

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.Б.09 «Введение в профессию»**  
направление 37.03.02 **«Конфликтология»**  
(уровень бакалавриата)  
форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов, из них – 58,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; КСР – 6 ч., ИКР – 0,2 ч, 49,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности конфликтолога и обучения профессии конфликтолога в вузе.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

1. усвоение студентами основных понятий и основ конфликтологии,
2. расширение представления о возможных сферах профессиональной самореализации конфликтолога на различных уровнях функционирования общества,
3. развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога,
4. развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, к повышению своей квалификации и мастерства, навыков самоорганизации и самообразования, управления конфликтами в профессиональной сфере, в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, диагностики конфликтов, а также предупреждения конфликтов в практике конфликтолога и регулирования их после возникновения,
5. знакомство студентов со своими личностными особенностями, выступающими субъективными детерминантами конфликта.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной из блока Профессиональный цикл.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Социология», «Социальная психология», «Психология развития». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): психологические и социологические основы формирования и развития личности и малых групп.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного

контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студенты овладеют знаниями, умениями и навыками следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-2 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах	подбирать приемы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах	приемами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	приемы самоорганизации и самообразования	подбирать приемы самоорганизации и самообразования	приемами самоорганизации и самообразования

3	ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	специфику и социальную значимость своей будущей профессии, способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства	учитывать специфику и социальную значимость своей будущей профессии, подбирать способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства	приемами работы с конфликтами, способами повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства
---	-------	--	--	--	--

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система обучения и освоение профессии конфликтолога	9	2	2	-	5
2.	Профессиональное конфликтологическое сообщество	11	2	4	-	5
3.	Профессиональная этика конфликтолога	11	2	4	-	5
4.	Место конфликтологии в системе наук о человеке и обществе	9	2	2	-	5
5.	Общая характеристика основных отраслей конфликтологии	11,8	2	4	-	5,8
6.	Общая характеристика диагностической и научно-исследовательской работы конфликтолога	14	2	6	-	6
7.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по прогнозированию и профилактике конфликтов	12	2	4	-	6
8.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по управлению и разрешению конфликтов	12	2	4	-	6
9.	Общая характеристика медиации как деятельности конфликтолога	12	2	4	-	6

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Всего:		18	34	-	49,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Светлов, В.А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/63038>

2. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 174 с. - (Учебное пособие для вузов)

Автор РПД: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук