

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 «ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 34 ч.; 6 часов КСР; 52 часа самостоятельной работы; 35,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы социальных групп, а также о психологических характеристиках самих этих групп.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о психологии групп как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания о конфликте и мире.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов психологии групп как инструментов организации профессионального конфликтологического мышления при решении проблем конфликта и мира, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп, а также о психологических характеристиках самих этих групп.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной психологии групп при осуществлении командной работы и решения профессиональных задач, связанных с проблемами конфликта и мира на уровне личности, группы, социальной общности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии групп, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии групп в контексте разрешения и профилактики конфликтов, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология групп» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология групп», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Социология» и «Социальная психология».

Дисциплина «Психология групп» изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности», «Теория конфликта», «Психология безопасности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Современные методы исследования».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология групп» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Психология конфликта», «Политическая конфликтология», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Электоральная

конфликтология», «Психология межэтнических отношений», «Юридическая психология», «Протестное поведение личности и группы», «Педагогическая конфликтология», «Политическая психология», «Технология фокус-групп», «Этноконфликтология/Этническая толерантность и межкультурный диалог», «Конфликты в политико-информационном пространстве», «Экономическая психология», «Психология управления/Организационная психология в управлении конфликтами», «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов/Конфликтный менеджмент», «Институциональные конфликты/Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология/Конфликты в детско-родительских отношениях», «Этно-конфессиональные конфликты/Религиозные конфликты», «Практика коучинга/Подготовка и проведение бизнес-тренингов», «Социологические методы исследования конфликтов/Социология конфликта», «Тренинг медиации/Медиация в образовательном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей в групповом контексте; феноменологию и содержание социально-психологических процессов, протекающих в различных видах социальных групп в ходе их становления, функционирования и развития; психологические характеристики самих этих групп; психологическую сущность социального поведения личности во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности	использовать эти знания при осуществлении командной работы, общения и взаимодействия с окружающими людьми; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности	интеллектуальными навыками анализа социально-психологических аспектов социальной реальности; построения конструктивной стратегии поведения при осуществлении командной работы на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных теоретических и методологических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	теоретико-методологические основания методов и процедур социально-психологической диагностики и оптимизации группового функционирования и развития в контексте проблем мира и конфликта	проводить анализ группового функционирования и развития в контексте проблем мира и конфликта	интеллектуальными навыками разработки и реализации программы прикладного исследования группового функционирования и развития в контексте проблем мира и конфликта
3.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	сущность психологии групп как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия и связь с другими областями научного знания о конфликте и мире; теоретико-методологические основания методов социально-психологической диагностики и воздействия на функционирование и развитие групп в контексте решения	осуществлять анализ психологических проблем группового функционирования и развития в контексте проблем конфликта и мира в различных областях социальной практики (политика и социальное управление, организационная жизнедеятельность, правоохранительная деятельность, образование, здравоохране-	интеллектуальными навыками использования основных положений психологии групп, методов социально-психологического исследования и воздействия при решении профессиональных задач, связанных с проблемами конфликта и мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			проблем конфликта и мира	ние и др.)	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию групп. Групповой контекст проблем мира и конфликта	10	2	4	–	4
2.	Психологические особенности больших социальных групп	24	4	8	–	12
3.	Психология малой группы: структура и динамика	26	4	8	–	14
4.	Психология малой группы: генезис и развитие	26	4	8	–	14
5.	Перспективы развития и практические приложения психологии групп	16	2	6	–	8
	Всего:		16	34	0	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 427 с. Разделы «Социальная психология больших групп», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология межгруппового взаимодействия», «Личность в группе». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC/socialnaya-psihologiya>
2. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 431 с. Разделы «Социальная психология больших групп», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология межгруппового взаимодействия», «Личность в группе». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Автор РПД: Флоровский С.Ю.