

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Арт-терапия в работе с конфликтами»**
направление 37.03.02 «Конфликтология»
(уровень бакалавриата)»
форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них – 22 ч. аудиторной нагрузки: практических 22 ч.; КСР – 2 ч., ИКР – 0,2 ч, 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Арт-терапия в работе с конфликтами» являются:

- развить способность студентов разрабатывать с помощью методов арт-терапии планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций,
- развить способность с помощью методов арт-терапии анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий и основ арт-терапии,
- расширение представления о возможностях применения арт-терапии в работе с различными конфликтами,
- развитие навыков диагностики и разрешения конфликтных ситуаций с помощью арт-терапии в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Арт-терапия в работе с конфликтами» относится к блоку Б1., его вариативной части и является дисциплиной по выбору в структуре учебного плана.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Психология конфликта», «Социальная психология». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): психологические основы формирования и развития малых групп, подходы и методы групповой дискуссии, коррекционной работы с личностью и с группой.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к

выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Практика коучинга», «Семейная психология и конфликтология», «Тренинг медиации».

Требования к уровню освоения дисциплины

По завершению процесса изучения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-13 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций,

ПК-14 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	основы арт-терапевтической работы в коллективе	подбирать приемы арт-терапевтической работы в коллективе при конфликтах в организации	приемами арт-терапевтической работы в коллективе, разработки планов развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций

2	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	методы арт-терапии и способы анализа конфликтных ситуаций в организациях	давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов арт-терапии, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов с помощью методов арт-терапии, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в	приемами арт-терапевтической работы с конфликтами на основе учета в профессиональной деятельности
---	-------	---	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в арт-терапию. Базовые психотерапевтические концепции арт-терапии	8,8	-	2	-	6,8
2.	Методы изотерапии в работе с конфликтом	10	-	4	-	6
3.	Динамические характеристики конфликта и методы музыкотерапии	8	-	2	-	6
4.	Методы танцевально-двигательной терапии в работе с конфликтами	8	-	2	-	6
5.	Методы библиотерапии в работе с конфликтами	8	-	2	-	6
6.	Методы сказкотерапии в работе с конфликтами	9	-	2	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Методы драматерапии в работе с конфликтами	8	-	2	-	6
8.	Методы фототерапии в работе с конфликтами	10	-	4	-	6
	Всего:		-	22	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 274 с. <https://www.biblio-online.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-441185>

2. Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2016. - 164 с. - <https://e.lanbook.com/book/89711>.

3. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Копытин А. И. - М. : Когито-Центр, 2015. - 526 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430542&sr=1

Автор РПД: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук