

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М1.В.ДВ.01.01 ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия  
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составила:

С.П. Коваленко, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.

  
подпись

Рецензенты:

Кисляк В.Ф., судья Краснодарского краевого суда, кандидат юридических наук

Кочеткова Т.Ю., судья Первомайского районного суда г. Краснодара

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение магистрантами углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов доказывания в гражданском судопроизводстве.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» выступают:

-умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-формирование навыков анализировать гражданское процессуальное законодательство, регулирующие доказательства и доказывание в гражданском процессе;

-выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса, связанных с доказыванием.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла М1.

Дисциплина «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК -3; ПК-2; ПК-7):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуально	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуально	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общекультурный уровень.	о и общекультурного уровня; факторы и условия, определяющие генезис государственных процессуальных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, процессуального законодательства; содержание основных философско-правовых концептов современности; основные тенденции развития современного юридического знания в области общих вопросов доказывания в гражданском процессе и методик определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	го и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, включая общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методик определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	интеллектуального и общекультурного уровня, включая общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методик определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел; умением сравнения зарубежного и национального законодательства в области гражданского и арбитражного процессуального права.
2.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	способы и порядок применения нормативных правовых актов с учетом комплексного характера законодательства в сфере доказывания по	правильно ориентироваться в системе процессуального и международного процессуального права, квалифицированно применять правовые нормы	навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере доказывания; терминологией в сфере процессуального

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	гражданским делам о защите права собственности на недвижимость; доказывания по жилищным спорам; доказывания по спорам о возмещении вреда; доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также основные научные подходы по вопросам применения нормативно-правовых актов в гражданском и арбитражном процессе.	в сфере доказывания; анализировать нормы процессуального права и квалифицированно их применять при разрешении спора в гражданском и арбитражном процессе; ориентироваться в судебной практике, корректно излагать требование с использованием правовой терминологии в профессиональной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в судебном процессе после изучения представленных доказательств по делу.	о права; навыками реализации норм материального и процессуального права на практике; навыками по составлению проектов экспертных заключений, навыками реализации нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессе; навыками в области анализа судебной практики по вопросам процессуального и материального права.
3.	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	способы квалифицированного толкования и порядок применения нормативных правовых актов с учетом комплексного характера законодательства в сфере доказывания по гражданским	оперировать юридическими понятиями и категориями нашедших отражение в нормативно-правовых процессуального права, квалифицированно их толковать; самостоятельно использовать	навыками толкования различных нормативно-правовых актов гражданского процессуального права, в том числе в сфере процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			делам о защите права собственности на недвижимость; доказывания по жилищным спорам; доказывания по спорам о возмещении вреда; доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также о роли квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, регулирующих процессуальные отношения в формировании правового мировоззрения.	навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих доказывание по отдельным категориям дел; квалифицированное толковать специальные нормативные акты в области международного частного, гражданского права и процессуального права.	дел; навыками анализа правоприменительной практики по порядку толкования нормативно-правовых актов, регулирующих процесс доказывания по отдельным категориям дел и квалифицированного их толкования; навыками точного квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, фактов и обстоятельств судебного дела в арбитражном процессе.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72) часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		6			
		Сессия			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>		

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	26		-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12,2		-	-	-
Реферат	10		-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8		-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>		<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел	12	2	-	-	10
2	Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость	14	2	2	-	10
3	Особенности доказывания по жилищным спорам	12	-	2	-	10
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда	12	-	2	-	10
5	Особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	18	-	2	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	<b>56</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел	<p>1. Понятие доказательств и доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Предмет и средства доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском судопроизводстве.</p> <p>4. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>5. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику доказывания по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>6. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в доказывании по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>7. Генезис доказывания как институт в процессуальном праве.</p>	Р, С
2.	Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость	<p>1. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.</p> <p>2. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p> <p>3. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p> <p>4. Предмет и особенности доказывания по иску о признании права собственности на недвижимость.</p> <p>5. Предмет и особенности доказывания по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).</p> <p>6. Предмет и особенности доказывания по иску о признании сделки недействительной.</p> <p>7. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.</p>	Р, С

Р – реферат, С – сообщение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость	<p>1. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.</p> <p>2. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p> <p>3. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p> <p>4. Предмет и особенности доказывания по иску о признании права собственности на недвижимость.</p> <p>5. Предмет и особенности доказывания по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).</p> <p>6. Предмет и особенности доказывания по иску о признании сделки недействительной.</p> <p>7. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, доклад-презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тестовые задания
2.	Особенности доказывания по жилищным спорам.	<p>1. Особенности дел по жилищным спорам.</p> <p>2. Предмет и особенности доказывания по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.</p> <p>3. Предмет и особенности доказывания по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованиям нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.</p> <p>4. Предмет и особенности доказывания по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.</p> <p>5. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, доклад-презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тестовые задания

3.	Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда.	<p>1. Особенности дел по спорам о возмещении вреда.</p> <p>2. Предмет и особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.</p> <p>3. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную общественную опасность.</p> <p>4. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>5. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, доклад-презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тестовые задания
4.	Особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	<p>1. Предмет и особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>2. Обязанность доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>3. Сходства и различия в доказывания по гражданским делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, с одной стороны, и по уголовным делам о клевете, с другой стороны.</p> <p>4. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм о защите чести, достоинства и деловой репутации в рамках доказывания по гражданскому делу.</p>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, доклад-презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тестовые задания

**2.3.3. Лабораторный практикум** – не предусмотрен

**2.3.4 Курсовые работы (проекты)** – не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой,
6	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 10 апреля 2019 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

### **3. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л «Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел»	Лекция – электронная презентация с элементами дискуссии	2
2	Л «Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость»	Лекция-электронная презентация с элементами дискуссии, обзор научной литературы по теме	2
Итого:			4

Л – лекции; ПЗ- практические занятия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **4.1.1. Образец оценочного средства в виде вопросов для устного опроса по темам**

**Примерные контрольные вопросы по теме 1. «Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел»**

1. Понятие доказательств и доказывания в гражданском судопроизводстве.
2. Предмет и средства доказывания в гражданском судопроизводстве.
3. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском судопроизводстве.

4. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.

5. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику доказывания по отдельным категориям гражданских дел.

6. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в доказывании по отдельным категориям гражданских дел.

7. Генезис доказывания как институт в процессуальном праве.

**Примерные контрольные вопросы по теме 2.** «Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость»

1. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.

2. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

3. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

4. Предмет и особенности доказывания по иску о признании права собственности на недвижимость.

5. Предмет и особенности доказывания по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

6. Предмет и особенности доказывания по иску о признании сделки недействительной.

7. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

**Примерные контрольные вопросы по теме 3.** Особенности доказывания по жилищным спорам

1. Особенности дел по жилищным спорам.

2. Предмет и особенности доказывания по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.

3. Предмет и особенности доказывания по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.

4. Предмет и особенности доказывания по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.

5. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.

**Примерные контрольные вопросы по теме 4.** Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда

1. Особенности дел по спорам о возмещении вреда.

2. Предмет и особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

3. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную общественную опасность.

4. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

5. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

**Примерные контрольные вопросы по теме 5.** Особенности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

1. Предмет и особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

2. Обязанность доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

3. Сходства и различия в доказывании по гражданским делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, с одной стороны, и по уголовным делам о клевете, с другой стороны.

4. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм о защите чести, достоинства и деловой репутации в рамках доказывания по гражданскому делу.

#### **4.1.2 Образец тем рефератов**

##### **Примерные темы рефератов <sup>1</sup>**

**Тема № 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел**

1. Понятие доказательств и доказывания в гражданском судопроизводстве.

2. Предмет и средства доказывания в гражданском судопроизводстве.

3. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском судопроизводстве.

4. Генезис доказывания как институт в процессуальном праве.

**Тема № 2. Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость**

1. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.

2. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

3. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

4. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

##### **Тема № 3. Особенности доказывания по жилищным спорам**

1. Особенности дел по жилищным спорам.

2. Предмет и особенности доказывания по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.

3. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.

##### **Тема № 4. Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда**

1. Особенности дел по спорам о возмещении вреда.

2. Предмет и особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

3. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит магистрам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

## **Тема № 5. Особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации**

1. Особенности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Предмет и особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм о защите чести, достоинства и деловой репутации в рамках доказывания по гражданскому делу.

### **4.1.3 Образец тем докладов, сообщений, презентаций Примерные темы докладов и сообщений, презентаций**

#### **Тема № 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.
2. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику доказывания по отдельным категориям гражданских дел.
3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в доказывании по отдельным категориям гражданских дел.
4. Генезис доказывания как институт в процессуальном праве.

#### **Тема № 2. Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость**

1. Предмет и особенности доказывания по иску о признании права собственности на недвижимость.
2. Предмет и особенности доказывания по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).  
Предмет и особенности доказывания по иску о признании сделки недействительной.
3. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

#### **Тема № 3. Особенности доказывания по жилищным спорам**

1. Предмет и особенности доказывания по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.
2. Предмет и особенности доказывания по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.
3. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.

#### **Тема № 4. Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда**

1. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную общественную опасность.
2. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

## **Тема № 5. Особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации**

1. Обязанность доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

2. Сходства и различия в доказывания по гражданским делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, с одной стороны, и по уголовным делам о клевете, с другой стороны.

3. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм о защите чести, достоинства и деловой репутации в рамках доказывания по гражданскому делу.

### **4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

#### **Примерные образцы тестов**

Тест 1. Будут ли расценены как доказательства в гражданском процессе:

- 1.Объяснение матери несовершеннолетнего ребенка по обстоятельствам дела;
- 2.Разъяснения психолога по поводу поведения подростка;
- 3.Объяснения адвоката, представителя истца, по существу заявленных требований;
- 4.Справка о составе членов семьи нанимателя, высланная в адрес суда по факсу

(вариант: по электронной почте).

Тест 2. Решите вопрос о допустимости следующих доказательств в гражданском процессе:

- 1.Расписка о передаче в долг 3000 долларов США в споре об истребовании этой суммы денег;
- 2.Микрофильм, созданный в отношении документа, хранившегося в архиве. В настоящее время сам документ утрачен;
- 3.Воспроизведение ДТП с помощью компьютера;
- 4.Свидетельское показание о фиктивности обмена квартир;
- 5.Видеозапись аварии, случайно отснятая кинолюбителем на улице.

Тест 3. На ком лежит обязанность доказывания соответствия распространенных сведений действительности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации?

1. на истце;
2. на суде;
3. на ответчике.

Тест 4. Заключение эксперта в гражданском процессе:

1. для суда обязательно;
2. не имеет заранее установленной силы;
3. не обязательно для суда, но обязательно для сторон.

Тест 5. При назначении судом экспертизы стороны вправе:

1. представить суду вопросы, подлежащие разрешению экспертом;
2. назначить своего эксперта;
3. включить по своему усмотрению в определение суда вопросы для эксперта;
4. заявлять отвод.

Тест 6. Немедленно осматриваются и исследуются судом по месту их нахождения:

1. письменные доказательства;
2. вещественные доказательства, подвергающиеся быстрой порче;
3. объекты, являющиеся предметом спора.

### **4.1.5. Образец оценочного средства для участия в регламентированной дискуссии и в виде «круглого стола»**

**Круглый стол № 1 по Теме № 2 «Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость»**

1. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
2. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
4. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

#### **Круглый стол № 2 по Теме № 4 «Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда»**

1. Особенности дел по спорам о возмещении вреда.
2. Предмет и особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
3. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и средства доказывания в гражданском судопроизводстве.
2. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском судопроизводстве.
3. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.
4. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику доказывания по отдельным категориям гражданских дел.
5. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в доказывании по отдельным категориям гражданских дел.
6. Генезис доказывания как институт в процессуальном праве.
7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
8. Предмет и особенности доказывания по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
9. Предмет и особенности доказывания по иску об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
10. Предмет и особенности доказывания по иску о признании права собственности на недвижимость.
11. Применение норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.
12. Предмет и особенности доказывания по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
13. Предмет и особенности доказывания по иску о признании сделки недействительной.
14. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о недвижимости как норм материального права в гражданском судопроизводстве.
15. Особенности дел по жилищным спорам.
16. Предмет и особенности доказывания по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.
17. Предмет и особенности доказывания по делам о предоставлении другого жилого помещения по требования нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.

18. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.
19. Предмет и особенности доказывания по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.
20. Способы толкования норм жилищного законодательства в рамках доказывания по гражданскому делу.
21. Особенности дел по спорам о возмещении вреда.
22. Предмет и особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
23. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную общественную опасность.
24. Предмет и особенности доказывания по делам об ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
25. Квалифицированное применение и толкование норм законодательства о возмещении вреда как норм материального права в гражданском судопроизводстве.
26. Особенности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
27. Предмет и особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
28. Обязанность доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
29. Реализация норм и способы квалифицированного толкования норм о защите чести, достоинства и деловой репутации в рамках доказывания по гражданскому делу.
30. Сходства и различия в доказывания по гражданским делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, с одной стороны, и по уголовным делам о клевете, с другой стороны.
31. Межотраслевой характер доказательств и доказывания во всех отраслях российского процессуального права.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.06.2018) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/)

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.06.2018) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

### **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1>

2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2>

3. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A/grazhdanskiy-process#page/208>

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Доказывание в гражданском процессе. 6-е изд. пер. и доп. / И.В. Решетникова Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. М. Издательство Юрайт. 2018. – 363 с.// <https://biblio-online.ru/viewer/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe#page/1>
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 2017, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017 // — Режим доступа: — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286833/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286833/)
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1. 2018, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018 // — Режим доступа: — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_294792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294792/)
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2. 2018, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018 // — Режим доступа: — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_301921/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301921/)
5. Постановление IX Всероссийского съезда судей от 08.12.2016 N 1 «Об основных итогах функционирования судебной системы. Российской Федерации и приоритетных направлениях ее развития на современном этапе» // — Режим доступа: — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB002;n=485641#048931465424136444>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.4 Периодические издания:

1. LEX RUSSICA  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:<http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по лекционным занятиям**

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий. В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести

изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте

### **Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим средством освоения дисциплины является *самостоятельная работа студентов*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) библиографический список.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

**При оценке реферата учитываются:**

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

### **Методические указания по подготовке сообщений, презентаций и докладов**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно

заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и в виде «круглого стола»**

Дискуссия и «круглый стол» представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и «круглый стол», кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и «круглый стол» проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выразить пристрастное

отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> </li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul>
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux</p>

		Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель,

		<p>портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель,</p>

		<p>портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---