Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет филологический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) **«Отечественная филология»**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

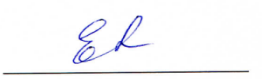
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Направленность «Отечественная филология» (бакалавриат)

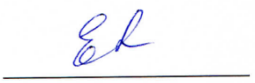
Программу составил(и):
Мирошниченко Е.Н., преп.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.01 Латинский язык» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания
Протокол № 9 «17» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)
Протокол № 9 «17» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
Протокол № 11 «24 » мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.
фамилия, инициалы



Рецензенты

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой современного русского языка КубГУ

1.Цели и задачи изучения дисциплины

1.1.**Цели дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами предмета и получение практических навыков в чтения и понимания текстов на латинском языке для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основной научной литературой;
- изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка;
- ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке;
- получение практических навыков работы с текстами;
- изучение культурологических особенностей эпохи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит базовый цикл дисциплин базовая части учебного плана (Б1.Б.11.01).

Дисциплина входит в базовую часть Б1 учебного плана (Б1.Б.11.01).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-10	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европеиской и мировой культуре; особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы;	грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; производить грамматическим анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции);	понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинскою языка; навыками чтения латинского текста; навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на

					латинском языке;
2	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения; справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращении, принятую в справочниках и словарях.	понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке	навыками работы со справочнобиблиографической литературой по латинскому языку

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	36		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20,8	20,8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		5	5		-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа		**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткие сведения из истории латинского языка	4			2	2
2.	Латинский алфавит, фонетика.	4			2	2
3.	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	4			2	2
4.	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка.	8			4	4
5.	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. 4 спряжения лат. глагола.	4			2	2
6.	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	4			2	2
7.	Раздет IV. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	4			2	2
8.	Раздел v. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	4			2	2
9.	Раздел VI. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	4			2	2
10.	Раздел VII. Глаголы сложные с «esse». Местоимен.is. глаголы fero, volo.	4			2	2
11.	Неправильные глаголы	4			2	2
12.	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	4			2	2
13.	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	4			2	2
14.	Раздел 9. Согласное склонение. Основы. Дающие сигмат. Номинатив.	4			2	2
15.	3 склонение: основы, дающие номинатив с нелевым окончанием. Abl. loci.	3,8			2	1,8
	Всего:	71,8			36	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа *не предусмотрены*

2.3.2 Занятия семинарского типа *не предусмотрены*

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие сведения о польском языке.	Польский язык и его место в системе славянских языков. Общие сведения о польском языке. Территория распространения польского языка.	ЛР, Р

		Общеславянские, западнославянские и собственно польские языковые черты. Польский литературный язык. Основные сведения о географии и истории Польши, ее фольклоре, обычаях и традициях, о ее выдающихся представителях, социальной и экономической ситуации.	
2.	Польская графика и орфография.	Польский алфавит. Соотношение букв и звуков. Графические средства и их функции. Диакритические знаки и диграфы. Обозначение мягкости согласных. Использование прописных букв. Принципы польской орфографии (фонетический, фонологический, морфологический, этимологический). Правописание заимствованных и иноязычных слов. Основные правила польской пунктуации.	ЛР, Р
3.	Фонетическая система современного польского литературного языка.	Особенности польской фонетической системы. Ударение. Гласные: неносовые и носовые. Согласные, их характеристика по месту образования. Специфические звуки польского языка, особенности их произношения. Сочетаемость звуков в потоке речи. Проклитики и энклитики. Особенности польской интонации.	ЛР, Т
4.	Орфография.	Сочетания согласных. Правописание гласных. Правописание согласных. Письменное изображение мягких и среднеязычных согласных. Двойные согласные. Правописание суффиксов. Правописание префиксов. Прописные и строчные буквы. Слитное и раздельное написание частиц и составных частей слов. Правописание иностранных имен собственных	ЛР, Т
5.	Пунктуация.	Общая характеристика польской пунктуации. Правила постановки точки. Правила постановки запятой. Знаки препинания при прямой речи.	ЛР
6.	Морфология. Имя существительное в современном польском языке. Категории имени существительного.	Грамматические признаки существительных в польском языке. Категории: род, мужского лица, число, одушевленности, падежа. Обзор современных типов склонения.	ЛР
7.	Склонение	Особенности склонения	ЛР

	существительных в польском языке.	существительных мужского рода, среднего рода, женского рода. Несклоняемые существительные.	
8.	Функции падежных форм существительных.	Значение и употребление форм именительного, родительного, дательного, винительного, творительного, предложенного, звательного падежей. Особенности употребления форм числа существительных.	ЛР
9.	Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательных.	Грамматические признаки прилагательных в польском языке. Склонение прилагательных.	ЛР
10.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	Степени сравнения имен прилагательных в польском языке. Значение и функции форм степеней сравнения. Синтаксические функции прилагательных.	ЛР
11.	Имя числительное. Морфологические признаки числительных.	Грамматические признаки числительных в польском языке. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Сочетаемость количественных числительных с существительными и глаголами.	ЛР
12.	Имя числительное.	Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных. Неопределенные числительные. Порядковые числительные. Синтаксические функции числительных.	ЛР
13.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	Личные местоимения. Лично-возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Особенности употребления местоимений в польском языке.	ЛР
14.	Наречие.	Грамматические признаки наречия в польском языке. Степени сравнения наречий. Функции наречий в польском языке.	ЛР
15.	Служебные части речи.	Предлоги первичные и вторичные. Союзы сочинительные и	ЛР

		подчинительные. Частицы-морфемы, усилительные, отрицательные, вопросительные.	
16.	Контрольное занятие.	По разделам изученного материала (фонетика, графика, морфология).	Т
17.	Глагол и его грамматические признаки.	Грамматические категории польского глагола (вид, залог, наклонение, время, лицо, число; род, падеж, категория мужского лица). Обзор польских глагольных форм.	ЛР
18.	Категория вида.	Связь видового противопоставления с основой глагола. Отношения словообразовательной мотивации. Одновидовые глаголы. Категория вида в польском и русском языке.	ЛР
19.	Категория наклонения и категория времени. Категория залога.	Три формы наклонений польского глагола. Формы действительного и страдательного залога.	ЛР
20.	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	Формально-семантические свойства переходных и непереходных глаголов в польском языке. Возвратные глаголы и глагольные формы с частицей się .	ЛР
21.	Категория лица. Безличные глаголы.	Противопоставление трех лиц в формах польского глагола. Обозначение неопределенного и обобщенного лица. Собственно безличные глаголы и личные глаголы в безличном значении.	ЛР
22.	Отличия польского глагола от русского. Особенности польского глагольного формообразования.	Категории вида, наклонения и времени в русском и польском языках. Основы глагола. Особенности окончаний польских глагольных форм. Типы глагольного формообразования.	ЛР
23.	Изъявительное наклонение. Настоящее время. Система спряжения.	Состав и семантика парадигмы временных форм изъявительного наклонения в польском языке. Основа настоящего времени. Система формообразования личных временных форм. Особенности 1,2 типов спряжения в их противопоставлении 3,4 типам.	ЛР
24.	Глаголы 1 спряжения.	Инфинитивы глаголов 1 спряжения. Особенности форм словоизменения. Парадигма 1 спряжения.	ЛР, Т
25.	Глаголы 2 спряжения.	Инфинитивы глаголов 2 спряжения. Особенности форм словоизменения.	ЛР, Т

		Парадигма 2 спряжения.	
26.	Глаголы 3 спряжения.	Инфинитивы глаголов 3 спряжения. Особенности форм словоизменения. Парадигма 3 спряжения.	ЛР, Т
27.	Глаголы 4 спряжения.	Инфинитивы глаголов 4 спряжения. Особенности форм словоизменения. Парадигма 4 спряжения.	ЛР, Т
28.	Прошедшее время.	Составная форма прошедшего времени польского глагола. Показатель лица. Разграничение лично-мужских и нелично-мужских форм. Образование причастной основы на –ł. Образование личных форм прошедшего времени. Произношение. Образование форм давнопрошедшего времени.	ЛР, Т
29.	Будущее время.	Простые и сложные формы будущего времени, особенности их образования и изменения.	ЛР, Т
30.	Повелительное наклонение.	Синтетические и аналитические формы польского повелительного наклонения. Зависимость варианта основы от типа спряжения глагола. Парадигмы спряжения в повелительном наклонении.	ЛР, Т
31.	Сослагательное наклонение.	Образование простой и сложной формы сослагательного наклонения в польском языке. Семантика и особенности функционирования сослагательной частицы by.	ЛР, Т
32.	Причастия и деепричастия.	Польские причастные формы. Действительные причастия. Страдательные причастия. Деепричастия. Модели слово- и формообразования.	ЛР, Т
33.	Происхождение и состав польской лексики.	Слова общеславянского и праславянского происхождения. Собственно польские лексические пласты. Латинские заимствования. Заимствования из западноевропейских языков.	ЛР
34.	Особенности польского синтаксиса.	Синтаксические закономерности построения словосочетания и предложения в польском языке. Порядок слов.	ЛР

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
	Самоподготовка	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функции в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
3	ЛР №1.Общие сведения о польском языке.	Занятие-беседа	0,5 ч.

	ЛР №2. Польские графика и орфография.	Активизация творческой деятельности	1 ч.
	ЛР №3. Фонетическая система современного польского литературного языка.	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	0,4 ч.
	ЛР №4. Орфография.	Разбор конкретных примеров языкового материала.	0,4 ч.
	ЛР № 5. Пунктуация.	Разбор конкретных примеров языкового материала.	0,5 ч.
	ЛР № 6. Морфология. Имя существительное в современном польском языке. Категории имени существительного.	Устный опрос студентов по вопросам и заданиям плана	0,5 ч.
	ЛР № 7. Склонение существительных в польском языке.	Занятие-дискуссия.	0,5 ч.
	ЛР № 8. Склонение существительных в польском языке.	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	1 ч.
	ЛР № 9. Функции падежных форм существительных 1.	Элементы психологического тренинга	0,5 ч.
	ЛР № 10. Функции падежных форм существительных 2.	Метод развивающейся кооперации для решения творческих задач.	1 ч.
	ЛР №11. Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательных.	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	1 ч.
	ЛР №12. Имя прилагательное. Степени сравнения.	Устный опрос студентов по вопросам и заданиям плана	0,5
	ЛР №13. Имя числительное. Морфологические признаки числительных.	Элементы психологического тренинга	0,6 ч.
	ЛР №14. Имя числительное (продолжение).	Активизация творческой деятельности	0,5 ч.
	ЛР №15. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	Элементы психологического тренинга	0,5 ч.
	ЛР №16. Наречие.	Устный опрос студентов по вопросам и заданиям плана	0,4 ч.
	ЛР №17. Служебные части речи.	Занятие с применением затрудняющих условий	0,5 ч.
	ЛР №18. Контрольное занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,5 ч.
		Итого:	*10,8 ч. (30%)*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос бакалавров на занятиях.

Пример вопросов по теме «Общие сведения о польском языке»:

1.Польский язык и его место в системе славянских языков.

2.Общие сведения о польском языке.

3.Территория распространения польского языка.

4.Общеславянские, западнославянские и собственно польские языковые черты.

5.Польский литературный язык.

6.Основные сведения о географии и истории Польши, ее фольклоре, обычаях и традициях, о ее выдающихся представителях, социальной и экономической ситуации.

Темы рефератов

Блок 1

1. Польша на карте Европы.
2. Государственное устройство Польши.
3. Основные вехи польской истории.
4. Города Польши.
5. Особенности польской национальной кухни.
6. Польский национальный костюм.
7. Традиции и обычаи у поляков.
8. Литература Польши.
9. История и современное состояние польского литературного языка.

Блок 2

1. Гнезно, Познань, Краков, Варшава – столицы Польского государства: история и современность. Достопримечательности.
2. Сандомеж, Казимеж, Плоцк, Торунь, Гданьск, Вроцлав, Белосток – исторические польские города: с ХП века до наших дней.
3. Лодзь – центр текстильной промышленности.
4. Катовице – важнейший хозяйственный центр единого промышленного комплекса Польши.
5. Сопот, Торунь, Закопане, Краков, Познань, Гданьск, Новы Тарг, Белосток – туристические центры Польши.
6. Гдыня, Гданьск, Щецин – портовые города Польши.

Фонд тестовых заданий

Блок 1

Вариант 1

1.Замените инфинитивы личными формами, обозначьте тип спряжения глаголов, лицо, число, выделите окончание.

Czy państwo (dać) mi wody?
Czy ona (czytać)?
Jutro (pójść - my) tam.

2.Употребите слово kiedy или gdy.

… pada deszcz, narzekamy na pogodę.
Nie wiem, … on tu przyjdzie.

3.Переведите на польский язык.

Вы (к женщине) осматриваете город?
Предпочитаю лето зиме.

Мой отпуск начинается через неделю.

4.Образуйте предложный падеж с соответствующим предлогом, обозначьте род, число существительных, выделите окончание.

Ona ma pracę (instytut).
Moja siostra jest (teatr).

5.Дайте утвердительный и отрицательный ответы на вопросы.

Czy Irena tu mieszka? Czy
to jest jej koleżanka? Czy to
jest jej mieszkanie? Czy pani
jest lekarzem?
Czy ta pani jest studentką?

Всем фразам на польском языке дать русский эквивалент.

Вариант 2

1.Замените инфинитивы личными формами, обозначьте тип спряжения глаголов, лицо, число, выделите окончание.

Za trzy godziny (przestać) padać deszcz.
To (być) ich mieszkanie.
Dokąd pan (wyjechać) w lecie?

2.Употребите слово kiedy или gdy.

… będę w Warszawie, zobaczę pałac w Łazienkach.
Pytam panią, … przyjedzie pani nad morze.
Zastanawiam się, … wreszcie będzie pogoda.

3.Переведите на польский язык.

Они (женщина и мужчина) осматривают драматические театры.
Он прав (не прав).
Каждый год я и моя жена проводим отпуск у моря.

4.Образуйте предложный падеж с соответствующим предлогом, обозначьте род, число существительных, выделите окончание.

(klub) jest telefon. (miasto)
jest piękny park. Oni są
(bar, obiad).

5.Дайте утвердительный и отрицательный ответы на вопросы.

Czy jej rodzice odpoczywają?
Czy oni rozmawiają?
Czy ten mężczyzna jest poetą?

Ответьте на вопросы, обозначьте род,число, падеж существительных, выделите окончание.

Czym pani jest? (инженер)
Czym są tamte kobiety? (машинистки)
Czym jest ten mężczyzna? (учитель)

Всем фразам на польском языке дать русский эквивалент.

Блок 2

Вариант 1

1. *От инфинитивов образуйте соответствующие формы будущего времени. Переведите предложения на русский язык.*

Oni (przysłać) ci depeszę. Państwo (spędzać) urlop w Polsce. Nad morzem (być - ty) tydzień.

2. *От приведенных в скобках прилагательных образуйте наречия. Переведите предложения на русский язык.*

Dziś jest (zimny i pochmurny).
(Chętny) pojadę teraz nad morze.
Będę w Warszawie bardzo (krótki).
Jutro i pojutrze będzie (gorący i słoneczny).

3. *Употребите предлог* ***do*** *или* ***z****, одновременно образуя форму Род.падежа. Переведите на русский язык.*

Wysiadam (tramwaj).
Przyjechaliśmy (Warszawa).
Wychodzimy (kino).
Odłożymy pracę (następny dzień).

4. *Напишите по-польски.*

Только первый час, уже третий час, четверть шестого, 11^{20}, 9^{27}, 2^{10}, 8^{13}.

5. *Напишите по-польски (в разговорном языке и официально):*

1^{05}, 2^{15}, 11^{35}, 4^{40}, 12^{20}, 0^{05},21^{50}.

6. *Переведите на польский язык:*

1. Я ложусь очень поздно, но встаю ранним утром.
2. Он всегда заводит часы утром.
3. Его часы никогда на отстают и не идут вперед. Они идут точно.
4. Я взл у него ручку.
5. Мне интересно, когда вы к нам приедете.

Вариант 2

1. Образуйте 1-е и 2-е лицо ед.ч. глаголов. Переведите предложения на русский язык.

(patrzeć) na niebo i (wiedzieć) chmury. (chodzić) co dzień do kawiarni.
Za dwa miesiące (zwiedzić) Warszawę i Kraków.

2. Поставьте прилагательные и существительные в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.

Wiosna jest (piękna pora) roku.
Ona studiuje (Uniwersytet Warszawski). Dajemy kwiaty (nauczyciel).
W (gazeta rosyjska) piszą o (Polska). Oni rozmawiają (pogoda).

*3. Вставляя предлоги **na, do** или **w**, поставьте существительные в скобках в нужной форме. Переведите предложения на русский язык.*

Kładę nakrycie (stół).
Siadam (stół).
Mam zamiar postawić tapczan (pokój). Siadam (fotel).

4. Напишите по-польски.

Только второй час, уже одиннадцатый час, четверть седьмого, 10^{15}, 7^{20}, 5^{10}, 6^{05}.

5. Напишите по-польски (в разговорном языке и официально):

3^{05}, 4^{15}, 10^{25}, 5^{41}, 10^{54}, 0^{14}, 21^{50}.

6. Переведите на польский язык:

1. После обеда они пойдут на прогулку.
2. Я запомнил все, что вы (женщина) мне сказали.
3. Пей осторожно, эта фруктовая вода холодная.
4. Мойся быстро, у нас мало времени.
5. Нет ничего удивительного, что вы (мужчины и женщины) опоздали.

Критерии оценки по дисциплине

- оценка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5ABA923E-8039-4E52-BDA7-A9056F57CDC4.

2. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04748-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5AE33F26-28EF-4F10-94FD-F27990D4DDE1.

3. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Чеканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51862. — Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Журнал «Филологические науки»
3. Журнал «Славяноведение»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.biblioclub.ru
2. http://www.lomonosov-fund.ru
3. http://www.krugosvet.ru
4. http://www.senav.net/2008/07/03/istorija_vozniknovenija_pismennosti.html
5. http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/linguistics/kak-pojavilas-pismenost-u-drevnih-slavjan.html
6. http://philologam.com/terminu/1891-knigopechatanie.html
7. http://filologia.su/slavistika
8. http://rulinguistic.com/obraz-oratora/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	**№**	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость, часов**
1	1	Самоподготовка	1
	2	Реферат по темам блока 1	2
2	3	Самостоятельное изучение темы «Алфавит. Гласные. Согласные»	1
	4	Реферат по темам блока 2	2
	5	Самоподготовка	1
3	6	Самостоятельное изучение темы «Фонетика и графика»	1
	7	Самоподготовка	2
4	8	Самостоятельное изучение темы «Синонимы. Антонимы. Омонимы»	1
	9	Самоподготовка	1
5	10	Самостоятельное изучение темы «Категории времени и вида у польских глаголов»	2
	11	Самоподготовка	1
6	12	Самостоятельное изучение темы «Категории имени существительного в польском языке в сопоставлении с русским»	1,8
	13	Конспект парадигм склонения существительных	2
	14	Самоподготовка	1
7	15	Конспект парадигм склонения прилагательных	1

	16	Самоподготовка	1
8	17	Конспект парадигм склонения местоимений	2
	18	Самоподготовка	1
9	19	Конспект парадигм склонения числительных	1
	20	Самоподготовка	2
10	21	Конспект парадигм спряжения глагола	1
	22	Тестирование по темам блока 1	4
	23	Самоподготовка	1
11	24	Самоподготовка	1

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) ПРИ НАЛИЧИИ. ауд. 340,340А,328А, 329, 311, 308, 319
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Самостоятельная	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими

	работа	местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу преп. Мирошниченко Е.Н.
по дисциплине Б1.Б.11.01 «Латинский язык»
для студентов направления 45.03.01 Филология (Отечественная филология)**

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11.01 «Латинский язык» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 45.03.01 Филология (Отечественная филология).

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Поставленные цели ставят задачу формирования у студентов целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и тд.

Содержание курса представлено шестью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.03.01 Филология (Отечественная филология).

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
русского языка и речевой
коммуникации КубГАУ Павловская О.Е.

Личную подпись тов. _____ заверяю
Начальник отдела кадров

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11.01 «Латинский язык»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
направленность «Отечественная филология»,
разработанную преп.
кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Мирошниченко Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине. Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Латинский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Отечественная филология».

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой современного
русского языка КубГУ Л.А.Исаева