих взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия;

развить навыки изложения, объяснения и убеждения в представлении оптимальных моделей социально-психологического взаимодействия людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

курс Б1.Б.22 Социальная психология не предполагает специальных входных требований, служит базой для учебных курсов, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности взаимодействия культурного, социального, поведенческого и психологического уровней регуляции активности	анализировать ситуацию на культурном, социальном, поведенческом и психологическом уровнях	установками и навыками принятия культурных различий и сотрудничества в мультикультурной среде
2	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	основные модели социального и межличностного поведения людей в условиях кооперации и конкуренции и иных видов социального взаимодействия	исследовать структуру и ситуацию взаимодействия людей для выявления детерминирующих факторов и ограничивающих условия	навыками анализа ситуации в методологии социально-психологического знания
3	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	возможности использования социально-психологических моделей в анализе предметной области конфликта и мира	применить адекватные социально-психологические модели для объяснения и прогнозирования развития ситуации взаимодействия людей	навыками проектирования развития ситуации в методологии социально-психологического знания

Основные разделы дисциплины:

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История социальной психологии. Методы социальной психологии. Особенности социально- психологического исследования	14	2	4	-	8
	Социальное и межличностное взаимодействие как предметная область социальной психологии	18	2	6	-	10
	Социальная психология личности	20	4	6	-	10
2.	Взаимодействие людей в малых группах.	14	2	4	-	8
3.	Большие социальные группы и меж- групповые отношения	18	2	6	-	10
4.	Общение и коммуникация как предметная область социальной психологии.	19	4	6	-	9
5.	Актуальные проблемы социальной психологии	14	2	4	-	8
6.	Экзамен и подготовка к нему	27				27
	<i>Всего:</i>		18	36	0	57

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: рейтинговая оценка или экзамен.

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68756>.
2. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы. [Электронный ресурс] / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 318 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/68771>.
3. Социальная психология: Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/68757>.

Лектор: кандидат психологических наук, профессор А.Н. Кимберг