

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Психология социального познания»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Общий»,

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего 72 часа: контактная 34,2; практических 34ч., ИКР 0,2 ч.; СР 37,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о проявлениях у человека как субъекта конфликта специфики познания социальной реальности, получение знаний о наиболее общих закономерностях и механизмах построения человеком суждений и представлений о социальном мире, основных психологических и социальных детерминантах процесса познания социального и проявления специфики познания в конфликтном взаимодействии.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базиса знаний в области психологии социального познания: знание феноменологии проявлений познания социального мира личностью и группой, основные закономерности процесса производства личностью и группой суждений о социальном мире, проявления индивидуально-психологических особенностей личности в познании социального мира, понимании конфликтных ситуаций.
2. формирование направленности обучающихся на применение полученных в ходе освоения курса теоретических знаний для анализа социально значимых процессов и проблем, выражающихся в конфликтах и конфликтных ситуациях, для решения профессиональных задач при урегулировании конфликтов в различных социальных сферах.
3. формирование способности к учету специфики производства суждений о социальном мире для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия.
4. формирование у студентов способности решать задачи по самоорганизации и саморазвитию на основе знаний специфики индивидуально-психологических особенностей познавательной сферы своей личности и знания общих закономерностей производства суждений о социальном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология социального познания» является составной частью вариативной части ООП программы подготовки академического бакалавриата по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», направленность (профиль) «Общий профиль».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для овладения учебной дисциплиной относятся к дисциплинам – «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Социология».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология социального познания» компетенции, необходимые для освоения в последующем таких дисциплин как «Методы саморегуляции в конфликте и трудных жизненных ситуаций», «Основы медиации», «Практикум по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-4, ОК-7, ПК-6**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4. способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-6. способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Проявление индивидуаль-но-психологиче-ской специфи-ки личности в познании соци-ального мира</p> <p>- иметь пред-ставление о не-которых мето-дах изучения и диагностики интегральных характеристик личности как субъекта соци-ального позна-ния (когнитив-ные стили, сти-ли мышления).</p> | <p>Применять не-которые методы диагностики (методика Вит-кина «Встроен-ные фигуры», методика Алек-сеева, Громова «Стили мышле-ния») для диа-гностики инте-гральных харак-теристик лично-сти как субъекта социального по-знания;</p> <p>- уметь анали-зировать и ин-терпретировать полученные психодиагности-ческие данные как основу са-моорганизации и саморазвития.</p> | <p>навыком са-моанализа характе-ристик познава-тельной сфе-ры, рефлексии проявле-ния психоло-гических за-кономерно-стей позна-ния социаль-ного в про-фессиональ-ной деятель-ности и по-строения на этой основе задач для са-моразвития.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |
| | ОПК-4 | способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о философских, социологических и психологических предпосылках развития научного знания о социальном познании личности; - основные теоретические модели анализа процесса социального познания (теории когнитивного соответствия, теории атрибуции, ошибки атрибуции, эвристики, социальная категоризация, стадии работы с социальной информацией). | - применять некоторые модели и понятия предметной области социального познания (теории когнитивного соответствия, атрибутивные процессы, социальная категоризация, эвристики) для анализа социальных ситуаций. | - способностью выделять при анализе конфликтов как социально значимых проблем аспект проявления участниками закономерностей социального познания и использовать результаты анализа для решения профессиональных задач конфликтолога. |
| | ПК-6 | способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе | основные понятия дисциплины, психологические феномены, закономерности и теоретические модели процесса формирования человеком | Формировать конструктивные установки личности в конфликтном взаимодействии с учетом специфики процессов социального познания | Способностью учитывать феномены социального познания при формировании общественного мнения по проблемам |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | социальных суждений | | конфликтного и мирного взаимодействия |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| 1 | Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания» | 8 | - | 4 | - | 4 |
| 2 | Раздел 2. Личность как субъект социального познания | 24 | - | 10 | - | 14 |
| 3 | Раздел 3. Характеристика процесса производства социальных суждений | 28 | - | 14 | - | 14 |
| 4 | Раздел 4. Институты формирования социальных представлений человека | 11,8 | - | 6 | - | 5,8 |
| | Итого: | | | 34 | - | 37,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA

Автор (ы) РПД Ульяко Елена Васильевна
Ф.И.О.