

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

## М4.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» (ГИА) Защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составила:  
Захаренко Д.С., доцент, к.ю.н.

  
подпись

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» (ГИА) Защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой гражданского права  
Щениникова Л.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты (эксперты):

Бахновский А.В., к.ю.н., доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП»  
Алборова С.С., к.ю.н., помощник зам. главы Афипского городского поселения, юристконсульт

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации, степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способности умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы (М4.02) относится к циклу М4. Итоговая государственная аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и завершается присвоением квалификации магистр.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В раздел М4.Итоговая государственная аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач. ед. (108 часов).

### **5. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право» выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе

социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения

отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

## **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

## **Требования к выпускной квалификационной работе**

### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление студентской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

## 6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению,уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><b>Знать:</b> содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p><b>Владеть:</b> соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
способность	<p><b>Знать:</b> основные виды, способы и</p>	– защита ВКР

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	особенности толкования нормативных правовых актов	– ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	<b>Владеть:</b> техникой толкования различных нормативных правовых актов	
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	<b>Знать:</b> способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	<b>Владеть:</b> методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
  - творческий подход к разработке темы;
  - правильность и научная обоснованность выводов;
  - стиль изложения;
  - оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
  - степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко formalизованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко formalизованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, formalизованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы</p>

	предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	--

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1. Структура и оформление студентской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

## **8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при необходимости, справками о практическом использовании

результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.**

### **а) основная литература:**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1085 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3865-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FC91BCF-0486-4428-8655-AB1CBBC1E4BB](http://www.biblio-online.ru/book/8FC91BCF-0486-4428-8655-AB1CBBC1E4BB).

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E](http://www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E).

3. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы : монография / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 335 с. - Бил. в кн. - ISBN 978-5-238-02523-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478>

4. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>

5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ II. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 2 КН. КНИГА 1. ЛИЦА, БЛАГА. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Белова. М., 2017. <https://biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993>

6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ II. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 2 КН. КНИГА 2. ФАКТЫ. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Белова. М., 2017. // <https://biblio-online.ru/viewer/E430CC18-983F-47D3-AE94-64C79865E22B#page/1>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

2. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>

3. Бутырский А. Н. Порядок признания договора недействительным. М., 2011. [Электронный ресурс]. [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141884)

4. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592)

5. Договорное право: учеб. пособие / Под. ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. М., 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033>

6. Корпоративное право: учебное пособие / под ред. И. А. Еремичев, Е. А. Павлов. М., 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>

7. Пахряев Д. Б. Прекращение существования юридического лица М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141250>

8. Тальчиков С.А. Договор простого товарищества в гражданском праве России: исторические традиции и современность: монография / С.А. Тальчиков. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375380>

9. Тюрин Н. Д. Односторонние сделки М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141457>

#### **в) периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov) .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_prawo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_prawo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- a) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:
  - 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
  - 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**6) перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на</li> </ul>

внутренний жесткий диск.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
  - Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации
  - Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы
  - Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей
  - Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации
  - Возможность централизованной настройки политик безопасности, средства для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом
  - Автоматическое распознавание съемных накопителей
  - Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)
  - Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.
  - Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)
  - Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО
  - Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, управляемый C++, Visual FoxPro, Access
  - Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.
  - Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:
    - Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
    - Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
    - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля

	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместного с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2.	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Задача почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

**в) перечень современных профессиональных баз данных:**

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.ksrf.ru/](http://www.ksrf.ru/)
- Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>

**г) перечень информационных справочных и поисковых систем:**

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа»	С 01.01.18 по 31.12.18  С 01.01.18 по 31.12.18

	<p>Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.          ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>          ООО Электронное издательство «Юрайт»          Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.          ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО          «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09          января 2018 г.          ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>          ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от          18 декабря 2017 г.</p>	<p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p>
--	--	---

## **11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей

		<p>криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна,</p>

	<p>проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>
--	--

		штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму  Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ  Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ  Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
магистерская программа «Гражданское право»**

1. Научные основы понимания предмета гражданского права.
2. Принцип неприкосновенности собственности и его применение в регулировании гражданских правоотношений.
3. Свобода договора как принцип гражданского права.
4. Принципы предпринимательской деятельности.
5. Обычай в системе источников российского гражданского права.
6. Субъекты гражданского права.
7. Правовое регулирование отношений по ведению гражданами дачного хозяйства, садоводства, огородничества.
8. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики.
9. Замещение активов должника: проблемы практики применения в делах о банкротстве.
10. Недобросовестное поведение должника и кредиторов в деле о банкротстве: проблемы соблюдения баланса интересов.
11. Субсидиарная ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
12. Основания и порядок оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротства).
13. Основания и порядок привлечения арбитражного управляющего к ответственности в делах о банкротстве.
14. Реорганизация юридических лиц и баланс интересов субъектов.
15. Коммерческие юридические лица.
16. Микрофинансовые организации как субъекты предпринимательской деятельности.
17. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений.
18. Правовой режим недвижимого имущества.
19. Особенности отдельных видов недвижимости как объектов гражданских прав.
20. Деньги и неденежные цифровые активы как объект гражданского права.
21. Эмиссионные ценные бумаги.
22. Доли участия юридических лиц в системе объектов гражданского права.
23. Земельный участок в системе объектов гражданских прав.
24. Правовое регулирование земельных отношений в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
25. Нематериальные блага: понятие и проблемы защиты.
26. Деловая репутация в системе нематериальных благ.
27. Цивилистическое учение о сделке.
28. Оспоримые сделки в российском гражданском праве.
29. Ничтожные сделки в российском гражданском праве.
30. Безвозмездные сделки в гражданском праве.
31. Условные сделки в гражданском праве.
32. Содержание субъективного права собственности.
33. Сервитут как ограниченное вещное право.
34. Классификация сервитутов: сравнительно-правовой аспект.
35. Право общей долевой собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.
36. Право общей совместной собственности.
37. Залог как особый способ обеспечения исполнения обязательств.

38. Субъекты залоговых правоотношений.
39. Убытки и неустойка: соотношение понятий.
40. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением, по законодательству России и зарубежных стран.
41. Цивилистическое учение о гражданско-правовом договоре.
42. Предварительный договор в гражданском праве.
43. Особенности гражданско-правового регулирования публичного договора.
44. Непоименованные договоры: вопросы теории и практики.
45. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
46. Гражданско-правовые вопросы изменения и расторжения договора.
47. Защита прав потребителей в сфере розничной купли-продажи.
48. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
49. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.
50. Защита прав потребителей в контексте современного законодательства.
51. Проблемы обеспечения защиты прав потребителей в жилищной сфере.
52. Защита прав потребителей при оказании образовательных услуг.
53. Права потребителей и их защита гражданско-правовыми средствами в Российской Федерации.
54. Договор купли-продажи земельного участка: сравнительно-правовой анализ.
55. Аренда транспортных средств.
56. Договор аренды зданий и сооружений как особый вид аренды.
57. Гражданско-правовые проблемы реформирования института лизинга в России.
58. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения.
59. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства зданий и сооружений в населенных пунктах.
60. Договор подряда: генезис и современные проблемы.
61. Договор строительного подряда: исполнение и ответственность.
62. Гарантии прав участников долевого строительства.
63. Подрядный контракт на выполнение работ для публичных нужд.
64. Конкурентные процедуры закупок для публичных нужд.
65. Закупки товаров для публичных нужд: сравнительно-правовой аспект.
66. Гражданско-правовые договоры в сфере телекоммуникационных услуг.
67. Заем и кредит: проблемы правового регулирования.
68. Договор синдицированного кредита.
69. Договор об использовании банковской ячейки.
70. Страхование жизни как накопительный вид договора страхования.
71. Страхование предпринимательских рисков в России.
72. Правовое регулирования медицинского страхования в Российской Федерации.
73. Особенности страхования в банковской сфере.
74. Страхование имущества в России.
75. Правовое регулирование страхования профессиональной ответственности.
76. Обязательное страхование как гарантия защиты интересов граждан.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор инвестиционного товарищества: теория и практика.
79. Специальный инвестиционный контракт в предпринимательской деятельности.
80. Правовой статус иностранного инвестора: теория и практика.
81. Инвестиционные проекты в предпринимательской деятельности: сущность и классификация.
82. Правовой статус инвестора при осуществлении инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
83. Понятие и значение инноваций в предпринимательской деятельности.

84. Недобросовестная конкуренция: понятие и общая характеристика.
85. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица и товаров.
86. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
87. Формы недобросовестной конкуренции.
88. Инновационно-инвестиционные проекты: сущность и особенности.
89. Идеология реформирования наследственного права.
90. Завещательные распоряжения в гражданском праве.
91. Институт недостойных наследников: сравнительно-правовой анализ.
92. Наследственный договор и совместные завещания как способ распоряжения имуществом в России и зарубежных странах.
93. Наследование земельных участков по законодательству России и зарубежных стран.
94. Наследование отдельных видов имущества.
95. Наследственный фонд в гражданском праве.
96. Охрана и управление наследственным имуществом.
97. Договорные обязательства в семейном праве.
98. Репродуктивные договоры в семейном праве.
99. Договор на искусственное вынашивание.
100. Статус эмбриона: правовые и морально-этические аспекты.
101. Коллизионные вопросы применения норм семейного права.
102. Семейно-правовые споры о детях: материально-правовые и процессуальные аспекты.
103. Проблемы принудительного установления отцовства в семейном праве.
104. Алиментные соглашения членов семьи.
105. Взыскание компенсации и убытков как способы защиты интеллектуальных прав в гражданском праве России.
106. Исключительное право на произведения науки, литературы и искусства.
107. Объекты авторских и смежных прав.
108. Аудиовизуальное произведение и гражданские права на него.
109. Произведения искусства как объекты авторских прав.
110. Гражданско-правовые договоры на создание произведений.
111. Базы данных как объекты интеллектуальных прав.
112. Виды лицензионных договоров в системе способов распоряжения интеллектуальными правами.

**Форма заявления на тему ВКР**

Заведующей кафедрой гражданского права  
Юридического факультета им. А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Щенниковой Л.В.

Магистранта(ки) \_\_\_\_\_,

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения (ОФО/ЗФО) \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**З а я в л е н и е**

Прошу Вас разрешить мне написание магистерской диссертации на тему:

«\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Научным руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

(указать Ф.И.О., ученое звание преподавателя и должность)

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

**Форма заявления на изменение темы ВКР**

Заведующей кафедрой гражданского права  
Юридического факультета им. А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Щенниковой Л.В.

Магистранта(ки)\_\_\_\_\_ ,

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения (ОФО/ЗФО)\_\_\_\_\_

Магистерская программа\_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**З а я в л е н и е**

Прошу Вас разрешить мне изменить тему магистерской диссертации на тему:

«\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

«\_\_\_\_» 20\_\_г.

\_\_\_\_\_ (подпись магистранта)

«\_\_\_\_» 20\_\_г.

\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

**Титульный лист ВКР**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра гражданского права**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой  
учёная степень, учёное звание  
\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
(подпись)  
«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель магистерской  
программы должность  
учёная степень, учёное звание  
\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
(подпись, дата)

Факультет \_\_\_\_\_ юридический имени А.А. Хмырова

Направление магистерской подготовки \_\_\_\_\_ 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
должность, учёная степень,  
учёное звание \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
(подпись, дата)

Нормоконтролер  
должность, учёная степень,  
учёное звание \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Краснодар 201\_

**Образец оглавления ВКР****СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1 Понятие культурных ценностей и этапы развития международного сотрудничества в области их охраны.....	6
1.1 Понятие культурных ценностей в международном и внутригосударственном праве.....	6
1.2 Этапы развития международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....	11
2 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....	18
2.1 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей в мирное время.....	18
2.2 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей в периоды вооруженных конфликтов.....	23
2.3 Проблемы совершенствования правовых основ международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....	28
3 Организационные основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....	35
3.1 Сотрудничество в области охраны культурных ценностей в рамках международных межправительственных организаций.....	35
3.2 Сотрудничество в области охраны культурных ценностей в рамках международных неправительственных организаций.....	38
Заключение.....	44
Список использованных источников.....	47
Приложение А Название приложения.....	51