

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качества образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.06 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ И
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА
СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

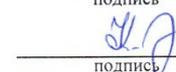
Программу составили:

С.В. Потапенко, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права,
д-р юрид. наук, проф.



подпись

Киселева К.Э., канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Рецензенты:

Беспалов А.В., председатель Прикубанского районного суда г. Краснодара
Курганский М, председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского и гражданского процессуального права, связанных с защитой права собственности и других вещных прав в той части, которая относится к деятельности судов общей юрисдикции.

1.2 Задачи дисциплины

Углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского права и процесса, связанных с защитой права собственности на недвижимость, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;

выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления магистрантов;

анализ гражданского и гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, связанным с защитой права собственности на недвижимость;

выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов, связанных с защитой права собственности на недвижимость;

выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений по спорным практическим ситуациям в области проблемных вопросов, связанных с защитой права собственности на недвижимость.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» является предшествующей в соответствии с учебным планом для дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального	понятие норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; особенности норм гражданского и	давать правильное толкование нормам гражданского и арбитражного процессуального права, правильно определять подлежащие применению	техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процессуального права в системе

		и процессуально го права в профессиональ ной деятельности	арбитражного процессуально го права и порядок их применения, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость, формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуально го права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу;	нормативные акты в сфере гражданского права и процесса, их юридическую силу, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость	источников права, методикой их толкования, технологиями применения нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процессуально го права, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость
3	ПК-7	способность квалифицирова нно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процессуально го права, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процессуально го права, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость	техникой толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процессуально го права, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость.
4	ПК-11	способность квалифицирова нно проводить научные исследования в области права	способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского процессуально го и арбитражного процессуально го права, в том числе в сфере	анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, в том числе в сфере защиты права собственности на недвижимость,	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, в том числе в сфере защиты права собственности

			защиты права собственности на недвижимость, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования	писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.	на недвижимость, навыками составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
--	--	--	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для магистрантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	16	16	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	2	2	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	82,8	82,8	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32	-	-	-
Контрольное решение задач	10,8	10,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30	-	-	-
Реферат	10	10			
КРП	0,2	0,2			
Подготовка к текущему контролю	8,7	8,7	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	108	108	-	-
	В том числе контактная работа	-	-	-	-
	Зач. ед.	3	3	-	-

2.2 Структура дисциплины

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для магистрантов ЗФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика недвижимости	11	-	2	-	9
2	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	11	-	2	-	9
3	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	13	2	2	-	9
4.	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	11	-	2	-	9
5.	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	11	-	2	-	9
6.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	11	2	-	-	9
7.	Иск о признании права собственности на самовольную постройку	11,6	-	2	-	9,6
8.	Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	11,6	-	2	2	9,6
9.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	11,6	-	2	-	9,6
	Итого по дисциплине:		4	16	2	82,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат
2.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат,

2.3.2 Занятия семинарского типа (для магистрантов ЗФО)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и общая характеристика недвижимости	Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость». Жилое помещение как объект недвижимости. Правовой режим незавершенного строительства.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
2	Истребование имущества из чужого	Понятие и правовое содержание виндикационного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения	Ответ на семинаре, собеседование,

	незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	виндикационного иска. Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. Понятие и признаки добросовестного приобретателя. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.	реферат, решение задач
3	Иск об устранении нарушений, связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска. Стороны негаторного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска. Соотношение негаторного и виндикационного исков. Соотношение негаторного иска и сервитута. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
4.	Иск о признании права собственности на самовольную постройку	Понятие и признаки самовольной постройки. Условия признания права собственности на самовольную постройку. Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку. Как определяется подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на самовольную постройку.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
5.	Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач

6.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок. Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
----	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Тема лабораторного практикума	Вопросы для рассмотрения	Форма текущего контроля
освобождение имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	Подготовка искового заявления Подготовка процессуальных документов – решений и определений суда на заданную тему	Проверка выполненного задания

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
2	Подготовка	Методические рекомендации по написанию контрольной

	контрольной работы	работы по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
3	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
4	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
5	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ, ЛП)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	• Л: Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	Проблемная лекция	2
	• Л: Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	Проблемная лекция	2
	3. СЗ: Иск о признании права собственности на самовольную постройку	Регламентированная дискуссия	2
	• СЗ: Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	Моделирование ситуаций	2
		Итого:	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по темам (образцы)

Тема № 1. Понятие и общая характеристика недвижимости

1. Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые.
2. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость».
3. Жилое помещение как объект недвижимости.
4. Правовой режим незавершенного строительства.

Темы докладов и сообщений (образцы)

Тема № 1. Понятие и общая характеристика недвижимости

1. Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые.
2. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость».

Темы рефератов (образцы)

Тема № 1. Понятие и общая характеристика недвижимости

1. Жилое помещение как объект недвижимости.
2. Правовой режим незавершенного строительства.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (образцы)

Круглый стол № 1. Истребование имущества из чужого незаконного владения

(виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость

Вопросы для обсуждения

- Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
- Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
- Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.

Тестовые задания (образцы)

Тема 4. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость

1. Согласно [пункту 1 статьи 302](#) ГК РФ, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли.

Исходя из смысла данных законоположений какие из перечисленных обстоятельств суду следует обязательно установить:

- а) факт выбытия имущества из владения собственника или из владения лица, которому оно было передано собственником во владение, по воле или помимо их воли;
- б) возмездность (безвозмездность) приобретения имущества;
- в) знал ли приобретатель или не знал и не должен был знать о том, что имущество приобретено у лица, не имевшего права на его отчуждение;
- г) право собственности истца на истребуемое имущество и принимал ли истец разумные меры для предотвращения выбытия имущества из своего владения помимо своей воли.

2. К искам об истребовании недвижимого имущества из чужого незаконного владения применяется общий срок исковой давности, предусмотренный статьей 196 ГК РФ, составляющий три года. *С какого момента начинается течение срока исковой давности:*

- а) течение срока исковой давности по искам, направленным на оспаривание зарегистрированного права, начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о соответствующей записи в ЕГРН;
- б) сама по себе запись в ЕГРН о праве или обременении недвижимого имущества не означает, что со дня ее внесения в ЕГРН лицо знало или должно было знать о нарушении права, постольку момент начала течения срока исковой давности по заявленным требованиям может определяться исходя из обстоятельств конкретного дела.

3. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

- а) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;
- б) только в случае, если это были деньги;
- в) всегда;
- г) не всегда.

4. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

- а) собственник допустил небрежность в хранении вещи;
- б) вещь была утеряна;
- в) вещь была похищена у собственника;
- г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

5. Собственник вправе требовать возмещения убытков, причиненных:

- а) добросовестным приобретателем ценных бумаг на предъявителя;
- б) стороной в договоре, по вине которой вещь выбыла из обладания собственника;
- в) добросовестным приобретателем, потратившим деньги, принадлежавшие их собственнику;
- г) добросовестным приобретателем, испортившим вещь, купленную в специально отведенном для торговли месте.

6. Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?

- а) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;
- б) могут;
- в) не могут;
- г) могут по решению суда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые.
2. Понятие и общая характеристика недвижимости.
3. Жилое помещение как объект недвижимости.
4. Правовой режим незавершенного строительства.
5. Понятие и правовое содержание вещных прав. Виды вещных прав.
6. Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости.
7. Право собственности как экономическая категория. Право собственности как право.
8. Содержание права собственности
9. Понятие и виды владения.
10. Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности.
11. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности.
12. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество.
13. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
14. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество
15. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество.

16. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество
17. Понятие и правовое содержание виндикационного иска
18. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.
19. Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика.
20. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
21. Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
22. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства.
23. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
24. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
25. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.–
26. Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска.
27. Стороны негаторного иска.
28. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
29. Соотношение негаторного и виндикационного исков.
30. Соотношение негаторного иска и сервитута.
31. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.
32. Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности.
33. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость.
34. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость.
35. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
36. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.
37. Понятие и признаки самовольной постройки.
38. Условия признания права собственности на самовольную постройку.
39. Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку.
40. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку.
41. Как определяется подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на самовольную постройку.
42. Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
43. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
44. Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
45. Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
46. Особенности возмещения судебных расходов по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
47. Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки.
48. Понятие и виды недействительных сделок.
49. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок.
50. Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав.
51. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость.
52. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.

4.2.2 Образец билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского процесса и международного права

2019-2020 учебный год

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «_____»

1. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество
2. Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска.
3. . Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.

Заведующий кафедрой,

доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.06.2015). // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015). // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации". // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/

5.2 Основная литература:

- Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
- Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4505633>.

• Петрушкин, В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости : монография / В.А. Петрушкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Международный институт государственной службы и управления, Высшая школа правоведения ; науч. ред. В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2014. - 285 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61534>

• Дружинина, Ю.Ф. О перспективах включения единого недвижимого комплекса в гражданский оборот. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Омского университета серия "Право". — 2014. — № 3. — С. 100-105. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297471>

• Стародумова, С.Ю. Понятие и виды недвижимых вещей в гражданском праве [Электронный ресурс] // Проблемы экономики и юридической практики . — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 52-55. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294315>

• Турдиматов, Ф.К. Недвижимая вещь, как объект гражданских прав в законодательстве Республики Таджикистан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тоҷикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2014. — № 3-5. — С. 84-86. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294327>

• Хатунцев, О.А. Изменения в вещных правах на недвижимое имущество с учетом влияния идей Концепции развития гражданского законодательства РФ [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 62-66. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295375>

• Биньковская, А.А. Понятие и содержание долевого строительства объектов недвижимости по законодательству России. [Электронный ресурс] // Право и экономика. — Электрон. дан. — 2016. — № 10. — С. 21-26. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300864>

• Ягунова, Е.Е. К вопросу о структуре единого недвижимого комплекса. [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 141-148. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297398>.

• Биянова, Д.А. Теоретический анализ категории «недвижимость» и ее соответствие современным требованиям развития рынка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. — 2012. — № 1. — С. 89-95. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/295833>

• Волочай, Ю.А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61671>.

• Курдиновский, В.И. Об ограничениях права собственности на недвижимые имущества [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37648>.

- Дзепя, Д.Н. Теоретические аспекты типологии недвижимого имущества по законодательству Великобритании [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 274-276. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298485>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- Беспалов Ю. Ф., Якушев П. А. Гражданское право в схемах: учебное пособие - Москва: Проспект, 2017, Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468666>.

О Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: научн.-практ. пособие по применению гражданского законодательства / под общ. ред. В.Н. Соловьева; научн. ред. С.В. Потапенко. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. Электронный ресурс: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009503874.pdf.

- Потапенко С.В., Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав // Гражданское право. 2012. № 5. Электронный ресурс // <https://wiselawyer.ru/poleznoe/58360-priznanie-nedejstvitelnyh-akta-gosudarstvennogo-organa-organa-mestnogo>

- Потапенко С.В., Зарубин А.В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности. Под ред. Потапенко С.В.М., 2015. – 248 с. Электронный ресурс: http://sinref.ru/000_uchebniki/04000pravo/105_nastolnaia_kniga_sudi_po_sporam_sobsvenosti_potapenko/001.htm

- Сулова С.И., Хликова О.Г. Защита преимущественного права покупки доли в праве собственности на недвижимое имущество: проблемы практической реализации // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. N 7. С. 61 - 64. Электронный ресурс: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=8029>.

- Файзрахманов К.Р. Признание права или обременения отсутствующим в системе способов защиты вещных прав // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 4. С. 114 - 122. Электронный ресурс // <https://cyberleninka.ru/article/v/priznanie-prava-ili-obremeneniya-otsutstvuyuschim-v-sisteme-sposobov-zaschity-veschnyh-prav>

- Суханов Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк - Москва: Статут, 2017 Электронный ресурс // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607/>

5.4. Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник гражданского процесса
4. Журнал российского права
5. Российское правосудие
6. Российская юстиция

7. «Государство и право»
8. «Юридический вестник КубГУ»
9. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право»
10. «Вестник Краснодарского университета МВД России»
11. «Северо-Кавказский юридический вестник»
12. «Сибирский юридический вестник»
13. «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по гражданским делам.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок

с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
- Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
- Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
- Определить детализирующую информацию.
- Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебных постановлений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с судебными постановлениями по гражданским делам;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
•	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” <ul style="list-style-type: none">• Пакет включает в себя следующие компоненты:• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:<ul style="list-style-type: none">• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК

		<ul style="list-style-type: none">• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом• Автоматическое распознавание съемных накопителей• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО• Обеспечение регламентного (без использования
--	--	--

		<p>эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и
--	--	---

		<p>личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
•	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
•	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
---	------------------------------------	---

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
--	--	--

3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>

		<p>возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---