**Аннотация**

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Активные методы преподавания управленческих дисциплин

направление 38.04.02 - менеджмент профиль «Управление фирмой» ЗФО

**Объем трудоемкости: 3** *зачетные единицы (108 часов, из них –8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,3,СР 91 ч. контроль 8,7)*

**Цель дисциплины**:

1) овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

2) формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

3) формирование знаний и умений в области современных технологий обучения, активных методов обучения.

**Задачи дисциплины**

1) научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

2) подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

3) научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

4) научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

5) научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Активные методы преподавания управленческих дисциплин» относится *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриата, магистратура), а также дисциплин управленческой направленности. Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Связана с такими дисциплинами как «Управление конкурентоспособностью», «Контроллинг персонала», а также педагогической практикой

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК – 3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, ОПК – 2 - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК – 10 Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК – 3 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию | способы саморазвития и самореализации при решении | организовывать процесс саморазвития и самоорганизаци | навыком по использованию творческого потенциала для |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | творческого потенциала | профессиональных задач | и с учётом индивидуально-личностных особенностей | достижения профессионального и личностного развития |
| 2 | ОПК – 2 | Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные методы, правила и принципы эфф. взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | развивать эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способностью эффективного общения в профессиональном коллективе |
| 3 | ПК-10 | Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания. | специфику проведения занятий по управленческим дисциплинам | разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин | навыками оценки эффективности проведения занятий по управленческим дисциплинам |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Объект, предмет и методология исследования курса | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 2 | Классификация активных методов обучения | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 3 | Схема инновационной игры | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 4 | Особенности применения активных методов преподавания управленческих дисциплин | 37 | 1 | 1 | | 25 |
| | *Итого по дисциплине:* | 99 | 4 | 4 | | 91 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-05937-3 https://biblio-online.ru/viewer/86C3E560-3EC0-45BF-861E-A9A7FBD13F83/metodika-prepodavaniya-upravlencheskih-disciplin#page/2

2. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098

3.Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов /Л.Д. Столяренко и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014- 621 с.

Автор РПД Лобанова С.А.