

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль: Управление инновационной деятельностью

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1006.

Программу составил(а):

А.С. Чуева, доцент кафедры  
административного и финансового права, к.ю.н., доц.

  
\_\_\_\_\_ подпись

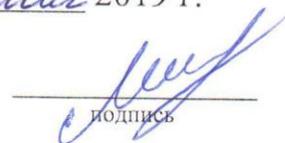
Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 14 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой административного и финансового права  
Лупарев Е.Б.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами, протокол № 10 « 30 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Литвинский К.О.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол №13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Ю. И. Чернов, доцент кафедры административного и финансового права  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.  
Трубилина» к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является формирование у обучающихся комплекса знаний об основах правового обеспечения (регулирования) отношений, складывающихся в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» являются следующие:

- изучение целей, задач, основных терминов, принципов правового обеспечения инвестиционной деятельности;
- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах правового обеспечения/регулирования инвестиционной деятельности;
- анализ состояния научных достижений в области правового регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение и анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающихся в процессе осуществления инвестиционной деятельности на различных уровнях;
- исследование проблем и путей совершенствования законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность;
- формирование у студентов комплекса знаний, направленных на умение и возможность разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении курса «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности», а также приобретенные компетенции могут быть использованы при изучении последующих дисциплин учебного плана, прохождении практик, при подготовке и написании выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» необходимы знания по следующим дисциплинам: правоведение, теоретическая инноватика.

Результатом успешного изучения данной дисциплины является прочный базис для: осуществления защиты нарушенных прав в различных государственных и судебных органах; составления и заключения договоров в сфере инвестиционной деятельности; оценивания результатов инвестиционной деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных/профессиональных (ОК/ПК) компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- цели, задачи, основные термины, принципы правового обеспечения инвестиционной деятельности; - основы правового обеспечения/регулирования инвестиционной деятельности	- осуществлять анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в инвестиционной сфере; - исследовать проблемы и пути совершенствования законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность; - применять правовые знания при осуществлении инвестиционной деятельности	- навыками решения задач на основе нормативных правовых актов в инвестиционной сфере; - навыками разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности
2	ПК-1	- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	- перечень основных нормативных документов по качеству и стандартизации; - основные понятия и определения в области качества, сущность качества и управления им, систему качества; - основные понятия и цели стандартизации, а также концепцию национальной стандартизации	- осуществлять анализ законодательства, регулирующего отношения в области качества, конкурентоспособности, стандартизации; - исследовать проблемы и пути совершенствования законодательства, регулирующего отношения в области качества, конкурентоспособности, стандартизации; - применять правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности	- навыками решения задач на основе нормативных правовых актов в сфере качества и стандартизации; - навыками разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области качества и стандартизации

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2</b>	-	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	-	<b>36</b>
Занятия лекционного типа		18	-	18
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	18
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	-	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>	-	<b>31,8</b>
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	-	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		6	-	6
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	-	7,8
<b>Контроль:</b>		<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>		<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в инвестиционное право	6	2	-		4
2.	Источники инвестиционного права	8	2	2		4
3.	Инвестиционные правоотношения	6	2	2		2
4.	Инвестиционные договоры	8	2	2		4
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	6	2	2		2
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	2	2		2
7.	Особые экономические зоны	8	2	2		4
8.	Иностранные инвестиции	8	2	2		4
9.	Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	-	2		2
10.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в инвестиционное право	1. Понятие и признаки инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3. Государственные инвестиции. 4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности. 5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование. 6. Предмет и метод инвестиционного права.	УО, К
2.	Источники инвестиционного права	1. Понятие и виды источников инвестиционного права. 2. Международные договоры. 3. Законодательство Российской Федерации. 4. Обычаи.	УО, К
3.	Инвестиционные правоотношения	1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. 2. Виды инвестиционных правоотношений.	УО, К
4.	Инвестиционные договоры	1. Понятие и виды инвестиционных договоров. 2. Договор финансовой аренды (лизинга). 3. Договор инвестиционного товарищества. 4. Договор участия в долевом строительстве. 5. Договор о развитии застроенной территории. 6. Договор о комплексном освоении территории. 7. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса. 8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.	УО, К
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации. 2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства. 3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.	УО, К

		4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.	
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности. 3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.	УО, К
7.	Особые экономические зоны	1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации. 2. Промыленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны. 3. Зоны территориального развития. 4. Территории опережающего социально-экономического развития.	УО, К
8.	Иностранные инвестиции	1. Понятие иностранных инвестиций. 2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора. 3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности. 4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. 5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.	УО, К
9.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	1. Понятие и виды инвестиционных споров. 2. Порядок разрешения инвестиционных споров.	УО, К, С

Примечание: УО – устный опрос, К – конспект, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Источники инвестиционного права	1. Понятие и виды источников инвестиционного права. 2. Международные договоры. 3. Законодательство Российской Федерации. 4. Обычай.	УО, К
3.	Инвестиционные правоотношения	1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. 2. Виды инвестиционных правоотношений.	УО, К
4.	Инвестиционные договоры	1. Понятие и виды инвестиционных договоров.	УО, К

		<p>2. Договор финансовой аренды (лизинга).</p> <p>3. Договор инвестиционного товарищества.</p> <p>4. Договор участия в долевом строительстве.</p> <p>5. Договор о развитии застроенной территории.</p> <p>6. Договор о комплексном освоении территории.</p> <p>7. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.</p> <p>8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.</p>	
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	<p>1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.</p> <p>2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.</p> <p>3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.</p> <p>4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.</p>	УО, К
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	<p>1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.</p>	УО, К
7.	Особые экономические зоны	<p>1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.</p> <p>2. Промыленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.</p> <p>3. Зоны территориального развития.</p> <p>4. Территории опережающего социально-экономического развития.</p>	УО, К
8.	Иностранные инвестиции	<p>1. Понятие иностранных инвестиций.</p> <p>2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.</p> <p>3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.</p> <p>5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.</p>	УО, К

9.	Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности	1. Приоритетные национальные проекты. 2. Федеральные целевые программы. 3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений. 4. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов. 5. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты. 6. Виды ценных бумаг. 7. Инвестиционные качества ценных бумаг.	УО, К, С
10.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	1. Понятие и виды инвестиционных споров. 2. Порядок разрешения инвестиционных споров.	УО, К, С

### 2.3.3 Лабораторные занятия:

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
2.	Подготовка к устному опросу	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол №14 от 10 апреля 2019 г.
3.	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, устный опрос, подготовка сообщений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства**

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### ***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме «Введение в инвестиционное право»***

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Государственные инвестиции.
4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
6. Предмет и метод инвестиционного права.

##### ***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме «Источники инвестиционного права»***

1. Понятие и виды источников инвестиционного права.
2. Международные договоры.
3. Законодательство Российской Федерации.
4. Обычай.

##### ***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме «Инвестиционные правоотношения»***

1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
2. Виды инвестиционных правоотношений.

##### ***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме «Инвестиционные договоры»***

1. Понятие и виды инвестиционных договоров.
2. Договор финансовой аренды (лизинга).
3. Договор инвестиционного товарищества.
4. Договор участия в долевом строительстве.
5. Договор о развитии застроенной территории.
6. Договор о комплексном освоении территории.
7. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Гарантии осуществления инвестиционной деятельности»***

1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.
3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.
4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»***

1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Особые экономические зоны»***

1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.
2. Промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.
3. Зоны территориального развития.
4. Территории опережающего социально-экономического развития.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Иностранные инвестиции»***

1. Понятие иностранных инвестиций.
2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.
3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.
4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности»***

1. Приоритетные национальные проекты.
2. Федеральные целевые программы.
3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений.
4. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов.
5. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты.
6. Виды ценных бумаг.
7. Инвестиционные качества ценных бумаг.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров»***

1. Понятие и виды инвестиционных споров.
2. Порядок разрешения инвестиционных споров.

*Критериями оценки устного опроса являются:*

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссы-

лаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

### ***Примерная тематика сообщений***

1. Международно-правовая защита прав инвесторов.
2. Налогообложение инвестиционной деятельности.
3. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
4. Механизм разрешения международных инвестиционных споров.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014 г.): основные положения.

### ***Критериями оценки сообщения являются:***

*Оценка «отлично»* выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности»:**

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Государственные инвестиции.
4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
6. Предмет и метод инвестиционного права.

7. Понятие и виды источников инвестиционного права.
8. Международные договоры.
9. Законодательство Российской Федерации.
10. Обычаи как источник инвестиционного права.
11. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
12. Виды инвестиционных правоотношений.
13. Понятие и виды инвестиционных договоров.
14. Договор финансовой аренды (лизинга).
15. Договор инвестиционного товарищества.
16. Договор участия в долевом строительстве.
17. Договор о развитии застроенной территории.
18. Договор о комплексном освоении территории.
19. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
20. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
21. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
22. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.
23. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.
24. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.
25. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
26. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
27. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
28. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.
29. Промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.
30. Зоны территориального развития.
31. Территории опережающего социально-экономического развития.
32. Понятие иностранных инвестиций.
33. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.
34. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
35. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.
36. Приоритетные национальные проекты.
37. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений.
38. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов.
39. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты.
40. Виды ценных бумаг.
41. Инвестиционные качества ценных бумаг.
42. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.
43. Понятие и виды инвестиционных споров.
44. Порядок разрешения инвестиционных споров.

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается

на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ, но допустившему 2–3 неточности или незначительные ошибки в ответах или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для их немедленного устранения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах или выполнении заданий, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

#### *Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Лисица В.Н. Инвестиционное право. М-во образования и науки РФ; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск, 2015. // СПС КонсультантПлюс. 2015.

2. Инвестиционное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.И. Беседкина, А.М. Косулина, А.А. Овчинников, Е.С. Якимова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 273 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной, А.П. Альбова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 315с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8571-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414319>

2. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.И. Косякова [и др.]; под редакцией Н.И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 447с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04352-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412988>

### **5.3 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. N 13. Ст. 1447.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1997. N 51. Ст. 5712.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. 2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. N 31. 1998. Ст. 3824.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // СЗ РФ. 2015. N 10. Ст. 1391.
13. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. 1996. N 35. Ст. 4137.
14. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // СЗ РФ. 1999. N 9. Ст. 1096.
15. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 07.04.1999 N 70-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. 1999. N 15. Ст. 1750.
16. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
17. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
18. Об инновационном центре "Сколково": Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 4970.
19. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
20. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2015. N 27. Ст. 3953.
21. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2015. N 29 (часть I). Ст. 4350.
22. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. N 41. Стр. 8220-8235.

23. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) // СЗ РФ. 2018. N 21. Ст. 2981.
24. О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 418 (ред. от 07.02.2019) // СЗ РФ. 2008. N 23. Ст. 2708.
25. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 (ред. от 20.04.2019) // СЗ РФ. 2008. N 24. Ст. 2867.
26. О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 438 (ред. от 28.08.2018) // СЗ РФ. 2008. N 24. Ст. 2868.
27. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности (вместе с "Положением о Федеральной службе по интеллектуальной собственности"): Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 (ред. от 30.08.2017) // СЗ РФ. 2012. N 14. Ст. 1627.
28. О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 05.04.2010 N 1946-КЗ (принят ЗС КК 24.03.2010) // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. 2010. №29.

#### **5.4 Периодические издания:**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
2. Журнал «Государство и право» // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54283](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283)
3. Журнал «Административное право и процесс» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
4. Журнал «Российский судья» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
5. Журнал «Российская юстиция» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
6. Журнал «Журнал российского права» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
7. Журнал «Законодательство и экономика» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
8. Журнал «Юридический мир» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
9. Журнал Государственная власть и местное самоуправление // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>
10. Журнал «Вопросы экономики и права» // <https://elibrary.ru/maintenance.asp>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
7. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

10. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт] – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
12. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
13. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>
14. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
15. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
16. Администрация Краснодарского края [Официальный портал] – URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/>
17. Администрации муниципального образования город Краснодар [Официальный портал] – URL: <http://krd.ru/>
18. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» [Официальный портал] – URL: <http://mfc.krd.ru/default.aspx>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности»**

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в инвестиционной сфере.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

### *Методические указания по организации и проведению лекционных занятий*

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рас-

считана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и семинарское (практическое) занятие, требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

#### *Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям*

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение

теоретических вопросов, подготовка сообщений, решение задач (кейс-заданий), проведение дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом (семинарском) занятии способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании выступления другие студенты группы могут дополнить ответ выступающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых он не сказал.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические (семинарские) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: как изучения основной нормативной, научной, учебной литературы, так и дополнительной. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент «выхода в свет».

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практическом (семинарском) занятии обучающийся должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: проведение дискуссии, выступление с сообщением, решение задач (кейс-заданий), проведение тестирования и др.

*Примерные этапы организации и проведения практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:* 1) постановка целей занятия (обучающей, развивающей, воспитывающей); 2) планируемые результаты обучения (что должны студенты знать и уметь); 3) проверка знаний (устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу); 4) изучение нового материала по теме; 5) закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление)).

Формы закрепления: решение задач; работа с материалами судебной практики; групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) и т.п.

Домашнее задание: работа над текстом учебника (учебного пособия и т.п.); решение задач и т.д.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), подготовку к устному опросу и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, конспекты, показывают свои знания на практических (семинарских) занятиях при устном ответе и т.п.

### *Методические указания по подготовке к устному опросу*

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения было вовлечено максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что в свою очередь увеличит эффективность усвоения материала.

### *Методические указания по подготовке сообщений*

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, представляющего собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, новизну, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно, может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию); объем – 1-3 страницы; озвучивается на практическом (семинарском) занятии (регламент времени на озвучивание – до 10 мин).

Основными требованиями к содержанию сообщения являются: краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости); анализ правоприменительной практики (при необходимости); разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости); обобщение имеющихся положений теории; правильная постановка проблемы.

### *Методические указания по подготовке к зачету*

Зачеты служат формой проверки успешного усвоения обучающимися учебного материала лекционных, практических (семинарских) занятий, а также формой прохождения и выполнения учебных заданий по практике в соответствии с утвержденной программой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Информационные технологии не предусмотрены.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории: А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд.: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения..... Ауд.: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Кафедра экономики и управления инновационными системами</b> (ауд. 206А)
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд.: 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.: 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.: 213А, 218А



