

## АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.09.02«Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии»  
Для направления подготовки 37.03.02.Конфликтология  
ОФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 22.2 часов аудиторной нагрузки: практических 22 ч.; 49.8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Основная цель курса – обучить пользоваться технологиями для оказания экспертной помощи в сфере юридической практики.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов (конфликтные дискурсы);
2. Познакомиться с психолингвистическими методики оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в конфликтных дискурсах.
3. Освоить техники по выявлению конфликтогенности дискурса

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Объектом дисциплины является языковая личность как субъект символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии, психологии личности, социальной психологии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: \_  
ПК-13; ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК13	Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	1. Типы задач и особенности проведения психолингвистической экспертизы 2. Специфику сопряженности лингвистических и психологических переменных в дискурсе.	1. Подбирать адекватные методы проведения экспертного исследования 2. Исследовать продукты вербальной деятельности	1. Набором процедур по решению задач, поставленных перед экспертом 2. Теоретическими принципами построения авторских методик
2.	ПК-14	Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном	1. Технологии и методы решения поставленных перед экспертом задач 2. Теретичес-	1. Проводить количественный и качественный анализ дискурсов 2. использовать маркеры по	1. Навыком работы с различными типами продуктов знаковой деятельности 2. техниками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,	кие принципы выявления конфликтогенности дискурса	выявлению конфликтогенного дискурса	формулирования при разрешении конфликтов

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	17,8		8		9.8
2	Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	30		10		20
3	Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	30		10		20
	<i>Всего:</i>			22		49.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность. Краснодар. 2013.
2. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016.
3. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2014.

Автор РПД Сухих С.А.