Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.05.01 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное законодательство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составил(и):

Л. Н. Томилова, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. юрид. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гражданского права протокол № 11 «10» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой гражданского права Щенникова Л.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова
протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:

1. Симатова Е. Л., канд. юрид. наук, зав. кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента».
2. Попова Л. И., канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Инвестиционное законодательство» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.

Дисциплина «Инвестиционное законодательство» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в сфере инвестиционного законодательства, а также навыков самостоятельного применения норм инвестиционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

1.2.Задачи учебной дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Инвестиционное законодательство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области инвестиционного законодательства, а также разрешению инвестиционных споров;

б) правоохранительная деятельность в области инвестиционного законодательства: обеспечение законности в сфере реализации инвестиционного законодательства; гражданско-правовая защита субъектов прав в области инвестиционного законодательства

в) экспертно-консультационная деятельность по вопросам осуществления прав и обязанностей субъектов в области инвестиционного законодательства: оказание юридической помощи, консультирование в области инвестиционного законодательства, а также по вопросам разрешения возникающих из них споров; осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов в области инвестиционного законодательства

г) в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области предпринимательского и инвестиционного права

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере инвестиционного законодательства.

Изучение дисциплины «Инвестиционное законодательство» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционное законодательство» относится к вариативной части профессионального цикла №2 дисциплина по выбору учебного плана по магистерской программе «Гражданское право».

Курсу «Инвестиционное законодательство» предшествуют такие необходимые для его изучения дисциплины как «Актуальные проблемы гражданского права», «Банковские сделки»,

«Правовое регулирование лизинговой деятельности». Дисциплина «Инвестиционное законодательство» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области инвестиционного законодательства	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности в области инвестиционного законодательства	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области инвестиционного законодательства
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к инвестиционным правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере инвестиционного законодательства, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере инвестиционных правоотношений	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения
4.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований в области инвестиционного законодательства	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования в области инвестиционного законодательства	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования в области инвестиционного законодательства

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	-	-
Контактная работа, в том числе:	**16,2**	**2**	**14,2**	-	-
Аудиторные занятия (всего):	16	2	14	-	-
Занятия лекционного типа	2	2		-	-
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	-	14	-	-
Иная контактная работа:	**0,2**	**-**	**0,2**	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**52**	**34**	**18**		
Курсовая работа					

Проработка учебного (теоретического) материала		18	12	6	-	-
Контрольное решение задач		6	4	2	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	6	2	-	-
Реферат		8	6	2		
Подготовка к текущему контролю		12	6	6	-	-
Контроль:		**3,8**	-	3,8		
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**			-	-
	В том числе контактная работа	**16,2**	**2**	14,2	-	-
	Зач. ед.	**2**	-	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиционное законодательство в системе гражданского законодательства	2				2
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	6	2			4
3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	4				4
4.	Региональное инвестиционное законодательство	4				4
5.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	4				4
6.	Законодательство о концессионных соглашениях	4				4
7.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	2				2
8.	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	2				2
9.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	2				2
10.	Инвестиционные договоры и соглашения	4				4
11.	Инвестиционное законодательство других стран	2				2
	Итого по дисциплине:	36	2			34

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиционное законодательство в системе гражданского законодательства	2				
2	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	2		2		
3	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	4		2		2
4	Региональное инвестиционное законодательство	2				2
5	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	6		4		2
6	Законодательство о концессионных соглашениях	4		2		2
7	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	2				2
8	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	2				2
9	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	2				2
10	Инвестиционные договоры и соглашения	6		4		2
11	Инвестиционное законодательство других стран	2				2
	Итого по дисциплине:	32		14		18

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	Понятие инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах.	Р. РП, С

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат	Понятие инвестиционного законодательства и инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах.	ответ на семинаре групповая дискуссия реферат

			реферат с презентацией сообщение
2.	Особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Понятие и особенности государственных инвестиций. Порядок принятия решений о государственных капитальных вложениях.	ответ на семинаре групповая дискуссия реферат реферат с презентацией сообщение коллоквиум разбор конкретных ситуаций
3.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага». Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.	ответ на семинаре групповая дискуссия реферат реферат с презентацией сообщение разбор конкретных ситуаций
4.	Законодательство о концессионных соглашениях	Понятие концессионного соглашения. Особенности предмета и объекта концессионного соглашения. Субъекты концессионного соглашения Права и обязанности сторон концессионного соглашения Гарантии прав и законных интересов государства в концессионном соглашении.	ответ на семинаре групповая дискуссия реферат сообщение

			разбор конкретных ситуаций
5.	Инвестиционные договоры и соглашения	Понятие и виды инвестиционных договоров и соглашений. Инвестиционный договор в сфере капитальных вложений. Договор простого товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Государственно-частное партнерство. Договор инвестиционного товарищества	ответ на семинаре групповая дискуссия реферат сообщение разбор конкретных ситуаций

2.3.3 Лабораторный практикум.
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка к разбору конкретных ситуаций (контрольному решению задач)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Выполнение реферата, сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

5	Подготовка и проведение дискуссии, групповой дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России (2 час)	проблемная лекция (1 ч), дискуссия (1 ч.)
2.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений (2 час)	разбор конкретных ситуаций
3.	Инвестиционные договоры и соглашения (2 час.)	разбор конкретных ситуаций

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат»

1.Понятие и значение инвестиционного законодательства

2. Понятие и роль инвестиционного климата.

3. Государственная инвестиционная политика.

4. Государственные инвестиционные программы.

5.Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах.

6.. Состав и система инвестиционного законодательства

7. Задачи инвестиционного законодательства

8. Перспективы развития инвестиционного законодательства

9. Каковы особенности применения инвестиционного законодательства.

Примерные контрольные вопросы для обсуждения в ходе коллоквиума к теме: «Особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»

1. Дайте понятие инвестиций
2. Назовите признаки инвестиционной деятельности

3. Назовите отличительные признаки предпринимательской деятельности
4. Дайте понятие капитальных вложений
5. В чем сущность и значение инвестиционного проекта
6. Дайте понятие приоритетного инвестиционного проекта
7. Каким законом регулируются отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений
8. Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
9. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
10. Понятие и особенности государственных инвестиций
11. .Порядок принятия решений о государственных капитальных вложениях.
12. В чем состоит экспертиза государственных инвестиционных проектов
13. Назовите субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
14. Назовите права инвесторов
15. Назовите обязанности субъектов инвестиционной деятельности
16. В какой правовой форме осуществляются отношения между субъектами инвестиционной деятельности
17. Назовите источники финансирования капитальных вложений
18. Могут ли осуществлять взаимодействие в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, Органы государственной власти Российской Федерации органы государственной власти, субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления
19. В чем сущность проверки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
20. Назовите государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Понятие и виды договоров в сфере инвестиционной деятельности.
2. Договорное регулирование концессионных отношений.
3. Понятие и виды договоров в особых экономических зонах
4. Совершенствование законодательства о концессионных соглашениях.
5. Совершенствование законодательства об иностранных инвестициях в РФ.
6. Инвестиционное законодательство в странах СНГ.
7. Прямое участие государства в инвестиционных отношениях.
8. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования.
9. Приоритетные инвестиционные проекты: понятие, виды, значение.
10. Роль судебной практики в совершенствовании инвестиционного законодательства.
11. Способы защиты прав и интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
12. Правовой статус паевого инвестиционного фонда.
13. Законодательство о соглашениях о разделе продукции.
14. Понятие и особенности государственных инвестиций.
15. Правовые гарантии прав иностранных инвесторов.
16. Инвестиционные товарищества.
17. Инвестиционный договор: теория и региональная практика.
18. Специальный инвестиционный контракт.
19. Государственно-частное партнерство.
20. Муниципально-частное партнерство.

Примеры проведения практических занятий в форме групповой дискуссии:

Тема: «Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»

1. Признаки инвестиционной деятельности и предпринимательской деятельности
3. Понятие и особенности государственных инвестиций
4. Понятие, сущность и значение инвестиционного проекта
5. Экспертиза государственных инвестиционных проектов
6.. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений

Тема: «Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг»

1. Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты.
2. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
3. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага».
4. Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг.
5. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.

Пример для разбора конкретных ситуаций по теме: «Законодательство о концессионных соглашениях»

Ситуация №1

В соответствии со ст.4 Федерального закона "О концессионных соглашениях" объектами концессионного соглашения могут быть объекты образования, культуры, спорта, объекты, используемые для организации отдыха граждан и туризма, иные объекты социально- культурного назначения. В связи с этим по концессионному соглашению был передан музейный комплекс. Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.01.2008 N 17АП-9059/2007-АК по делу N А60-20629/2007, в котором суд со ссылкой на ст. 4 Закона о концессионных соглашениях делает вывод о том, что "объекты культурного наследия не являются объектами концессионных соглашений". В связи с этим возникает вопрос - может ли быть объектом концессионного соглашения музейный комплекс? Правильное ли решение принял арбитражный суд? Обоснуйте Ваш ответ с учетом нормативных актов.

Ситуация №2

ФАС Восточно-Сибирского округа - постановление от 21.11.2011 № А10-444/2011 рассматривался иск концедента о признании концессионного соглашения (КС) незаключенным. В данном деле истец ссылался на нарушение п. 6 части 1 ст. 10 Закона, указывая, что между сторонами не было достигнуто соглашение по существенному условию — цели использования вновь созданного объекта, и в КС не была определена цель его использования. В рассматриваемом споре суд встал на сторону концессионера, установив, что отсутствие в КС прямого указания на его цель не может применительно к анализируемой сделке являться основанием для признания ее недействительной, поскольку цель КС очевидна и иных его условий (характера объекта соглашения, обязательств сторон по осуществлению деятельности, связанной с использованием объекта, и т.п.. Прокомментируйте позицию суда с учетом нормативных актов.

Пример для разбора конкретных ситуаций по теме:
«Инвестиционные договоры и соглашения»

Ситуация №1

Между коммерческой организацией и администрацией муниципального образования заключено соглашение, в соответствии с которым в муниципальную собственность безвозмездно передаются квартиры в здании, которое будет построено этой коммерческой организацией на земельном участке, находящемся в собственности муниципального образования - так называемый "инвестиционный договор (контракт)". Противоречит ли такая сделка законодательству?

Ситуация №2

В Федеральный суд общей юрисдикции обратился гр. К. с требованиями об обжаловании отказа в государственной регистрации права собственности на квартиру, вынесенного Учреждением юстиции.

Заявитель пояснил, что он заключил инвестиционный договор с НГАУ,

согласно которому НГАУ обязалось передать в ему в собственность однокомнатную квартиру в реконструированном 5-ти этажном кирпичном общежитии, находящемуся у него на праве оперативного управления. Согласно акту приема-передачи указанная квартира была передана заявителю, расчет произведен полностью.

Представитель Учреждения юстиции иск не признал, пояснив, что в данном случае имелась самовольная постройка, поскольку разрешение на строительство получено незадолго до сдачи дома. Кроме того, не было получено согласие собственника, поскольку НГАУ является учреждением, в связи с чем, не вправе было передавать по акту приема-передачи квартиру заявителю.

Суд счел отказ регистрирующего органа незаконным, исходя из следующего.

Как видно из договора об инвестиционной деятельности НГАУ заключил данный договор с АОЗТ «Сибремстройдеталь» о реконструкции 5-ти этажного здания общежития, находящегося у НГАУ в оперативном управлении, в жилой 70-ти квартирный дом, используя свои средства и средства инвестора.

Данный договор был заключен с согласия собственника – Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Новосибирской области.
Письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ дано согласие на перевод общежития в статус жилого дома с целью заселения сотрудников университета.

Из письма Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Новосибирской области . следует, что собственник в лице Комитета не возражал против реконструкции здания общежития с целью его переоборудования в жилой дом. Согласия своего не дал лишь на передачу данного здания в собственность жилищно-строительного кооператива и предлагал привлечь инвесторов на основе инвестиционных договоров или договоров о деловом участии в реконструкции.

Какое решение должен вынести суд?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплины «Инвестиционное законодательство»

1. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.

2. Объекты инвестиционной деятельности.
3. Понятие и виды инвестиций.

4. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности, правовая характеристика.

5. Субъекты инвестиционной деятельности.

6.Формы участия государства, субъектов государства и муниципальных образований в инвестиционной деятельности.

7. Система нормативно-правовых актов об инвестициях.

8. Понятие, содержание инвестиционных правоотношений.

9. Особенности применения норм отечественного и международного инвестиционного права.

10. Инвестиционный договор: понятие, правовая природа.

11.Понятие и характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.

12. Инвестиционный проект: понятие, содержание, виды.

13. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, содержание, значение

14. Приоритетный инвестиционный проект: понятие, эффективность, оценка.

15. Экспертиза инвестиционных проектов.

16. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений.

17. Особенности применения регионального инвестиционного законодательства.

18. Юридическое и экономическое понятие рынка ценных бумаг.

19. Эмиссионные ценные бумаги как объекты инвестирования.

20. Эмиссия ценных бумаг: процедура, этапы, значение.

21. Инвестор на рынке ценных бумаг: правовое положение и виды

.

22. .Правовой статус эмитента.

23. Инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги.

24. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

25. Понятие, организационная структура паевых инвестиционных фондов.

26. Открытые и интервальные паевые инвестиционные фонды.

27. Права владельца инвестиционного пая.

28. Правовой статус инвестиционного фонда.

29. Соглашение о разделе продукции: понятие, субъектный состав, срок действия.

30. Раздел продукции, его принципы. Процедура раздела по Соглашению о разделе продукции.

31. Гарантии прав инвестора по Соглашению о разделе продукции.

32. Договор финансовой аренды (лизинга): юридическая характеристика договора; права, обязанности, ответственность сторон.

33. Гарантии прав инвесторов в России.

34. Защита прав инвесторов, осуществляющих инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений.

35. Способы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

36. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

37. Объекты иностранных инвестиций.

38. Состав и применение законодательства о рынке ценных бумаг

39. Правовые формы реализации иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.

40. Гарантии защиты прав иностранных инвесторов в России
.

41. Правовое положение коммерческой организации с иностранными инвестициями.

42. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.

43. Ограничения деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.

44. Создание и ликвидация коммерческой организации с иностранными инвестициями.

45. Понятие особой экономической зоны, цели создания.

46. Порядок создания особых экономических зон.

47. Виды особых экономических зон

48. Особые экономические зоны в России: правовое регулирование.

49. Порядок осуществления российских инвестиций за рубежом.

50. Понятие и виды иностранных инвестиций.

51. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации , муниципальных образований в регулировании инвестиционной деятельности.

52. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы.

53. Международные акты в системе правового регулирования инвестиционной деятельности.

54. Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности.

55. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности.

56. Концессионное соглашение: понятие, стороны, содержание.

57. Правовое положение резидентов особой экономической зоны.

58. Инвестиционные соглашения: понятие, виды.

59. Региональное инвестиционное законодательство.

60. Международно-правовые нормы в инвестиционном законодательстве РФ.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на за данные вопросы, продемонстрировано владение теоретическим т нормативным материалом. В то же время могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется, если учебный материал не усвоен или усвоен частично, а также при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, ссылки при ответе на ненадлежащие нормативные и иные источники

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2017 № 11-ФКЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2.Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (в ред. от 23.06.2018 № 120_Ф) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2018 № 116-ФЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в ред.от23.05.2018N116-ФЗ,// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Феде-рации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

6.О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

7. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/

8.Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме ка-питальных вложений Федеральный закон :от 25.02.1999 N 39-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

9.Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/

12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

14 "О концессионных соглашениях" Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/

15. "Об инвестиционном товариществе" Федеральный закон от 28.11.2011 N 335- www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122222/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1.Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz

2. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры /. А. А. Овчинников [и др.] 3-е изд.перераб. и доп.Москва.Издательство Юрайт.2018. режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B/investicionnoe-pravo#page/1

3. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации Издательство: Издательство "Юстицинформ" Год: 2016 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3.Дополнительная литература:

1.Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B.

2.Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F.

3. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексий и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313

4. Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве. Издательство "Юстицинформ" Год: 2015 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors
5. Предпринимательское право: курс лекций. Катанаева Е. Н, Томск: Эль Кон-тент,2012 /https://lib.biblioclub.ru/book_208650_predprinimatelskoe_pravo_kurs_lektsiy

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru.
3. Научные ведомости БелГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.
4. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .
6. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .
7. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.
8. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанско-го государственного университета – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Картотека арбитражных дел – URL: http://www.kad.arbitr.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: http://www.supcourt.ru.
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru.
5. Университетская библиотека online – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru.
7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: http://www zakon.ru.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: http://www.ksrf.ru.
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www. law.edu.ru.
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: http://www.e.lanbook.com
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: http://www.edu.ru.
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: http://www.biblio-online.ru.
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: http://diss.rsl.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт] – URL: http://pravo.gov.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Инвестиционное законодательство» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-арбитражной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы и подзаконные акты, законы субъектов Российской федерации, в частности, законы Краснодарского края, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Гражданское право», « Предпринимательское право», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Инвестиционное законодательство» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебных актов по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с судебными актами;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Инвестиционное законодательство», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Инвестиционное законодательство», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Инвестиционное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии

Дискуссия −это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии − обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия − обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие под-группы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по решению задач

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего

правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент дол-жен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных ин-станций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

При проведении занятий семинарского типа возможно использование электронных презентаций

8.2.Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возмож-

		ность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

		• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с ука-	Срок действия документа

	занием реквизитов	
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-

		юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудо-

		вания, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, пере-

		носной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-

		юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учеб-

		но-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ