

Аннотация дисциплины
Б1.В.08.05 «Основы правоохранительной деятельности»
Специальность – 44.05.01 «Педагогика и психология
девиантного поведения»

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
(квалификация выпускника – социальный педагог)

очная форма обучения

Курс 5, семестр 9, 10

**Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 22 часа, занятия семинар-
ского типа – 34 часа, КСР – 6 часов, ИКР – 0,5 часов, самост. работа – 54,8 часов, кон-
троль – 26,7 часов.**

1 Цели и задачи изучения дисциплины
«Основы правоохранительной деятельности»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» выступают:

- изучение студентами основных понятий и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

– формирование практических навыков избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;

– выработка у обучающихся навыков владения приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам блока вариативной части (Б1.В.08.05) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается дисциплина на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

Успешное освоение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» создаст прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или	Основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	Избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подрост-	Приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функ-

	выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением		ков.	циональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
--	---	--	------	--

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ
Для очной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9,10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	30	6	10	2	12
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	41,8	8	12	2	19,8
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	14	2	4	2	6
4.	Следственный комитет Российской Федерации	10	2	2	-	6
5.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	12	2	4	-	6
6.	Органы по обеспечению правовой помощи	9	2	2	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	116,8	22	34	6	54,8

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - Москва: Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

2.Правоохранительные органы: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00588-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871>

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.