Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

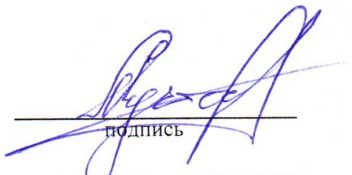
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: государственно-правовой.

Программу составил:

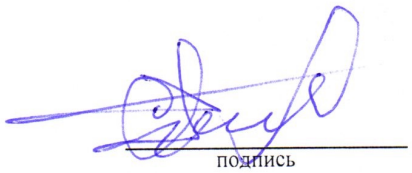
Р.Ф. Мустафин, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Рецензенты:

Быков А.В., адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

Абесалашвили М.З. зав. кафедрой гражданского и трудового права ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Международное частное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного частного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

– изучение базовых институтов международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения;

– выработка умения квалифицировать частноправовые отношения международного характера и определять подлежащие применению нормы международного и национального права;

– выработка навыков применения коллизионных норм с учетом действия основных коллизионных институтов;

– выработка навыков решения практических задач в условиях неоднозначности или пробельности правового регулирования;

– выработка навыков применения теоретических знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного частного права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное частное право» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция», обязательна для изучения на юридическом факультете.

Дисциплина «Международное частное право» изучается в 7 семестре, имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Международное частное право», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, международное право и гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Международное частное право» формирует следующие компетенции студентов:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в области международного частного права; значение международного частного права в современных условиях.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие, предмет и применять коллизионный и материально-правовой методы международного частного права.	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области международного частного права.
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования коллизионной нормы.	определять виды и способы толкования коллизионной нормы в международном частном праве.	– навыками толкования коллизионной нормы в международном частном праве.
3.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления в области международного частного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного частного права.	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности в международном частном праве.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины «Международное частное право» составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**76,3**	**76,3**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**41**	**41**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	144	144	-	-	-
	В том числе контактная работа	76,3	76,3	-	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет и система международного частного права	8	2	2		2
2	Источники международного частного права	6	2	2		4
3	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	2	2		4

4	Физические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
5	Юридические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
6	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	6	2	2		2
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
7	Вещные права в международном частом праве	8	2	2		4
8	Правовой режим иностранных инвестиций	8	2	2		4
9	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8	2	2		4
10	Договорные обязательства в международном частном праве	7,7	2	2		3,7
11	Международные перевозки грузов и пассажиров	8	2	2		4
12	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	8	2	2		4
14	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
15	Наследственные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
16	Трудовые отношения в международном частном праве	8	2	2		4
РАЗДЕЛ III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС						
17	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	8	2	2		4
18	Международный коммерческий арбитраж	8	2	2		4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Итого:	**144**	**36**	**36**		**67,7**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	Понятие международного частного права. История возникновения и развития международного частного права. Значение международного частного права в современных условиях. Предмет международного частного права. Содержание термина «иностранный элемент». Специфика методов международного частного права. Специфика правовой природы норм международного частного права. Дискуссия о месте международного	*В, Э, Д (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		частного права в системе международного и/или национального права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право как наука и учебная дисциплина. Система международного частного права: общая часть, особенная часть, международный гражданский процесс.	
2.	Источники международного частного права	Понятие и виды источников международного частного права. Двойственная природа источников международного частного права. Конституция РФ как источник международного частного права. Значение положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ для международного частного права. Международный договор как источник международного частного права. Двусторонние и многосторонние, региональные и универсальные международные договоры в сфере международного частного права. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права. Общая характеристика внутреннего законодательства Российской Федерации по международному частному праву. Международный обычай как источник международного частного права. Правовой обычай как источник международного частного права. Специфика и сфера применения обыкновений. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве. Понятие «lex mercatoria». Значение судебной практики и доктрины в международном частном праве.	*В, Э, Д (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	Материально-правовой и коллизионно-правовой методы международного частного права. Приоритет унифицированных норм международного договора. Применение права страны, с которой отношение «наиболее тесно связано». Понятие коллизии. Понятие и целевое назначение коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Основные формулы прикрепления в международном частном праве. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права. Правовые последствия невозможности установления судом содержания норм иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Взаимность, реторсии. Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия). Оговорка о публичном порядке. Применение императивных (сверхимперативных) норм. Понятие правового режима в международном частном праве. Национальный режим, режим	*В, Р, Д (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		наибольшего благоприятствования, специальный (преференциальный режим).	
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	Иностранные граждане, лица с двойным (множественным) гражданством, лица без гражданства. Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Въезд в РФ, выезд из РФ, пребывание или проживание иностранных граждан на территории РФ. Коллизионное регулирование гражданской правоспособности и гражданской дееспособности физического лица, прав физического лица на имя. Коллизионное регулирование опеки и попечительства, признания физического лица безвестно отсутствующим и объявления физического лица умершим. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Личный закон беженца. Правовое положение соотечественников за рубежом. Государственная политика РФ в отношении соотечественников за рубежом. Правовое положение российских граждан за рубежом.	*В, К, Р (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	Личный закон (национальность) юридического лица в международном частном праве. Личный закон юридического лица согласно законодательству РФ. Сфера применения личного закона юридического лица. Концепции национальности юридического лица в законодательствах других государств. Проблема планирования национальности юридического лица. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Национальный режим и изъятия из национального режима для иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Правовое положение транснациональных корпораций. Проблема правового регулирования деятельности транснациональных корпораций в международном частном праве.	*В, Р, Д (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
6.	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	Суверенитет и иммунитет государства. Элементы иммунитета государства. Доктрины иммунитета государства: абсолютный иммунитет, функциональный иммунитет, ограниченный иммунитет. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Национально-правовое регулирование иммунитета государства в РФ. Закон об иммунитете государства и его собственности.	*В, К, Р (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
7.	Вещные права в международном частом праве	Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Право, подлежащее применению к вещным правам. Коллизионная	*В, Р, К, П (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		привязка «lex rei sitae». Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. Право, подлежащее применению к вещным правам на суда и космические объекты. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом. Национализация в международном частном праве. Проблема предоставления компенсации за национализированное имущество. Экстерриториальное действие актов о национализации. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.	
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые инструменты Группы Всемирного банка. Международно-правовые инструменты Всемирной торговой организации. Двусторонние международные договоры о взаимной защите и поощрении капиталовложений. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Иностранный инвестор, иностранная инвестиция. Гарантии иностранных инвестиций согласно законодательству РФ. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае. Инвестиционная стратегия Краснодарского края до 2020 года. Международные инвестиционные контракты. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Типичные оговорки международного инвестиционного контракта: оговорка о применимом праве, арбитражная оговорка, «дедушкина» оговорка. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.	*В, Р, Д (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Понятие и объекты права интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских прав. Авторские права иностранцев в РФ и российских авторов за рубежом. Международная охрана смежных прав. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российское авторское общество. Всероссийская организация интеллектуальной собственности. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Патентование российских объектов промышленной собственности за рубежом. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте.	*В, Р, К, П (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	Автономия воли сторон договорного обязательства. Пределы автономии воли сторон. Обязательственный статут. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан». Сфера действия обязательственного статута. Использование в договоре	*В, З, (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		принятых в международном обороте торговых терминов. ИНКОТЕРМС. Понятие и виды внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Отдельные виды договоров в международном частном праве. Договор международной купли-продажи товаров, договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга, договоры в сфере туристического обслуживания. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к исковой давности. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов.	
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовое и национально-правовое регулирование перевозок в РФ. Международные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки грузов с применением книжки МДП. Международные железнодорожные перевозки. Применение СМГС и КОТИФ. Международные морские перевозки. Международные морские перевозки грузов по чартеру и по коносаменту. Правовая природа чартера. Правовой статус коносамента. Международные воздушные перевозки. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международные смешанные перевозки. Ответственность оператора международных смешанных перевозок.	*В, Р, К, П (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	Международные банковские отношения. Правовое регулирование международных банковских отношений. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности. Понятие и международно-правовое регулирование банковской гарантии. Международные расчеты. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, посредством векселей и чеков, посредством платежных поручений (банковский перевод). Валютные отношения в международном частном праве. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.	*В, Р, К (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве. Деликтный статут. Сфера действия деликтного статута. Правовое регулирование деликтных обязательств в международных договорах. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Право, подлежащее применению	*В, Р, Э (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.	
14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. «Хромающие» браки. Коллизионное регулирование расторжения брака, признания брака недействительным. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей. Международное усыновление. Правовое регулирование и порядок международного усыновления. Проблема защиты прав ребенка и последующего контроля при международном усыновлении.	*В, З (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Специфика наследования по завещанию. Специфика наследования недвижимого имущества. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах. Иностранцы как наследники и наследодатели в РФ. Российские граждане как наследники и наследодатели за рубежом. Функции консулов в международных наследственных отношениях. Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.	*В,Р (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Правовое положение членов экипажа судна. Правовое регулирование международных трудовых отношений в международных договорах. Международная организация труда. Конвенции Международной организации труда в правовой системе РФ. Трудовая деятельность иностранцев в РФ. Условия осуществления иностранцами трудовой деятельности в РФ. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.	*В, Р, К (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	Понятие и правовая природа международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса в РФ. Международная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и организаций. Процессуальные права и обязанности иностранных граждан и организаций. Процессуальный статус иностранного государства.	*В, Р, К, П (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		Правовая помощь в международном частном праве. Международные договоры о правовой помощи. Выполнение судебных поручений в международном частном праве. Признание и исполнение решений иностранных судов. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация иностранных документов. Апостиль. Нотариальные действия в международном частном праве.	
18.	Международный коммерческий арбитраж	Понятие, правовая природа и виды третейских судов (арбитражей). Арбитражное соглашение. Специфика процедуры арбитражного разбирательства. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Специфика арбитражного разбирательства по инвестиционным спорам. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (ICSID). Дополнительная процедура ICSID. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Международный коммерческий арбитраж в РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве. Медиация.	*В,Р,К,И (ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

Вопросы для опроса (обсуждения) (В), дискуссия (Д), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), презентация индивидуального письменного задания (П), решение ситуационных задач (З), ролевая игра (И).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	1. Понятие международного частного права. 2. Предмет и методы международного частного права. 3. Специфика правовой природы норм международного частного права. 4. Соотношение международного частного права и международного публичного права. 5. Система международного частного права.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме, эссе, дискуссия. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
2.	Источники международного частного права	Понятие и виды источников международного частного права. Двойственная природа источников международного частного права. Конституция РФ как источник международного частного права. Значение положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ для международного частного права. Международный договор как источник международного частного права. Двусторонние и многосторонние, региональные и универсальные международные договоры в сфере международного частного права.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме, эссе, дискуссия. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

		Унификация и гармонизация в сфере международного частного права. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права. Общая характеристика внутреннего законодательства Российской Федерации по международному частному праву. Международный обычай как источник международного частного права. Правовой обычай как источник международного частного права. Специфика и сфера применения обыкновений. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве. Понятие «lex mercatoria». Значение судебной практики и доктрины в международном частном праве.	
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	1. Приоритет унифицированных норм международного договора. 2. Понятие коллизии. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.. 3. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. 4. Взаимность, реторсии. 5.Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия). Оговорка о публичном порядке. 6. Понятие правового режима в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Групповая дискуссия. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	1. Иностранные граждане, лица с двойным (множественным) гражданством, лица без гражданства. Личный закон физического лица в международном частном праве. 2. Правовое положение иностранных граждан в РФ. 3. Коллизионное регулирование гражданской правоспособности и гражданской дееспособности физического лица, прав физического лица на имя. 4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. 5. Правовое положение соотечественников за рубежом. 6. Правовое положение российских граждан за рубежом.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Коллоквиум. Реферат. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	1. Личный закон (национальность) юридического лица в международном частном праве. 2. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. 3. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. 4.Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. 5. Правовое положение транснациональных корпораций.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Эвристическая беседа *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
6.	Участие государства в частноправовых отношениях	1. Суверенитет и иммунитет государства. Элементы иммунитета государства.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по

	международного характера	2. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. 3. Национально-правовое регулирование иммунитета государства в РФ. Закон об иммунитете государства и его собственности.	теме. Коллоквиум. Реферат. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
7.	Вещные права в международном частом праве	1. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. 2. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ 3. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация правовых заключений. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	1. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. 3. Международные инвестиционные контракты. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. 4. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Групповая дискуссия. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	1. Авторское право в международном частном праве. 1.1 Признание авторских прав в национальном законе 1.2. Признание авторских прав в международных соглашениях 2. Характеристика основных международных соглашений об охране авторских прав. 3. Патентное право. 3.1. Международные договоры по патентному праву. 3.2. Международные договоры по товарным знакам. 3.3. Право промышленной собственности 3.4. Лицензионный договор в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	1. Автономия воли сторон договорного обязательства. 2. Обязательственный статут. Сфера действия обязательственного статута. 3. Использование в договоре принятых в международном обороте торговых терминов. ИНКОТЕРМС. 4. Понятие и виды внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. 5. Отдельные виды договоров в международном частном праве. 6. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма внешнеэкономической сделки.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Работа в малых группах решение ситуационных задач. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	1. Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовое и национально-правовое регулирование перевозок в РФ. 2. Международные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки грузов с применением книжки МДП.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Индивидуальное письменное

		3. Международные железнодорожные перевозки. Применение СМГС и КОТИФ. 4. Международные морские перевозки. Международные морские перевозки грузов по чартеру и по коносаменту. Правовая природа чартера. Правовой статус коносамента. 5. Международные воздушные перевозки. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). 6. Международные смешанные перевозки. Ответственность оператора международных смешанных перевозок.	задание (практикум по составлению сделки). *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	1. Международные банковские отношения. Правовое регулирование международных банковских отношений. 2. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности. Понятие и международно-правовое регулирование банковской гарантии. 3. Международные расчеты. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, посредством векселей и чеков, посредством платежных поручений (банковский перевод). 4. Валютные отношения в международном частном праве. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве. 2. Деликтный статут. Сфера действия деликтного статута. Правовое регулирование деликтных обязательств в международных договорах. 3. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. 4.Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат, эссе. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Консульские браки. 2. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. «Хромающие» браки. 3. Коллизионное регулирование расторжения брака, признания брака недействительным. 4. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. 5. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей. 6. Международное усыновление. Правовое регулирование и порядок международного усыновления. Проблема защиты прав ребенка и последующего контроля при международном усыновлении.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Работа в малых группах. Эвристическая беседа. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
15.	Наследственные отношения в	1. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Специфика наследования по завещанию. Специфика наследования недвижимого имущества.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат.

	международном частном праве	2. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах. 3. Иностранцы как наследники и наследодатели в РФ. 4. Российские граждане как наследники и наследодатели за рубежом. Функции консулов в международных наследственных отношениях. 5. Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.	*(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Правовое положение членов экипажа судна. 2. Правовое регулирование международных трудовых отношений в международных договорах. Международная организация труда. Конвенции Международной организации труда в правовой системе РФ. 3. Трудовая деятельность иностранцев в РФ. Условия осуществления иностранцами трудовой деятельности в РФ. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами. 4.Трудовые права российских граждан за рубежом. 5. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	1. Понятие и правовая природа международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса в РФ. 2. Международная подсудность. 3. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и организаций. Процессуальный статус иностранного государства. 4. Правовая помощь в международном частном праве. 5. Признание и исполнение решений иностранных судов. 6. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация иностранных документов. Апостиль. 7. Нотариальные действия в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация правовых заключений. *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*
18.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие, правовая природа и виды третейских судов (арбитражей). Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. 2. Специфика арбитражного разбирательства по инвестиционным спорам. 3. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Международный коммерческий арбитраж в РФ. 4. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве. Медиация.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Ролевая игра «Судебный процесс». *(ОПК-1; ПК-15; ПК-16)*

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1 Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61 Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Международное частное право», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
2	Подготовка эссе, круглых столов, групповых дискуссий, сообщений, ролевых игр докладов, решение кейсов, ситуационных задач ролевая игра	Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1 Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61 Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Международное частное право», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

3	Подготовка к текущему контролю	Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1 Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61 Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Международное частное право», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-лекции с элементами дискуссии, проблемная лекция, лекция - беседа, проблемный семинар, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами трудового законодательства, групповая дискуссия, «круглый стол», презентация, эссе, сообщение, разбор ситуационных задач и кейсов, защита индивидуальных заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема № 3. Коллизионные нормы в международном частном праве

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и целевое назначение коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.

2. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем.

3. Взаимность, реторсии.

4. Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия).

5. Оговорка о публичном порядке.

6. Применение императивных (сверхимперативных) норм.

7. Понятие и виды правовых режимов в международном частном праве.

4.1.2. Образец вопросов для подготовки к коллоквиуму по теме практического занятия.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Коллоквиум по теме № 3.

1. Приведите примеры коллизионных норм из текста Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и Кодекса торгового мореплавания РФ:

А) по форме привязки: односторонние и двусторонние;

Б) по форме выражения вои законодателя: императивные, диспозитивные и альтернативные (простые и сложные).

2. Дайте полную характеристику коллизионной нормы.

- ст. 1195 Гражданского кодекса РФ. Личный закон физического лица.

- ст. 1197 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при определении гражданской дееспособности физического лица.

- ст. 1198 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя.

- ст. 1200 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим.

- ст. 1203 Гражданского кодекса РФ. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

4.1.3. Примерная тематика рефератов

Примерные темы рефератов и эссе.

Тема № 1. Понятие, предмет и система международного частного права

Тема эссе:

1. Значение международного частного права в современных условиях.

Тема № 2. Источники международного частного права

Темы рефератов:

1. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права.

2. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права.

Тема № 3. Коллизионные нормы в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.

2. Установление содержания норм иностранного права.

Тема № 4. Физические лица как субъекты международного частного права

Темы рефератов:

1. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
2. Правовое положение российских граждан за рубежом.

Тема № 5. Юридические лица как субъекты международного частного права

Темы рефератов:

1. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
2. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

Тема № 6. Участие государства в частноправовых отношениях международного характера

Темы рефератов:

1. Элементы иммунитета государства.
2. Доктрины иммунитета государства.

Тема № 7. Вещные права в международном частом праве

Темы рефератов и эссе:

1. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.
2. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом.

Тема № 8. Правовой режим иностранных инвестиций

Темы рефератов:

1. Международно-правовые инструменты Группы Всемирного банка.
2. Международно-правовые инструменты Всемирной торговой организации.

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
2. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества.

Тема № 11. Международные перевозки грузов и пассажиров

Темы рефератов:

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
2. Применение СМГС и КОТИФ.

Тема № 12. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве

Темы рефератов и жссе:

1. Понятие и виды валютных операций.
2. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема № 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Темы рефератов и эссе:

1. Консульские браки.
2. «Хромающие» браки.

Тема № 15. Наследственные отношения в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.

2. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах.

Тема № 16. Трудовые отношения в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы.
2. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами.

Тема № 17. Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса

Темы рефератов:

1. Выполнение судебных поручений в международном частном праве.
2. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Тема № 18. Международный коммерческий арбитраж

Темы рефератов:

1. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
2. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

4.1.4 Примерный образец индивидуального письменного задания

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Тема № 11. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Практикум по составлению сделки. *Заполните таблицу*:

Условия договора	Термин ИНКОТЕРМС
Продавец считается выполнившим свою обязанность по доставке товара с момента его передачи транспортной компании. Транспортные расходы по доставке товара лежат на Покупателе, оплачиваются им самостоятельно и не входят в покупную цену.	
Базис поставки товара – самовывоз со склада Продавца	
Продавец обязан: - застраховать риск случайной гибели или утраты товара не позднее пяти дней с момента заключения договора; - передать товар транспортной компании и оплатить стоимость доставки в г. Краснодар в срок, не позднее трех дней с момента оформления страхового полиса на товар; - отправить по электронной почте Покупателю отсканированную копию страхового полиса. Переход права собственности на товар считается состоявшимся с момента получения товара Покупателем в транспортной компании в г. Краснодаре	
Продавец считается выполнившим свою обязанность по доставке товара с момента подписания	

акта приема-сдачи товара в месте нахождения Покупателя. Транспортные расходы, таможенные и иные платежи и пошлины полностью лежат на Продавце	

4.1.5 Примерные темы эссе по теме практического занятия

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Тема 12. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве.

Какие нормативные акты составляют основу валютного законодательства РФ?

Дайте определение понятию «международный финансовый лизинг». В чем заключается особенность данного вида сделок?

Назовите виды международных неторговых расчетов.

4.1.6 Образец вопросов для работы в малых группах на практическом занятии

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Тема № 13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Работа в малых группах по решению следующих вопросов:

Вопрос 1. Что представляет собой «деликтный статут» правоотношения?

А) право, применимое к обязательствам из деликтов;

Б) условия возникновения деликтных обязательств;

В) условия внедоговорной ответственности;

Г) совокупность правил, регулирующих основания и пределы деликтной ответственности.

Вопрос 2. Какая коллизионная привязка является общепризнанной в деликтных отношениях по закону большинства государств?

А) принцип автономии воли сторон;

Б) личный закон делинквента;

В) закон места привлечения к деликтной ответственности;

Г) закон места совершения деликта.

4.1.7 Пример тематики эвристической беседы по проблематике практического занятия

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Тема № 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

1. «Международное усыновление (удочерение): за и против».
2. «Проблема защиты прав ребенка при международном усыновлении».
3. «Проблемы последующего контроля при международном усыновлении».

4.1.8. Пример ситуационной задачи для решения на практическом занятии и подготовки индивидуального письменного задания в форме правового заключения

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями *ОПК-1; ПК-15; ПК-16* ФГОС ВО.

Тема № 6. Участие государства в частноправовых отношениях международного характера

Задача № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд иск к посольству иностранного государства о взыскании задолженности по договору подряда. Предметом договора вступало строительство при посольстве иностранного государства за счет бюджетных

средств иностранного государства гостиницы для гостей посла. Положений о порядке разрешения споров и процессуальном статусе сторон договор не содержал.

После предъявления иска российским юридическим лицом посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд с ходатайством о прекращении производства по делу в связи с судебным иммунитетом иностранного государства на том основании, что строительство гостиницы велось в целях осуществления публично-суверенной функции государства и не предполагало извлечения прибыли на территории России, а финансирование строительства за счет бюджетных средств иностранного государства предполагало особый порядок расчетов с российским юридическим лицом. Кроме того, посольство иностранного государства обратилось с предложением к российскому юридическому лицу об урегулировании возникшего спора через посредничество МИД России.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 2

Посольство иностранного государства предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда, заключенного между российским юридическим лицом (подрядчик) и посольством иностранного государства (заказчик).

Российское юридическое лицо заявило встречный иск к посольству иностранного государства с требованием, направленным к зачету первоначального требования по иску посольства.

Посольство иностранного государства заявило о том, что оно ссылается на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания и на этом основании просит арбитражный суд России отказать в принятии встречного иска.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 3

Международная межправительственная организация предъявила иск в арбитражный суд России к инспекции Федеральной налоговой службы России (далее – «инспекция ФНС России») о признании не подлежащими исполнению инкассовых поручений на бесспорное списание с расчетного счета организации недоимки по налогу на добавленную стоимость.

Инспекция ФНС России в отзыве на иск обратила внимание суда на то, что согласно положениям устава указанная международная межправительственная организация создана для научной деятельности с целью изучения фундаментальных свойств материи и продвижения результатов научных исследований в промышленное производство. Однако, наряду с упомянутыми функциями данная организация осуществляла и иную деятельность, в частности, сдавала помещения в аренду.

Международная межправительственная организация настаивала на исковых требованиях и в их обоснование ссылалась на ст. 7 Конвенции о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций, действующих в определенных областях сотрудничества, согласно которой «организация и занимаемые ею помещения освобождаются от прямых налогов и других имеющих налоговый характер обязательных платежей и сборов, как общегосударственных, так и местных, за исключением платежей за коммунальные и другие подобные виды обслуживания».

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОПК-1; ПК-7; ПК-8 ФГОС ВО.

4.2.1. Контрольные вопросы (вопросы к зачету):

1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. ОПК-1.
2. Правовая природа международного частного права, место международного частного права в системе международного и/или национального права. ОПК-1.
3. Понятие и виды толкование источников международного частного права. ПК-15.
4. Международный договор как источник международного частного права. ПК-15.
5. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. ПК-15.
6. Правовой обычай как источник международного частного права. ПК-15.
7. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве (lex mercatoria). ПК-15.
8. ИНКОТЕРМС. ПК-15.
9. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права. ПК-15.
10. Понятие, структура, толкование и виды коллизионных норм. ПК-15.
11. Квалификация в международном частном праве. ПК-15.
12. Процедура установления содержания норм иностранного права. ПК-15.
13. Взаимность и реторсии в международном частном праве. ПК-15.
14. Обратная отсылка в международном частном праве. ПК-15.
15. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве. ПК-15.
16. Концепция сверхимперативных норм в международном частном праве. ПК-15.
17. Правовой режим в международном частном праве. ПК-15.
18. Личный закон физического лица в международном частном праве. ПК-15.
19. Правовое положение иностранных граждан в РФ. ПК-15.
20. Въезд в РФ, выезд из РФ, пребывание или проживание иностранных граждан на территории РФ. ПК-15.
21. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. ПК-15.
22. Правовое положение соотечественников за рубежом. ПК-15.
23. Личный закон юридического лица в международном частном праве. ПК-15.
24. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. ПК-15.
25. Правовое положение транснациональных корпораций. ПК-15.
26. Понятие и виды иммунитета государства в международном частном праве. ПК-15.
27. Правовое регулирование иммунитета государства: международные договоры и внутреннее законодательство РФ. ПК-15.
28. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. ПК-15.
29. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ. ПК-15.
30. Национализация в международном частном праве. ПК-15.
31. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве. ПК-15.
32. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. ПК-15.
33. Гарантии иностранных инвестиций согласно законодательству РФ. ПК-15.
34. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае. ПК-15.
35. Концессионное соглашение. ПК-16.
36. Соглашение о разделе продукции. ПК-16.
37. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ. ПК-16.
38. Международная охрана авторских прав. ПК-16.
39. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности. ПК-16.
40. Автономия воли сторон в международном частном праве. ПК-16.
41. Обязательственный статут в международном частном праве. ПК-16.
42. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. ПК-16.
43. Договор международной купли-продажи товаров. ПК-16.
44. Договор международного финансового лизинга. ПК-16.
45. Договор международного факторинга. ПК-16.

46. Договоры в сфере туристического обслуживания. ПК-16.
47. Право, подлежащее применению к форме сделки. ПК-16.
48. Международные автомобильные перевозки. ПК-16.
49. Международные железнодорожные перевозки. ПК-16.
50. Международные морские перевозки грузов по чартеру. ПК-16.
51. Международные морские перевозки грузов по коносаменту. ПК-16.
52. Международные воздушные перевозки. ПК-16.
53. Международные банковские отношения. ПК-16.
54. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности. ПК-16.
55. Международные расчеты. ПК-16.
56. Валютные отношения в международном частном праве. ПК-16.
57. Деликтный статут в международном частном праве. ПК-16.
58. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. ПК-16.
59. Международное усыновление. ПК-16.
60. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. ПК-16.
61. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве.
62. Трудовая деятельность иностранцев в РФ. ПК-16.
63. Понятие и правовая природа международного гражданского процесса. ОПК-1. ПК-16.
64. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. ПК-16.
65. Международная подсудность. ОПК-1. ПК-16.
66. Процессуальный статус иностранных граждан и организаций. ОПК-1. ПК-16.
67. Правовая помощь в международном частном праве. ОПК-1. ПК-16.
68. Признание и исполнение решений иностранных судов. ОПК-1. ПК-16.
69. Признание иностранных официальных документов. ОПК-1. ПК-16.
70. Легализация иностранных документов. Апостиль. ОПК-1. ПК-16.
71. Нотариальные действия в международном частном праве. ОПК-1. ПК-16.
72. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража. ОПК-1. ПК-16.
73. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения. ОПК-1. ПК-16.
74. Процедура арбитражного разбирательства. ОПК-1. ПК-16.
75. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. ОПК-1. ПК-16.
76. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: состав, юрисдикция, специфика деятельности. ОПК-1. ПК-16.
77. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). ОПК-1. ПК-16.
78. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве (медиация). ОПК-1. ПК-16.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий трудового права, наличие системы знаний

по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

«не зачтено» – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе трудового права, не ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере труда.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1

2. Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61

3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1

4. Международное частное право: Учебник / Под ред. С. Н. Лебедева, Е. В. Кабатовой. – М.: Статут, 2015. В 2 т. Т. 2: Особенная часть То же: [Электронный ресурс]

КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452699&sr=1

5. Международное частное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. – М. Проспект, 2015 То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375405&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ансель Ж.-П., Абасси М. Исполнение иностранных судебных решений // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***

2. Воронцова И. В. Нормативное регулирование направления и исполнения судебных поручений российскими и иностранными судами // Журнал российского права. – 2007. – № 6.***

3. Долгова Е. Б. Порядок и проблемы оказания судами международной правовой помощи // Современное право. – 2008. – № 12.***

4. Доронина Н. Г., Семилютина Н. Г. Международное частное право и инвестиции. – М., 2012. – 272 с.**

5. Зайцев Р. В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Под ред. В. В. Яркова. – М., 2007. – 192 с.*

6. Марышева Н. И. Вопросы признания и исполнения в России решений иностранных судов // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***

7. Позднякова Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие. – М., 2014. – 192 с.**

8. Проблемы унификации международного частного права: монография / Н.В. Власова, Н.Г. Доронина, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. 488 с. (СПС КонсультантПлюс)*****

9. Рожкова М. А. К вопросу о содержании понятий «компетентный суд» и «подведомственность дела» // Журнал российского права. – 2006. – № 1.***

10. Смбатян А. С. Проблема параллельного судопроизводства в международном праве // Российский юридический журнал. – 2011. – № 6.***

11. Хлестова И. О. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***

12. Асосков А.В. Основы коллизионного права. - М.: "Инфотропик Медиа", 2013.*****

13. Аксенов А.Г. Договор международной купли-продажи товаров между субъектами предпринимательской деятельности стран СНГ. - М.: "Инфотропик Медиа", 2012.*****

14. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. - М.: "Инфотропик Медиа", 2013.*****

5.3 Периодические издания:

1. LEX RUSSICA https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

2. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

3. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

4. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

http://www.un.org/ Организация Объединенных Наций [Официальный сайт]
http://www.icj-cij.org/ Международный Суд ООН [Официальный сайт]
http://www.uncitral.org/ - Комиссия ООН по праву международной торговли [Официальный сайт]
http://www.evrazes.com/ Евразийское экономическое сообщество [Официальный сайт]
http://www.cis.minsk.by/ Исполнительный комитет СНГ [Официальный сайт]
http://www.sudsng.org/ Экономический Суд СНГ [Официальный сайт]
http://www.wipo.int Всемирная организация интеллектуальной собственности [Официальный сайт]
http://www.rosvois.ru/ Всероссийская организация интеллектуальной собственности [Официальный сайт]
http://www.rao.ru/ Российское авторское общество [Официальный сайт]
http://www.iccwbo.ru/ Российский национальный комитет Международной торговой палаты [Официальный сайт]
http://www.wto.ru/ Россия и Всемирная торговая организация [Официальный сайт]
http://www.tpprf.ru/ Торгово-промышленная палата РФ [Официальный сайт]
http://www.tpprf-mkac.ru/ Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ [Официальный сайт]
http://www.supcourt.ru/ Верховный Суд РФ [Официальный сайт]
http://www.mid.ru/ Министерство иностранных дел РФ [Официальный сайт]
http://www.minjust.ru/ Министерство юстиции РФ [Официальный сайт]
http://www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития РФ [Официальный сайт]
http://www.fms.gov.ru/ Федеральная миграционная служба РФ [Официальный сайт]
http://investkuban.ru/Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края [Официальный сайт]
http://www.ufmskrn.ru/ Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю [Официальный сайт]

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Международное частное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по рассмотрению различных правовых ситуаций, связанных с участием иностранных физических и юридических лиц.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на

которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при

проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Международное частное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным гражданским, семейным и трудовым делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с решениями и определениями (постановлениями) судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач;

- подготовка презентаций, проектов;

- написание реферата;

- подготовка к ролевой игре.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации к проведению групповой дискуссии

Метод групповой дискуссии (от лат. diskussio — рассмотрение, разбор, исследование) используется прежде всего как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных и специально созданных группах. Дискуссия — это обмен мнениями по вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Для групповой дискуссии по теме «Оговорка о публичном порядке в современном международном частном праве» предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов отстаивает позитивное значение оговорки о публичном порядке (в том числе производит подборку практических примеров позитивного применения оговорки о публичном порядке);

– вторая группа студентов отстаивает негативное значение оговорки о публичном порядке (в том числе производит подборку практических примеров негативного применения оговорки о публичном порядке).

Методические рекомендации к подготовке презентаций

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация правовых ситуаций. Каждый студент вправе выбрать по своему усмотрению одну из предложенных спорных практических ситуаций, подготовить и представить на семинарском (практическом) занятии собственное правовое заключение по практической ситуации.

Требования к правовому заключению по практической ситуации: правовое заключение должно быть результатом самостоятельного труда студента, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, а также содержать действительное и четко сформулированное правовое и фактическое обоснование сформулированных выводов. Регламент выступления студента с презентацией правовой позиции – 5 (пять) минут.

Презентация по теме «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

Для проведения демонстрации «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов» предусмотрена подготовка и публичная защита студентами презентаций в программе PowerPoint. Задача студентов – презентовать иностранным инвесторам инвестиционную привлекательность Краснодарского края, в том числе по таким позициям, как правовые гарантии защиты иностранных инвестиций, механизмы урегулирования инвестиционных споров, имплементация международных стандартов в инвестиционном законодательстве Российской Федерации и Краснодарского края.

Методические рекомендации к практикуму по составлению сделки

В рамках практикума по составлению сделки студентам предлагается подготовить проект договора международной купли-продажи каменного угля, сторонами которого являются юридическое лицо Российской Федерации (продавец) и юридическое лицо Китая (покупатель).

При этом предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов готовит проект договора как юридический советник продавца (юридического лица Российской Федерации);

– вторая группа студентов готовит проект договора как юридический советник покупателя (юридического лица Китая).

Проект должен быть составлен с обязательным учетом требований применимого права, в том числе международных договоров и законодательства. Каждый проект должен сопровождаться пояснительной запиской для клиента (юридического лица Российской Федерации / Китая) по тем юридическим рискам, которые клиент должен учесть при подписании и исполнении предлагаемого договора.

На семинарском (практическом) занятии предполагается проведение сравнительного анализа представленных проектов.

Методические рекомендации к ролевой игре по судебному процессу

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров студентов.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Для проведения ролевой игры судебного процесса в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика. Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: http://www.tpprf-mkac.ru/).

– вторая группа студентов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу. Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: http://www.tpprf-mkac.ru/).

Методические рекомендации к подготовке реферата

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам:

фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к подготовке эссе

Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову exagium (взвешивание). Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. В "Толковом словаре иноязычных слов" Л.П. Крысина эссе определяется как "очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме". "Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь". "Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

Некоторые признаки эссе:

1) наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
2) эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
3) как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
4) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Сегодня эссе предлагается в качестве задания достаточно часто. Оно является одним из основных компонентов пакета документов (при поступлении в учебное заведение или трудоустройстве). Конкурс эссе помогает из многообразия лучших выбрать самых лучших! Важно написание эссе и для молодого специалиста. То, как кандидат сумел себя подать, как описал свои достижения и промахи, позволяет работодателю определить, достаточно ли хорош этот человек для бизнеса, достаточен ли его опыт работы для того, чтобы оправдать надежды в будущем и принести пользу компании (организации, предприятию).

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Тематика эссе дана для того, чтобы преподавателю (а в будущем и работодателю) было легко оценить особенности вашего мышления, творческие способности, энтузиазм и потенциал.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. 2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным,

три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: 1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора). 2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы. 3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Признаки эссе. Можно выделить некоторые общие признаки (особенности) жанра:

1. Небольшой объем. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста. Например, в Гарвардской школе бизнеса часто пишутся эссе всего на двух страницах. В российских университетах допускается эссе до десяти страниц, правда, машинописного текста.

2. Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.

3. Свободная композиция - важная особенность эссе.

4. Непринужденность повествования. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

5. Склонность к парадоксам. Эссе призвано удивить читателя (слушателя) - это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

6. Внутреннее смысловое единство Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

7. Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона. Язык, употребляемый при написании эссе, должен восприниматься серьезно. Итак, при написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Таким образом, эссе должно отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы. Поэтому пишется в произвольной форме с учетом специфики изложения информации в форме эссе и его структуры.

Методические рекомендации к проведению коллоквиума

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на дифференцированный зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на дифференцированном зачёте.

Формы коллоквиума. Коллоквиум может проводится в устной и письменной форме.

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Могут формироваться билета, которые будут содержать как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум как правило выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, и трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума. Коллоквиум ставит следующие задачи: 1) проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; 2) расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; 3) углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; 4) студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; 5) формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося.

Этапы проведения коллоквиума.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.
- Комплектация микрогрупп.
- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

- В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы; -
- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);
- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся.

Методические рекомендации к проведению работы в малых группах

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе— неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Методические рекомендации к проведению эвристической беседы

Эвристическая беседа - метод получил название от восходящего к Сократу метода обучения «эвристика» (гр. – нахожу, отыскиваю, открываю). Данный метод путем искусно сформулированных наводящих вопросов и примеров побуждал учеников прийти к самостоятельному правильному ответу. По своей психологической природе эвристическая беседа, в современном понимании – это коллективное мышление или беседа как поиск ответа на проблему. В педагогике этот метод принято считать методом проблемного обучения (проблемно-поисковая беседа). Объясним, почему эвристическую беседу мы рассматриваем не в ряду методов проблемного обучения, хотя она построена на мыслительном поиске решения учебной проблемы. Дело в том, что в беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Следует иметь в виду, что этот метод предполагает наличие у учащихся определенного запаса знаний, представлений, понятий. При подготовке к беседе преподаватель должен: а) четко определить цель; б) составить план-конспект; в) подобрать наглядные средства; г) сформулировать основные и вспомогательные вопросы. Важно правильно формулировать и задавать вопросы:

– они должны быть логически связаны;

– они должны соответствовать уровню развития учащихся;

– они не должны подсказывать ответ.

Вопрос задается всей группе. После небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Беседа – сложный метод, так как требует определенного напряжения сил, соответствующих условий, мастерства преподавателя, который внимательно слушает ответы, правильные одобряет, ошибочные комментирует, уточняет и вовлекает в процесс работы всю группу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” Пакет включает в себя следующие компоненты: Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК

		Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом Автоматическое распознавание съемных накопителей Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО

		Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления

		корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). Все приложения пакета локализованы на русский язык. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ