АННОТАЦИЯ
Б1.Б.14 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»
Направление подготовки 03.03.02 Физика
Направленность (профиль) "Фундаментальная физика"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч, практических 16 ч.; КСР-2ч., 22 - самостоятельная работа. Зачет)

Цели освоения дисциплины подготовить студентов к самореализации в будущей профессиональной деятельности, создать условия для самопознания, дальнейшего самообразования и самосовершенствования, настроить студентов на освоение продуктивных способов решения педагогических задач и ситуаций и выбора для этого оптимального сочетания средств и методов педагогического воздействия.

Задачи дисциплины

- закрепить теоретические знания по педагогике и психологии, отражающие особенности воспитательно-образовательного процесса в школе с учащимися разного возраста;
- сформировать умения и навыки вербального и невербального общения, научной организации труда учителя, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, педагогической техникой;
- способствовать развитию у студентов необходимых профессиональных компетенций: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление и др.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Физика». Дисциплина «Основы педагогического мастерства» связана, прежде всего, с курсами «Психология социальной адаптации», «Конфликтология», «Методика преподавания физики», «Психология социальной адаптации», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-9 –Способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эфф. взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельно развивать, осуществлять эфф. коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач
	ОПК-9	Способностью полу-	специфику про-	использовать	навыками: вы-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		чить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей	цесса управления при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей	орг.управленческие методы при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей	полнения управленческих функций; принятия управленческие решения

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство: цели и задачи, этапы формирования	8	2	2		4
2	Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога	14	8	2		4
3	Компоненты педагогической техники	16	8	4		4
4	Технологии педагогического общения	18	8	4		6
5	Управление учебно-воспитательным процессом	14	6	4		4
	Зачет					
	Всего:	70	32	16		22

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 207 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 9785911347062. - ISBN 9785160063416 : 185.35.

2 Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. https://e.lanbook.com/book/51886.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент