Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_30_» ____мая_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

дать представление о правовом статусе юридических лиц, состоящих в договорных отношениях с иностранным элементом, и общих условиях осуществления внешнеэкономической деятельности как таковой, возможных объективных и субъективных факторах, усложняющих её ведение.

1.2 Задачи дисциплины

- дать представление о формах внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть сущность государственной поддержки отечественных производителей, классифицировать методы и инструментарий предоставляемой внутреннему рынку защиты (политика протекционизма);
- изучить вопросы правильности оформления внешнеторговых операций, определить вероятные последствия ошибок оформления;
- рассмотреть практику судебных разбирательств, основанием для которых послужили нарушения условий заключенных договоров;
- изучить возможности страхования ответственности, перестрахования ответственности;
- изучить основные аспекты избежания двойного налогообложения, введения ответных мер, установления запретов и ограничений.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере внешнеэкономической деятельности; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, актуальных для внешнеэкономической деятельности; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере внешнеэкономической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном и гражданском праве, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции. В рамках дисциплины студенты изучают особенности правового регулирования деятельности, сопряженной с пересечением границы Российской Федерации товарами, работами, услугами и информацией; особенности функционирования институтов, органов и учреждений, деятельность которых

направлена на регулирование и контроль операций внешнеэкономического характера.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для бакалавров ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	___		
Контактная работа, в том числе:		**38,3**	**38,3**			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Курсовая работа						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**7**	**7**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		0,5	0,5		-	-
Реферат		0,5	0,5		-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2		-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	72	72	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	38,3	38,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, виды, источники правового регулирования международной коммерческой деятельности	4,5	2	2		0,5

2	Принципы международной торговли	4,5	2	2		0,5
3	Содержание внешнеэкономической деятельности (структура, форма и виды)	5	2	2		1
4	Международные коммерческие сделки. Применимое право	5	2	2		1
5	Кредитные и расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности	3	1	1		1
6	Международная инвестиционная деятельность	4,5	2	2		0,5
7	Международное налогообложение	2,5	1	1		0,5
8	Сотрудничество и взаимопомощь по таможенным вопросам	5	2	2		1
9	Право конкуренции	4,5	2	2		0,5
10	Защита прав участников внешнеэкономической деятельности	4,5	2	2		0,5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**43**	**18**	**18**		**7**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**3**	**4**
	Тема 1. Понятие. Виды. Источники правового регулирования международной коммерческой деятельности Понятие торговой, внешнеторговой, внешнеэкономической и международной коммерческой деятельности. Формы научно-техническое сотрудничества (координация, кооперация, ассоциация, гармонизация, региональная интеграция). Формы внешнеторговой деятельности (экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт и встречная торговля). Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности. Международные договоры, международные торговые обычаи, решения и постановления международных организаций, национальные законы, судебные прецеденты, типовые контракты и унифицированные торговые термины.	Реферат, сообщение
	Тема 2. содержание внешнеэкономической деятельности (структура, форма и виды) Субъекты, объекты, отдельные действия, правовая форма	Реферат, сообщение

	деятельности. Внешнеторговые операции (дилерские, комиссионные, агентские, брокерские). Организационные формы и методы исполнения внешнеторговых операций (прямой и косвенный). Коммерческие операции. Торгово-посреднические операции.	
	Тема 3. кредитные и расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности Международные торговые расчеты. Формы международных финансовых расчетов. Паспорт экспортной/импортной/бартерной сделки. Межправительственные платежные соглашения. Международные денежные единицы и международные банки. Валютные операции. Органы и агенты валютного контроля. Ценные бумаги и их использование в международных расчетах. Маржинальные сделки. Операции с ценными бумагами. Векселя и чеки. Валютные риски и хеджирование. Факторинг во внешней торговле. Форфейтинг как форма кредитования ВЭД.	Реферат, сообщение
	Тема 4. Международная инвестиционная деятельность Современное состояние правового регулирования иностранных инвестиций. Формирование инвестиционной политики и законодательство об иностранных инвестициях. Проблемы стабильности правового регулирования иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции и формы их осуществления. Общий правовой режим иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвесторов. Государственные гарантии иностранных инвестиций. Сферы деятельности, условия и порядок допуска иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции и налогообложение. Порядок рассмотрения инвестиционных споров.	Реферат, сообщение
	Тема 5. Право конкуренции Монополистическая деятельность и антиконкурентная практика в антимонопольном, антитрестовском и антикартельном законодательстве государств. Демпинговая торговля. Запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. Контроль за слиянием. Содержание материальных норм о конкуренции и практика их применения. Публичный и частный иски. Порядок применения норм права конкуренции в ЕС.	Реферат, сообщение
	Тема 6. Защита прав участников внешнеэкономической деятельности Хозяйственные споры во внешней торговле, их природа и классификация. Судебно-претензионный порядок рассмотрения хозяйственных споров. Практика разрешения споров о таможенных и налоговых	Реферат, сообщение

	правонарушениях. Способы защиты прав. Судебный иммунитет. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Правовая помощь. Признание и исполнение судебных решений. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ. ВИДЫ. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 1. Понятие торговой, внешнеторговой, внешнеэкономической и международной коммерческой деятельности. 2. Формы научно-техническое сотрудничества (координация, кооперация, ассоциация, гармонизация, региональная интеграция). Формы внешнеторговой деятельности (экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт и встречная торговля). 3. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. 4. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности. 5. Международные договоры, международные торговые обычаи, решения и постановления международных организаций, национальные законы, судебные прецеденты, типовые контракты и унифицированные торговые термины. 1.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос
2.	**ТЕМА 2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СТРУКТУРА, ФОРМА И ВИДЫ)** 1. Субъекты, объекты, отдельные действия, правовая форма деятельности. 2. Внешнеторговые операции (дилерские, комиссионные, агентские, брокерские). Организационные формы и методы исполнения внешнеторговых операций (прямой и косвенный). 3. Коммерческие операции. Торгово-посреднические операции. **2.**	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос

3.	**ТЕМА 3. КРЕДИТНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 1. Международные торговые расчеты. Формы международных финансовых расчетов. Паспорт экспортной/импортной/бартерной сделки. Межправительственные платежные соглашения. 2. Международные денежные единицы и международные банки. Валютные операции. Органы и агенты валютного контроля. 3. Ценные бумаги и их использование в международных расчетах. Маржинальные сделки. Операции с ценными бумагами. Векселя и чеки. Валютные риски и хеджирование. 4. Факторинг во внешней торговле. 5. Форфейтинг как форма кредитования ВЭД. **3.**	Реферат, сообщение, контрольные опросы к теме, опрос
4.	**ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 1. Современное состояние правового регулирования иностранных инвестиций. 2. Формирование инвестиционной политики и законодательство об иностранных инвестициях. Проблемы стабильности правового регулирования иностранных инвестиций. 3. Иностранные инвестиции и формы их осуществления. Общий правовой режим иностранных инвестиций. 4. Правовой статус иностранных инвесторов. Государственные гарантии иностранных инвестиций. Сферы деятельности, условия и порядок допуска иностранных инвестиций. 5. Иностранные инвестиции и налогообложение. 6. Порядок рассмотрения инвестиционных споров. **4.**	Реферат, сообщение, контрольные опросы к теме, опрос
5.	**ТЕМА 5. ПРАВО КОНКУРЕНЦИИ** 1. Монополистическая деятельность и антиконкурентная практика в антимонопольном, антитрестовском и антикартельном законодательстве государств. 2. Демпинговая торговля. 3. Запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. 4. Контроль за слиянием. 5. Содержание материальных норм о конкуренции и практика их применения. 6. Публичный и частный иски. 7. Порядок применения норм права конкуренции в ЕС. **5.**	Реферат, сообщение, контрольные опросы к теме, опрос

6.	**ТЕМА 6. ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 Ч.)** 6. Хозяйственные споры во внешней торговле, их природа и классификация. 7. Судебно-претензионный порядок рассмотрения хозяйственных споров. 8. Практика разрешения споров о таможенных и налоговых правонарушениях. 9. Способы защиты прав. Судебный иммунитет. 10. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 11. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. 12. Правовая помощь. 13. Признание и исполнение судебных решений. **14.** Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы

		студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекция по теме № 1	презентация	2 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	2 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	2 ч.
Итого:			**6 ч.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ. ВИДЫ. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оцените значение государственного регулирования для осуществления внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте «заботу о населении» как фактор, определяющий запретительные или ограничительные меры в рамках внешнеэкономической деятельности.

ТЕМА 2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СТРУКТУРА, ФОРМА И ВИДЫ)

1. Определите функционал дилера, брокера.
2. Охарактеризуйте роль и ответственность посредника.

ТЕМА 3. КРЕДИТНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Назовите основные сведения, содержащиеся в паспорте экспортной/импортной/бартерной сделки.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Определите основные государственные гарантии для иностранных инвесторов на территории России.

ТЕМА 5. ПРАВО КОНКУРЕНЦИИ

1. Охарактеризуйте демпинговую торговлю и антидемпинговые меры.
2. Определите значение системы квотирования.

ТЕМА 6. ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Охарактеризуйте судебный иммунитет во внешнеэкономической деятельности: позиции «за» и «против».

Примерные темы сообщений и рефератов

Темы рефератов:

«ПОНЯТИЕ. ВИДЫ. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Значение судебного прецедента для разрешения спорных ситуаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

« ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ»

Значение принципов международной торговли для сторон сделки.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СТРУКТУРА, ФОРМА И ВИДЫ)

Роль посредника во внешнеэкономических сделках, его ответственность.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ СДЕЛКИ. ПРИМЕНИМОЕ ПРАВО»

Практика применения условий ИНКОТЕРМС – 2010 и признания такого применения.

«КРЕДИТНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Практика привлечения к ответственности за нарушение требований международных расчетов.
2. Практика привлечения к ответственности за нарушение требований к оформлению паспорта внешнеэкономической сделки.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Гарантии прав иностранных инвесторов в Российской Федерации.
2. Защита прав иностранных инвесторов в части получения компенсации за изъятое имущество.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Двойное налогообложение в развитых и развивающихся странах.
2. Соглашения об избежании двойного налогообложения: практика применения и экономический эффект.

« СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОПОМОЩЬ ПО ТАМОЖЕННЫМ ВОПРОСАМ»

1. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Европейском союзе.
2. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

«ПРАВО КОНКУРЕНЦИИ»

1. Практика использования механизма демпинговой торговли и пресечение демпинга со стороны государственных органов.
2. Запрет монополистической деятельности и свобода рыночных

отношений в Европейском союзе.

«ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Практика защиты интересов участников внешнеэкономической деятельности в иностранных государствах.
2. Практика защиты интересов участников внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой международного права;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы;
- качество ответов на вопросы.

Примерные вопросы для коллоквиума

Не предусмотрены.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Не предусмотрены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов к экзамену по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Понятие торговой, внешнеторговой, внешнеэкономической и международной коммерческой деятельности.
2. Формы научно-технического сотрудничества и внешнеторговой деятельности.
3. Система тарифного регулирования международной торговли.
4. Принципы международной торговли.
5. Система нетарифного регулирования международной торговли.
6. Организационно-правовые формы и методы исполнения внешнеторговых операций.
7. Классификации внешнеэкономических сделок.
8. Внешнеторговые документы, их классификация.

9. Субконтрактинг – современный механизм производственной кооперации
10. Паспорт экспортной/импортной/бартерной сделки. Экспортный контроль.
11. Ценные бумаги и их использование в международных расчетах. Маржинальные сделки.
12. Факторинг и форфейтинг во внешней торговле.
13. Оферта и акцепт: основные требования к оформлению.
14. Контракт в международной торговле: общая характеристика его структуры; основные требования, предъявляемые к международным контрактам купли-продажи.
15. Валютные риски и хеджирование.
16. Иностранные инвестиции и формы их осуществления.
17. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
18. Проблема устранения двойного налогообложения во внешнеэкономической деятельности.
19. Субъекты и объекты международной торговли.
20. Правовое регулирование налогообложения иностранных организаций, осуществляющих деятельность в РФ.
21. Электронный документооборот. Интернет-коммерция.
22. Таможенные операции и таможенные документы.
23. ИНКОТЕРМС-2010,общая характеристика документа. Условия поставок - их толкование, типовые оговорки.
24. Валютный контроль внешнеторговых операций.
25. Валютные и финансовые условия контракта.
26. Методы платежей и расчетов в международной торговле: сравнительная характеристика. Схема операции авансового платежа и банковского перевода.
27. Аккредитив как метод платежа по контракту. Виды аккредитивов. Схема платежа по аккредитиву.
28. Инкассовая форма расчета: общая характеристика. Схема инкассовой операции.
29. Монополистическая деятельность и антиконкурентная практика в антимонопольном, антитрестовском и антикартельном законодательстве государств.
30. Демпинговая торговля. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности: общая характеристика.
31. Запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. Контроль за слиянием.
32. Содержание материальных норм о конкуренции и практика их применения.
33. Публичный и частный иски в международном праве конкуренции.
34. Форвардные, фьючерсные и опционные сделки.
35. Хозяйственные споры во внешней торговле, их природа и классификация.
36. Формы защиты прав. Судебный иммунитет.

37. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
38. Правовая помощь. Признание и исполнение судебных решений.
39. Система лицензирования во внешней торговле в РФ.
40. Международная торговля услугами, информацией.
41. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.
42. Посредники в международной торговле.
43. Агентское соглашение во внешнеторговой деятельности. Франчайзинг.
44. Правовое регулирование регистрации и деятельности предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
45. Правовое регулирование регистрации и деятельности организаций с российскими инвестициями за рубежом.
46. Биржевые и аукционные сделки.
47. Страховые, транспортные, транспортно-экспедиторские документы во внешнеторговой деятельности.

4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет
Кафедра гражданского процесса и международного права
2018-2019 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

1 Понятие торговой, внешнеторговой, внешнеэкономической и международной коммерческой деятельности.
2 Система тарифного регулирования международной торговли.
3 Система нетарифного регулирования международной торговли.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информа-ции в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И.З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133
2. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1106-1 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-0766-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699
3. Данилочкина, О.А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / О.А. Данилочкина. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-21452-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444316

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Ш а лягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Ю Н И Т И

ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 c. Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1

8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
9. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

5.4. Периодические издания:

1. Бюллетень деловой информации
2. Партнер ТПП РФ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.un.org/russian/ – ООН;

http://www.wto.org/ – Всемирная торговая организация (ВТО);

http://europa.eu.int/ – Европейский Союз;

http://www.coe.int/ – Совет Европы;

http://www.web-police.org/ – Интернациональная WEB-полиция Internet;

http://www.imo.org/index.htm – Международная морская организация (ИМО);

http://www.unidroit.org/ –УНИДРУА;

http://www.itu.int/home/index.html – Международный союз электросвязи (МСЭ);

http://www.unido.org/ – ООН по промышленному развитию (ЮНИДО);

http://www.oecd.org/ – Организация экономического развития и сотрудничества;

http://www.intracen.org/itc/ – Центр по международной торговле (ЮНКТАД);

http://www.uncitral.org/ – ЮНСИТРАЛ;

http://www.hcch.net/ – сайт Гаагской конференции по международному частному праву;

http://lexmercatoria.org – база данных по праву международной торговли;

http://www.world-tourism.org/ – World Tourism Organization (WTO);

http://www.chamber.se/ – Арбитражный институт при Торговой палате в Стокгольме;

http://cour-europe-arbitrage.org/ – Европейский арбитражный суд при Европейском центре арбитража;

http://www.echr.coe.int/ – Европейский суд по правам человека;

http://www.lcia-arbitration.com/ – Лондонский суд Международного арбитража;

http://www.iccwbo.org/ – Международный арбитражный суд при МТП;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» необходимо руководствоваться актуальными сведениями о законодательстве Европейского союза, доступными на понятном для обучаемого языке (ввиду отсутствия русского языка среди официальных языков Европейского союза), в том числе, доступными переводными данными или средствами коммуникации и автоматического перевода полученных сведений.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего

лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или

недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Рекомендации по написанию рефератов

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата − 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список ис-пользованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Студентом дан неполный ответ на поставленные вопросы; фрагментарные знания об объекте изучения; в ответе не прослеживается четкая структура; на возникшие вопросы преподавателя студент давал нечеткие, не конкретные ответы	***Неудовлетворительно***
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов	***Удовлетворительно***
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении опосредованных терминов и институтов	***Хорошо***
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; продемонстрировано знание дополнительных источников и результаты работы с первоисточниками	***Отлично***

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе,

		технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

	от 26.06.2017	
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6),

		ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека,

		закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ