

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.09.02«Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии»
Для направления подготовки 37.03.02.Конфликтология
ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 22.2 часов аудиторной нагрузки: практических 22 ч.; 49.8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обучить пользоваться технологиями для оказания экспертной помощи в сфере юридической практики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов (конфликтные дискурсы);
2. Познакомиться с психолингвистическими методики оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в конфликтных дискурсах.
3. Освоить техники по выявлению конфликтогенности дискурса

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Объектом дисциплины является языковая личность как субъект символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии, психологии личности, социальной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _
ПК-13; ПК-14.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК13 | Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | 1. Типы задач и особенности проведения психолингвистической экспертизы 2. Специфику сопряженности лингвистических и психологических переменных в дискурсе. | 1. Подбирать адекватные методы проведения экспертного исследования 2. Исследовать продукты вербальной деятельности | 1. Набором процедур по решению задач, поставленных перед экспертом 2. Теоретическими принципами построения авторских методик |
| 2. | ПК-14 | Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном | 1. Технологии и методы решения поставленных перед экспертом задач 2. Теретичес- | 1. Проводить количественный и качественный анализ дискурсов 2. использовать маркеры по | 1. Навыком работы с различными типами продуктов знаковой деятельности 2. техниками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, | кие принципы выявления конфликтогенности дискурса | выявлению конфликтогенного дискурса | формулирования при разрешении конфликтов |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы | 17,8 | | 8 | | 9.8 |
| 2 | Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта | 30 | | 10 | | 20 |
| 3 | Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта | 30 | | 10 | | 20 |
| | <i>Всего:</i> | | | 22 | | 49.8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность. Краснодар. 2013.
2. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016.
3. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2014.

Автор РПД Сухих С.А.