Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» ___мая___ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 СИСТЕМЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность_38.03.04 – Государственное и муниципальное управление *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Государственная политика и публичное управление»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных представлений об эволюции, состоянии и направлениях развития систем публичного управления зарубежных стран на основе их компаративного анализа, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития систем публичного управления зарубежных стран для формирования гражданской позиции, формирования навыков разработки социально-экономические проекты (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных структурных элементах, этапах и тенденциях развития систем публичного управления зарубежных стран, их современном состоянии и проблемах развития; о зарубежных практиках государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ;
- формирование и развитие умений компаративного анализа, включая базовые техники сравнительного анализа; использования современных кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ;
- развитие у бакалавров навыков комплексного применения основных техник сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств для обоснования собственной гражданской позиции; социального прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Системы публичного управления зарубежных стран» Б1.В.20 относится к вариативной части ООП бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), профиль «Государственная политика и публичное управление» и ориентирована на получение студентами знаний, умений и навыков в области систем публичного управления в зарубежных странах. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как Политология, Социология, Основы государственного и муниципального управления, История государственного управления, Административные практики в системе публичного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как Методы принятия управленческих решений, Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия публичных решений, Основы взаимодействия государства и гражданского общества, Политика идентичности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общей и профессиональной* компетенции ОК-2, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать основные этапы и закономерности развития	Уметь использовать сравнительный метод в собственной	Владеть навыками комплексного применения основных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		развития общества для формирования гражданской позиции	систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, характеристики их современного состояния и проблем	исследовательской практике	техник сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств для обоснования собственной гражданской позиции
2	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать зарубежные практики государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ	Уметь использовать кейс-технологии для изучения условий и последствий реализации государственных программ	Владеть навыками социального прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	**58,2**	**58,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**54**			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:		**49,8**	**49,8**			
Курсовая работа (подготовка и написание)		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, докладов и др)		16	16	-	-	-
Выполнение групповых заданий (кейс-стади, аналитическая работа)		11,8	11,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1.	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы	10	2	2		6
2.	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	10	2	2		6
3.	Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	12	2	4		6
4.	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий	13	2	6		5
5.	Агрегация интересов, политические партии и	12	2	4		6

	избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств					
6.	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ	14	2	6		6
7.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ	14	2	6		6
8.	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	18,8	4	6		8,8
	КСР	4				
	ИСР	0,2				
	ИТОГО	108	18	36		49,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	
1	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы.	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных	Участие в дискуссии по теме №1

	Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы	стран и их элементов, современное состояние и проблемы. Место дисциплины в образовательной программе бакалавриата по направлению «государственное и муниципальное управление». Этапы становления исследований систем публичного управления. Базовые категории компаративного анализа. Основные проблемы: "small – N"; проблема сравнимости, глобального и уникального, ценностной нейтральности и объективности. Возможности системного и структурно-функционального методов в сравнительных исследованиях. Бихевиоризм и его влияние на компаративистику. Институционализм и неоинституционализм, теория рационального выбора. Цивилизационный подход и его возможности. Основные техники сравнений. Метод case-study и его разновидности.	
2	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Понятие системы публичного управления, государственые и негосударственные компоненты. Эволюция государственности, ее протосовременные формы. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное устройство.. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса. Виды государственной политики. Извлечение и распределение ресурсов, регулирование и символические процедуры как основные направления государственной политики.. Проблемы результативности и эффективности государственной политики. Современная бюрократия и проблемы рекрутирования административных элит. Партии, местное самоуправление, общественные движения, бизнес как акторы системы публичного управления.	Участие в дискуссии по теме №2
3	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Политическая роль и функции партий. Типы партий (по критериям внутренней организации, социокультурной базе,	Участие в дискуссии по теме №3

	современного государственного управления различных государств	господствующей идеологии) и типы партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями. Новые социальные движения и гражданские инициативы. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем. Классификации избирательных систем. Факторы эволюции избирательных систем	
4	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий Исторические, социально-экономические, политические и социокультурный факторы, влияющие на систему принятия управленческих решений. Основные подходы и критерии к оценке качества управленческих решений: сравнительный анализ. Исторический и социальный контекст эволюции политических систем Востока. Взаимодействие традиции и современности в политической жизни. Политическая история Китая: от империи к народной республике. Конституционные основы государства (социалистический характер, руководство коммунистической партии), унитарное устройство. «Партия - государство» в Китае. Основные структуры и порядок их функционирования. КПК (организационные принципы, высшие органы, номенклатурный метод формирования элиты). Всекитайское собрание народных представителей, Госсовет, Центральный военный совет. Программа «четырех модернизаций» и ее политические последствия. Артикуляция и агрегирование политических интересов в новых условиях. Внешнеполитические факторы развития системы публичного управления Китая.	Участие в дискуссии по теме №4
5	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Законы Дюверже. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Исторические, социально-экономические, политические и социокультурный факторы, влияющие на систему учета условий и	Участие в дискуссии по теме №5

	Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	последствий реализации государственных программ. Основные подходы и критерии к оценке условий и последствий реализации государственных программ: сравнительный анализ. Политико-исторический контекст современной японской государственности. «Модернизация извне» и ее политические последствия. Основные государственные институты и их взаимодействие, переплетение формального и неформального в политическом процессе. Партийная система и «феномен доминирования». Исторический и социальный контекст эволюции системы государственного управления Индии. Взаимодействие традиции и современности в государственной жизни страны.. Институты государственной власти (парламент, президент, правительство, суд) и их взаимодействие. Панчаят как система местного управления. Асимметричный характер и противоречия развития индийского федерализма.	
6	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ. Общее и особенное в системах публичного управления стран англо-саксонской традиции. Система публичного управления США и ее принципы (верховенство власти народа, гарантии прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, федерализм). Лоббизм в США: сущность, субъекты лоббизма, виды, функции, механизмы лоббирования. Механизмы взаимоконтроля и смежной компетенции между ветвями власти. Многообразие форм федерализма в США. Организация власти в штатах. Система местного самоуправления. Система представительства интересов в структуре публичного управления. Особенности партийной системы США. Разрыв между номинальным м и фактическим в системе публичного управления Канады как следствие политической истории страны. Особенности парламентской системы правления. Особенности канадского федерализма. «Проблема Квебека» и перспективы разрешения конституционного	Участие в дискуссии по теме №6

		кризиса. Сочетание старых и новых форм в политической системе Великобритании в результате длительного эволюционного пути. Особенности механизма парламентской монархии. Британское унитарное государство и процесс деволюции. Шотланский референдум 2014 г., Brexit, их причины и последствия. Понятие «истеблишмента». «Вестминстерская» модель бюрократии и ее реформы.	
7	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ. Системы публичного управления стран континентальной Европы: общее и особенное. Исторический, социально-экономический, политический контекст формирования системы Пятой республики. Смешанная республика и ее основные институты. Особенности госслужбы во Франции. Система публичного управления Италии. Исторические корни проблемы итальянского дуализма. «Вторая республика» в Италии: основные институты. Ирредентизм в Италии. Основные этапы эволюции системы публичного управления ФРГ. Политические аспекты объединения Германии. Социальное государство как тип. Государственная служба ФРГ и проблемы ее развития. Особенности немецкого федерализма (скрытая асимметрия, полицентричность, проблема выравнивания «старых» и «новых» земель).Миграционный кризис и его влияние на структуры публичного управления.	Участие в дискуссии по теме №7
8	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Распад СССР: основные предпосылки, этапы, политические последствия. Многовекторность развития систем публичного управления на постсоветском пространстве (Средняя Азия и Казахстан, Кавказ, Прибалтика, Украина, Белоруссия). Социально-экономические,	Участие в дискуссии по теме №8

	современного государственного управления различных государств	социокультурные, геополитические, исторические детерминанты развития систем публичного управления. Интеграционный потенциал и его институционализация.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ №	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы. Основные этапы развития научных знаний о системах публичного управления в сравнительной перспективе.	Подготовка и презентация сообщения. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран.
2.	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств Внутренние и внешние факторы развития систем публичного управления в зарубежных странах.	Выполнение индивидуального задания. Анализ научной статьи.
3.	Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств Тенденции развития современных партий как институтов политического представительства социальных интересов. Сетевые технологии представительства социальных интересов.	Выполнение индивидуального задания. Изучение книги «Сравнительный анализ политических систем»
4.	Государственны		Выполнение

	е органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий Основные подходы к оценке качества управленческих решений. Система публичного управления Китая	группового задания «Направления государственной политики».
5.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств Основные подходы и критерии оценки условий и последствий реализации государственных программ. Система публичного управления Индии, Японии	Выполнение группового задания. Кейс-стади «Модели голосования». Выполнение индивидуального задания. Веб-круиз «Политические партии в информационном пространстве»
6.	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ Система публичного управления США. Система публичного управления Канады. Система публичного управления Великобритании.	Выполнение индивидуального задания. Подготовка докладов и сообщений для мини-конференции
7.	Современное политическое лидерство:	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации	Выполнение индивидуального задания. Портфолио

	компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ	государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ Система публичного управления Франции. Система публичного управления Италии. Система публичного управления Германии.	политических лидеров G20
8.	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств Гетерогенность социально-политического пространства постсоветских стран и последствия	Выполнение группового задания. Аналитическая записка «Политика идентичности в одном из зарубежных регионов».

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сравнительное государствоведение:	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению

	эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы	подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
2	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
3	Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
4	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
5	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

	государств	
6	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
7	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
8	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:
- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Системы публичного управления зарубежных стран» используются следующие формы интерактивного обучения:

дискуссии

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине;

групповые и индивидуальные творческие задания (в том числе кейсов и веб-круизов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы	4	4
2.	Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	4	4
3.	Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	6	4
4.	Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий	8	4
5.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	6	4

6.	Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ	8	4
7.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс-технологий для изучения условий и последствий реализации государственных программ	8	6
8.	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств	10	6
	Итого по дисциплине:	54	36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Дискуссионные вопросы по теме «Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы»

Вопросы для дискуссии – используются преподавателем в течение проведения лекции с элементами дискуссии, работа над вопросами может производиться как с вовлечением всей аудитории, так и с разделением аудитории на малые группы.

Обсуждаемые вопросы:

- Какие понятиями мы будем оперировать в течение курса?
- Какие направления в изучении систем публичного управления зарубежных стран можно выделить?
- Какие основные тенденции в развитии современных государств вы можете выделить?
- Каковы этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов?
- Каково современное состояние и какие проблемы можно выделить в государственном управлении зарубежных стран?

В результате дискуссии учащийся знакомится с основными этапами и закономерностями развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, характеристиками их современного состояния и проблем.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Знать основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, характеристики их современного состояния и проблем

Критерии оценки:

«зачтено»- студент участвует в обсуждении поставленных вопросов

«не зачтено»- студент не участвует в обсуждении поставленных вопросов

4.1.2 Презентация сообщения. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран.

Сообщение с презентацией - вид учебной деятельности, ориентированный на выработку аналитических способностей (поиск литературы, ее анализ, систематизация, творческая переработка, оценка) и навыков презентации материала (выступление с презентацией) по определенной тематике (возможна индивидуальная работа или работа в группах по 2 человека).

Задание. Презентация должна содержать анализ этапов и закономерностей развития систем государственного управления одной из зарубежных стран. Необходимо рассмотреть историю становления государственных институтов этих стран, выделив основные факты и этапы в развитии государственного управления, выделить современное состояние государственного управления (структуру, функции и порядок формирования органов и особенности современного государственного устройства), выделить имеющиеся проблемы государственного, регионального или местного управления в этих странах.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде (3-4 страницы), презентации к сообщению (8-10 слайдов).

Примерная структура:

1. Этапы развития системы государственного управления зарубежной страны.
2. Структура современных государственных органов. Функции и порядок формирования органов.
3. Особенности государственного и регионального устройства.
4. Выводы (имеющиеся проблемы государственного, регионального или местного управления).

Требования к работе: соответствие содержания и структуры, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность выводов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Знать основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, характеристики их современного состояния и проблем.

Критерии оценки

«зачтено» - студент подготовил доклад/сообщение, отвечающее приведенным выше критериям

«не зачтено» - студент не участвовал в работе.

4.1.3 Индивидуальное задание. Анализ научной статьи.

Задание.

Необходимо выполнить самостоятельный поиск в информационных ресурсах НБ КубГУ статьи, посвященной компаративному анализу (имеющую признаки компаративного текста), а также выполнить анализ научной статьи по предложенному плану.

Вопросы для анализа:

- Назовите объект и предмет исследования.
- Какова теоретическая основа проведенного исследования?
- Как может быть охарактеризована методология данного компаративного

исследования? Какие техники сравнения использует автор?

- Какова эмпирическая база работы?
- Каких научных результатов достиг автор?

Работа представляется в письменном виде на семинарском занятии (объем 2 страницы). В результате работы учащийся овладевает навыками комплексного применения основных техник сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств для обоснования собственной гражданской позиции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством

ОК-2. Владеть навыками комплексного применения основных техник сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств для обоснования собственной гражданской позиции

Критерии оценки:

«зачтено»- студент выполнил работу в соответствии с требованиями, участвует в обсуждении поставленных вопросов

«не зачтено»- студент не выполнил работу, не принимает участия в дискуссии

4.1.4 Групповое задание «Направления государственной политики».

Задание.

Группы студентов из 3-4 человек готовят коллекцию кейсов (ситуаций взятых из практики государственного управления зарубежных стран), иллюстрирующих основные направления государственной политики (экстракция ресурсов, дистрибуция ресурсов, регулирование, символические процедуры) в каждой из сфер жизни общества – экономической, социальной, политической и духовной. Кейсы представляются в форме мультимедийной презентации (8-10 слайдов).

В результате учащийся узнает о зарубежных практиках государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ, учится использовать кейс-технологии для изучения условий и последствий реализации государственных программ

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12.

Знать зарубежные практики государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ

Уметь использовать кейс-технологии для изучения условий и последствий реализации государственных программ

Критерии оценки:

«зачтено»- студент принимал участие в подготовке и презентации группового задания

«не зачтено»- студент не принимал участие в подготовке и презентации группового задания

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Этапы становления исследований систем публичного управления.
2. Базовые категории компаративного анализа.
3. Основные техники сравнений.
4. Понятие системы публичного управления, государственые и негосударственные компоненты.
5. Методы сравнительного государствоведения.
6. Основные щколы и направления сравнительного анализа политических систем.
7. Эволюция государственности, ее протосовременные формы.
8. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное

устройство..

9. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса.
10. Зарубежные практики государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ
11. Кейс-технологии для изучения условий и последствий реализации государственных программ
12. Современная бюрократия и проблемы рекрутирования административных элит.
13. Партии, местное самоуправление, общественные движения, бизнес как акторы системы публичного управления.
14. Политическая роль и функции партий.
15. Новые социальные движения и гражданские инициативы.
16. Факторы эволюции избирательных систем.
17. Основные подходы и критерии к оценке качества управленческих решений: сравнительный анализ.
18. Компаративный анализ современных политических культур.
19. Политическая социализация в сравнительной перспективе.
20. Социальное прогнозирования для оценки последствий реализации государственных программ
21. Современное политическое лидерство: компаративный ракурс.
22. Политика идентичности в странах мира.
23. Общее и особенное в системах публичного управления стран англо-саксонской традиции.
24. Система публичного управления США и ее принципы.
25. Британское унитарное государство и процесс деволюции.
26. Системы публичного управления стран континентальной Европы: общее и особенное.
27. Системы публичного управления Франции и Германии.
28. Многовекторность развития систем публичного управления на постсоветском пространстве.
29. Исторический и социальный контекст эволюции политических систем Востока. Взаимодействие традиции и современности в политической жизни.
30. Политическая система Китая.
31. Система публичного управления Индии.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
- полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
- полнота фактов, проблем, относящихся к теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240

2. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425

5.2.Дополнительная литература:

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 3. - 458 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443

2. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 2. - 245 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442

5.3. Периодические издания:

Вестник МГУ. Серии 12, 18, 21,25
Вестник МГИМО - университета
Власть
Восток: Афро-азиатские общества: история и современность

Международная жизнь
Международные процессы
Мировая экономика и международные отношения.
Полис (Политические исследования).
Полития.
Современная Европа
Сравнительная политика
США-Канада: экономика, политика, культура.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
4. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/
6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы

обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Сравнительное страноведение»

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным

		обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.